

南元朗官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	數學創意活動：運用數學概念及加入創意元素，提升學生的興趣及能力。	數學	2021年9月至 2022年7月	一至六年級	930	學生問卷	\$27,900.00	✓				
2	STEM 數學活動：運用數學知識，利用電子設置的幫助，完成指定的任務，透過有興趣的活動，提升學生的解決問題的能力。	數學	2021年9月至 2022年7月	一至六年級	930	學生問卷	\$30,000.00	✓				
3	數學遊戲活動日：透過不同數學遊戲，提升學生的思考能力及對數學的興趣。	數學	2021年9月至 2022年7月	一至六年級	930	學生問卷	\$15,500.00	✓				
4	常識科Stem科技教育活動：增強學生對科技的好奇心與興趣，透過科技活動培養學生的觀察、溝通、批判性思維能力及創意思維能力。	常識	2021年11月至 2021年12月	一至六年級	930	學生練習參與程度及投入度	\$49,000.00	✓				
5	環保科技教育活動：增強學生對環保的意識，透過動手活動培養學生的觀察、溝通、批判性思維能力及創意思維能力。	常識	2022年6月至 2022年7月	一至六年級	930	學生練習參與程度及投入度	\$49,000.00	✓				
6	游泳課：優化體育科校本課程，促進健康校園生活，培養學生正向思維、情意與態度（教練費、保母費、交通、文具及雜項）	體育	2021年9月至 2022年6月	三年級	160	統計參加游泳課的學生人數 統計學生出席率 分析家長、學生、老師問卷	\$87,000.00	✓		✓		
7	普通話攤位活動遊戲日：讓學生透過遊戲形式，重溫平日所學過的普通話知識，藉以鞏固其聽說普通話的能力，享受學習普通話的樂趣。	其他： 普通話科	2022年6月	一至六年級	930	老師口頭訪問參與者	\$1,000.00	✓	✓			
8	辦閱讀日學生講座：推動閱讀樂趣及培育學生自主學習，擴闊閱讀視野。	其他： 圖書科	2021年11月或 2022年6月	一至六年級	930	評估學生參與程度及投入感	\$4,000.00	✓				
9	外購STEM學習課程連教材、短片示範及來校協助導師：培養同學學習的興趣，並提升同學的創意和解難能力	跨學科 (STEM)	2021年9月至 2021年12月	一至六年級	930	教師觀察及評估學生練習參與程度及投入度。 老師問卷 學生問卷	\$49,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	外購STEM活動 -- VR/AR體驗日：培養同學學習的興趣，並提升同學的創意和解難能力	跨學科 (STEM)	2021年11月至 2022年2月	一至六年級	930	教師觀察及評估 學生練習參與程 度及投入度。 老師問卷 學生問卷	\$45,000.00	✓				
11	外購STEM攤位成果日活動：培養同學學習的興趣，並提升同學的創意和解難能力	跨學科 (STEM)	2021年12月至 2022年7月	一至六年級	930	教師觀察及評估 學生練習參與程 度及投入度。 老師問卷 學生問卷	\$45,000.00	✓				
12	課後英語話劇：提升學生聽、講、讀、寫的能力	英文	2021年9月至 2022年7月	三至六年級 部份學生	20	老師及學生問卷 調查	\$50,000.00	✓				
13	參加本科校外比賽(校外比賽租車)：透過參加比賽，培養學生的創意、美感及解難能力。	常識	2021年11月至 2022年5月	四至六年級 部份學生	16	評估學生參與程 度及作品	\$2,000.00	✓				
14	常識拔尖課程：培養同學學習的興趣，並提升同學的創意和解難能力	常識	2021年10月至 2022年5月	四至六年級 部份學生	16	評估學生參與程 度及作品	\$9,600.00	✓				
15	手鐘、手鈴隊：培養學生多方面的才能和興趣。藉著訓練、比賽及演出的機會，發展學生學業以外的才華和成就，建立自信。(導師費用、全日表演、加時訓練、樂器及維修)	藝術 (音樂)	2021年9月至 2022年7月	四至六年級 部份學生	45	統計出席率 評估學生練習時 的投入度	\$41,040.00	✓				
16	游泳、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、藝術體操、田徑校隊報名費、比賽領隊費及教練費：培養學生在體育活動的才能。藉著訓練、比賽及演出的機會，發展學生學業以外的才華和成就，建立自信。	體育	2021年9月至 2022年7月	二至六年級 校隊成員	120	統計出席率 評估學生練習時 的投入度	\$9,600.00	✓				
17	游泳、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、藝術體操、田徑校隊的交通費	體育	2021年9月至 2022年7月	二至六年級 校隊成員	120	統計出席率 評估學生練習時 的投入度	\$47,700.00	✓				
18	舉辦MIT App Inventor2電腦編程課程：讓學生掌握有關MIT App Inventor 2應用程式編程的基本概念、邏輯思維及實用編程技巧等知識。培養學生學習電腦編程的興趣，並提升同學的創意和解難能力。	跨學科 (STEM)	2021年10月至 2022年5月	四至六年級 部份學生	40	教師觀察及評 估學生參加兩個 課程的反應及投 入程度 學生問卷	\$15,000.00	✓				
19	參加STEM比賽：培養同學學習的興趣，並提升同學的創意和解難能力(物料\$2000，報名費、學生膳食及車費\$6000)	跨學科 (STEM)	2021年10月至 2022年5月	四至六年級 部份學生	40	教師觀察及評 估學生參加兩個 課程的反應及投 入程度 學生問卷	\$8,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
20	風紀訓練日營：發掘風紀生的領袖潛能, 學習與人合作解決問題的方法, 培養學生服從紀律, 獨立處事及團隊合作精神	領袖訓練	2022年1月及6月	四至六年級 部份學生	150	培訓機構的口頭報告及負責風紀生的老師觀察日常風紀生的表現	\$18,000.00		✓			
