



南元朗官立小學

學校報告 (2022—2023)

校址：新界元朗欖口村路 21 號

電話：2478 1230

傳真：2478 0323

網址：www.sylgps.edu.hk



2022—2023 年度 學校報告

辦學宗旨	1
我們的學校	1
學校簡介	1
學校管理	2
我們的學生	3
班級組織	3
學位空缺率	3
學生出席率	3
我們的教師	4
教師資歷	4
教師教學年資	4
教師專業發展	5
關注事項的成就與反思	6
透過多元化的教學策略，提升學生自主學習能力，並擴闊學生的學習經歷，培育學生成為「自主樂學好南兒」	6
持續優化價值觀教育，培育學生成為「博愛信誠好南兒」	11
我們的學與教	25
學校實際上課日數	25
各主要學習領域的課時	25
校本課程及評估	26
「STEM 跨科教育」校本課程	32
小四英文科校本支援計劃	34
外籍英語教師計劃	35
以腦科學為基礎的學與教校本專業發展計劃	35
賽馬會運算思維教育計劃	36
我們對學生成長的支援	37
訓育計劃	37
學生輔導	37
德育及公民教育	38
對有特殊學習需要學生的支援	39
課後學習及支援計劃	41

學生表現	43
中一派位	43
學生閱讀習慣	44
關心社會 服務社會	46
籌款活動	46
義工服務活動	46
課外活動的參與	47
學生參與校際活動的情況	51
學生的體格發展	56
學業龍虎榜	57
校際活動榮譽榜	61
學校與外間聯繫	65
家長日/座談會	65
家長義工活動	65
親職教育活動	65
舊生會	65
與外間機構協作活動及計劃	66
與外間教育團體交流	67
財務報告(9/2022－8/2023)	69
2021-2024 年度關注事項	70
附年一：全方位學習津貼運用報告	
附件二：學生活動支援津貼運用報告	

辦學宗旨

本校致力提供優良的學習環境及高質素的教學活動，培養學生在德、智、體、群、美五育中均衡發展，希望學生藉著愉快的童年生活，邁向積極人生。

我們的學校

學校簡介

➤ 背景

本校原為元朗官立上午小學，創立於 1904 年，位於元朗坳頭，由教育局直接管轄，為一所歷史悠久的半日制小學。

為配合時代的轉變及未來的發展，本校已於 2008 年 11 月遷往現校舍，以全日制模式辦學，並易名為南元朗官立小學，繼續為元朗區學童提供優質教育服務。

➤ 設備

設有 31 個標準課室、中央圖書館和多個特別室（包括電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識學習室、學生活動中心、輔導學習室及多用途室）；各均裝設空調和多媒體教學設備，如電腦、寬頻網絡、中央視聽廣播系統及投射熒幕；另設禮堂、跑步徑及籃球場 2 個，為學生提供一個理想的活動和學習環境。

學校管理

學校管理委員會的組合

教育局委派在職家庭及學生資助事務處處長曾裕彤先生作學校管理委員會主席，其他成員包括校長、家長代表、教師代表、校友會代表及社區人士代表。

學校管理委員會架構

成員 年份	辦學團體 (教育局)	校長	家長	教師	校友會	社區人士
2022 - 2023 (人數)	1	1	2	2	1	1

學校管理委員會委員

主席	：曾裕彤先生
校長	：劉婉珊校長
家長代表	：黃佩琳女士、李詠敏女士
教師代表	：冼文駟先生、黃慧敏女士
校友會代表	：王裕民先生
社區人士代表	：梁秀珍女士



我們的學生

班級組織

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	6	5	31
男生人數	63	70	66	66	82	75	422
女生人數	68	65	69	63	76	67	408
學生總數	131	135	135	129	158	142	830

