

2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 南元朗官立小學

計劃統籌人姓名： 黃微麗主任

聯絡電話： 24781230

甲 計劃的各項活動資料

| 活動名稱 | 實際受惠對象學生人數# | 平均出席率 | 活動舉辦日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--|-------------|-------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|--|
| 1. 我愛課外活動 1.1 足球班 1.2 籃球班 1.3 羽毛球班 1.4 乒乓球 1.5 藝術體操 1.6 小提琴班 1.7 游泳班 1.8 圍棋班 1.9 書畫班 1.10 長笛班 1.11 單簧管班 1.12 中國舞班 1.13 拉丁舞班 1.14 跆拳道班 1.15 劍橋英語 1.16 寫作班 1.17 奧數班 | 22 人 | 97% | 20 年 9 月 至 21 年 6 月 | \$17,606 | -觀察學生表現 -出席率 | NA | <ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，本學年只舉辦了長笛班、小提琴學藝班、劍橋英語班和中文菁英寫作班。 ● 學生有機會持續、有系統地參與課外活動，發揮潛能。活動能促進學生的全人發展，提升他們的自信，豐富他們的學習經驗。 |
| 2. 同根同心-香港初中及高小校內地交流計劃 | 20 人 | / | / | \$0 | -觀察學生表現 -問卷調查 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，取消「同根同心之旅」活動。 |
| 3. 小六教育營 | 20 人 | / | / | \$0 | -觀察學生表現 -問卷調查 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，取消小六教育營。 |
| 總開支 | | | | \$17,606 | | | |

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生.

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」 號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 25%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____