21	哈樂車：為同學提供健康教育及預防藥物濫用課程	德育、公民及國民教育	2022年1月及6月	一至六年級	930	培訓機構的口頭報告及課堂老師觀察學生的表現	\$30,000.00		✓			
22	樂團訓練：培養學生多方面的才能和興趣。藉著訓練、比賽及演出的機會, 發展學生學業以外的才華和成就, 建立自信。 ✧共40小時導師費用	藝術 (音樂)	2021年9月至 2022年7月	一至六年級 部份學生	60	統計出席率。 評估學生練習時的投入度。	\$32,000.00	✓			✓	
23	中國舞：培養學生多方面的才能和興趣。藉著訓練、比賽及演出的機會, 發展學生學業以外的才華和成就, 建立自信。 ✧比賽及表演導師費(比賽2次, 表演1次, 每次為900元) ✧加時訓練(每次1.5小時, 每1.5小時\$900, 比賽高組、初組各1次, 畢業頒獎禮2次, 共4次)	藝術 (其他)	2021年9月至 2022年7月	一至六年級 部份學生	40	統計出席率。 評估學生練習時的投入度。	\$6,300.00	✓			✓	
24	拉丁舞：培養學生多方面的才能和興趣。藉著訓練、比賽及演出的機會, 發展學生學業以外的才華和成就, 建立自信。 ✧加時訓練及表演導師費(每次1小時, 每小時約\$900, 共8次)	藝術 (其他)	2021年9月至 2022年7月	二至六年級 部份學生	20	統計出席率。 評估學生練習時的投入度。	\$7,200.00	✓			✓	
25	跆拳道：培養學生多方面的才能和興趣。藉著訓練、比賽及演出的機會, 發展學生學業以外的才華和成就, 建立自信。 ✧加時訓練及表演導師費(每次1小時, 每小時約\$600, 共8次)	體育	2021年9月至 2022年7月	二至六年級 部份學生	20	統計出席率。 評估學生練習時的投入度。	\$4,800.00	✓			✓	
26	音樂電子學習工作坊	藝術 (音樂)	2021年9月至 2022年7月	一至六年級 部份學生	930	統計出席率	\$8,000.00	✓				
27	陸運會：透過陸運會讓學生強健體魄並學習體育精神和運用曾學習的田徑運動技巧	體育	待定	一至六年級	930	統計出席率	\$15,000.00	✓				
28	水運會：透過陸運會讓學生強健體魄並學習體育精神和運用曾學習的游泳技巧	體育	2021年10月	一至六年級 部份學生	200	統計出席率	\$27,000.00	✓				
29	參觀與資訊科技發展有關的機構	其他： 電腦科	2021年10月	一至六年級 部份學生	100	統計出席率	\$8,000.00	✓				
30	戶外教育營：透過歷奇活動, 以增強他們自我管理、溝通協作的能力以及發揮同學間團結互助的精神。 ✧歷奇活動導師費(資助每位學生\$500)	價值觀教育	2021年12月	六年級	138	統計出席率。	\$69,000.00		✓			
31	全方位學習日：課程一組籌備的跨學科學習日, 培育學生跨學科的共通能力	跨學科 (其他)	2021年12月	一至六年級	930	學生問卷	\$3,000.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
32	升旗隊：外聘導師為本校升旗隊進行訓練	德育、公民及國民教育	2021年9月至2022年7月	四至六年級部份學生	30	統計出席率。 評估學生練習時的投入度。	\$18,000.00	✓				
33	音樂科、舞蹈校隊比賽、校際朗誦節、教育性參觀（交通費用）	價值觀教育	2021年9月至2022年7月	一至六年級	930	統計出席率。	\$80,000.00	✓		✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)							第1.1項預算總開支	\$911,640.00				
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野											
1	「同根同心」境外學習之旅：學生能透過實地考察加深對中國歷史和現況的了解, 提升學生個人身份認同, 並在活動中增強個人自理能力	德育、公民及國民教育	2021年11月	五年級	138	完成境外學習活動 完成專業研習匯報 學生問卷	\$8,000.00	✓	✓			
2	海外交流活動(新加坡)：學生能透過實地考察加深對外地STEM發展的了解, 提升學生個人就STEM相關的能力, 擴闊學生視野以發展個人潛能。	跨學科 (STEM)	2022年4月	四至六年級部份學生	24	完成境外學習活動 完成專業研習匯報 學生問卷	\$70,000.00	✓	✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)							第1.2項預算總開支	\$78,000.00				
							第1項預算總開支	\$989,640.00				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	常識科：購買教具及專題習作物料	常識	專題研習	\$10,000.00
2	STEM： 3D立體打印機線材 (\$7,000) 常識科科技拔尖班課程用品(\$15,000)	跨學科 (STEM)	課外活動用品	\$22,000.00
3	e-Orch Music	藝術 (音樂)	課外活動用品	\$13,500.00
4	購買網上電子學習平台	跨學科 (其他)	活動及資訊平台	\$3,200.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$48,700.00
第1及第2項預算總開支				\$1,038,340.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	930
預期受惠學生人數：	930
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	蔡子芬副校長
-------------------	--------