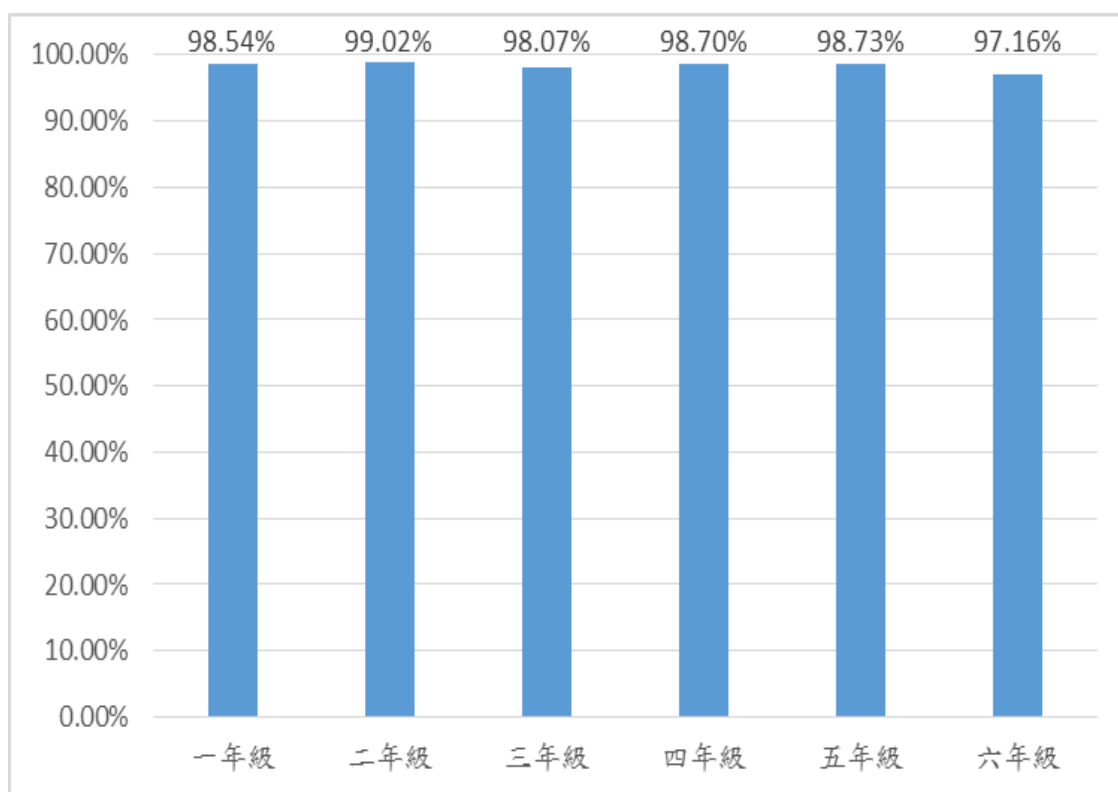
*數據截至 2023 年 6 月 1 日

學位空缺率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	0%	0%	3.5%	6.8%	11%	15%

學生出席率

年級	出席率
小一	98.54%
小二	99.02%
小三	98.07%
小四	98.70%
小五	98.73%
小六	97.16%

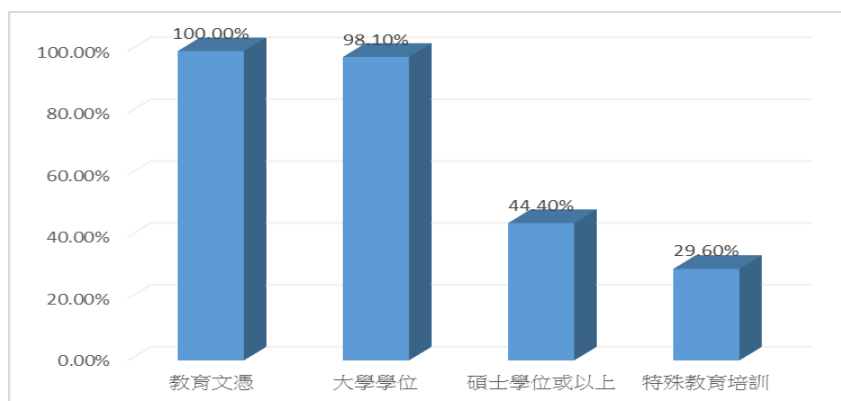


我們的教師

教師資歷

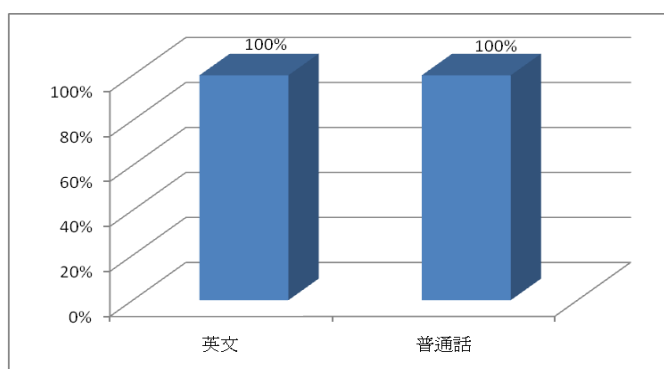
已接受專業訓練教師的百分比

	百分比
教育文憑	100.0%
大學學位	98.1%
碩士學位或以上	44.4%
特殊教育培訓	29.6%



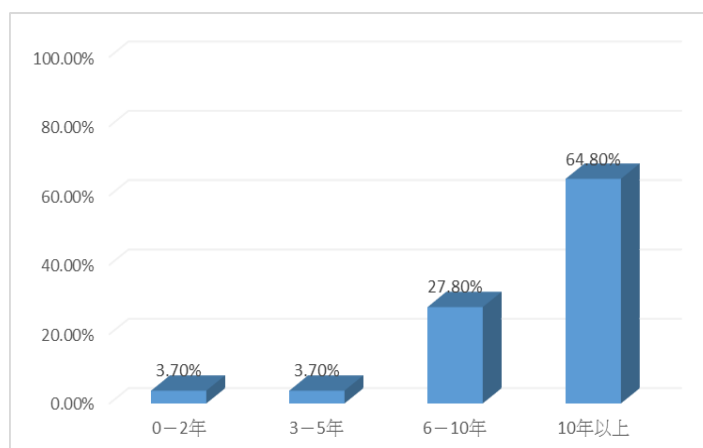
達語文要求教師百分比

	該語文科目 教師數目	已達標 人數	已達標 百分比
英 文	16	16	100%
普通話	7	7	100%



教師教學年資

教學年資	百分比
0—2 年	3.7%
3—5 年	3.7%
6—10 年	27.8%
10 年以上	64.8%



教師專業發展

本校重視教師專業發展，每年均配合學校發展重點和教師的需要，舉辦教師發展日、校內教師培訓活動及分享會、參與教育局的支援計劃及境外教師交流計劃(以網上視像形式進行)等，以提升教師的專業知識，優化教學效能。

持續專業發展是培育教師的學習和探究能力的重要途徑，故此，本校老師均持續不斷地學習，以提升個人的專業素質。全體教師參與持續專業發展的總時數為4424.34小時，平均時數達71.36小時。

校內進修：

科目	主題	日期	講者/機構
英文科	E-learning Workshop	23-9-2022	Oxford University Press
數學科	數學科電子教學工作坊	30-9-2022	教育出版社有限公司
電腦科	Scratch 初階班	22-2-2023	EDUperience Service Limited
其他	再探高階思維課程設計及教學策略優化	13-9-2022	教育出版社有限公司
	教師專業工作坊 - 「價值觀教育與跨學科課程統整」	5-10-2022	教育出版社
	職業健康講座	4-11-2022	勞工處
	教育心理學家教師講座	30-11-2022	教育局校本教育心理服務
	小學生涯規劃教育教師培訓講座	17-2-2023	Edge Development Centre
	校本言語治療教師講座	21-4-2023	香港口部肌肉重組治療中心
	校本管理教育工作者法律講座	5-5-2023	許文傑律師
	「國安法講座」	19-5-2023	蘇文傑律師
	STEM 教師工作坊	6-7-2023	香港科創教育協會
	正向心理教師工作坊	7-7-2023	蔡兆欣姑娘

教師專業發展日：

主題	日期
官立小學聯校教師發展日2022-23	18-1-2023
元朗區小學聯校教師發展日	3-3-2023

關注事項的成就與反思

關注項目一 透過多元化的教學策略，提升學生自主學習能力，並擴闊學生的學習經歷，培育學生成為「自主樂學好南兒」。

成就

1.1 持續培育學生自主學習的能力，提升學生學習動機及果效。

1.1.1 發展校本思維策略課程，提升學生自主學習的能力。

- 本年度「思維策略小組」成員包括兩位課程副校、兩位課程主任、四主科課程發展主任及科主任。全學年完成中、英、數及常識共 24 節觀課。從思維策略觀課中，可見學生樂於學習思維策略，積極投入課堂活動，學習動機很高。從課業檢視中，可見學生能運用所學的思維策略進行預習或延伸學習，表現理想。總括而言，發展校本思維策略課程，有助提升學生的自主學習能力。
- 課程 1 組在 16/9/2022 舉辦了一次 3 小時的「再探高階思維課程設計及教學策略優化」教師專業發展工作坊，有 90%教師認同能透過工作坊學習「思維策略」的教學技巧。
- 97.8%教師認同教授思維策略能培育學生自主學習的能力。88%學生認同能掌握老師教授的思維策略，提升自主學習的能力。

反思

- 透過教師專業發展工作坊，增加全體教師對思維策略教學的認識，促進教師的專業成長。四主科課程發展主任及科主任所設計的校本思維策略教學計劃及在每級思維策略長的示範教學及帶領下，不但能提升教師的專業發展，並能透過實踐而掌握思維策略的應用和教學技巧，同時讓學生多學習不同的思維策略，進一步提升學生自主學習的能力。建議來年各科各級優化本年度的思維策略教學計劃及課業，配合教學單元，靈活運用於學與教中。

成就

1.1.2 持續教導學生自主學習及鞏固策略，如預習、筆記摘錄及課後延伸等。

- 100%教師認同透過四主科的「自我挑戰獎勵計劃」，學生能運用策略達成目標及作自我反思，提升自主學習動機及能力。77%學生認同透過四主科的「自我挑戰獎勵計劃」，能運用策略達成目標及作自我反思，提升自主學習動機及能力。經檢視學生在「自我挑戰獎勵計劃」小冊子內所寫的「學習目標」和「策略」，表現較上學期理想。學生能寫出具體和可行的策略，以達成所訂的目標。由此可見，透過四主科的「自我挑戰獎勵計劃」，學生能運用策略達成目標及作自我反思，提升自主學習動機及能力。

成就(續)
➤ 透過課業檢視，可見中、英、數及常識四科均在課業中安排了自學四部曲，並優化了單元教學設計，加入了不同的自學策略，例如預習、搜集資料、摘錄筆記、課後延伸等，切合學生的能力，提升他們自主學習的動機。97.8%教師認同學生能運用科組教授的策略進行自學。85%學生認同能運用科組教授的策略進行自學。
反思
● 四主科「自我挑戰獎勵計劃」的目的是教導學生運用具體可行的策略達成學習目標及作自我反思，從而提升學生自主學習動機。要有效推行此計劃，實有賴全體老師的教導、提醒和鼓勵，讓學生從小養成良好的學習態度。建議來年在首月進行此計劃時，科任老師與學生一同討論本科的學習目標和策略，以列表形式張貼在壁報板上，讓學生參考。另外，增設服務生，讓高年級學生協助宣傳本計劃，並教導、提醒和鼓勵 P.1 及 P.2 學生填寫學習目標和策略，以提升計劃成效。

成就
1.1.3 持續推動資訊科技教學 ➤ 資訊科技組持續更新軟件的配套，以營造良好的電子學與教的學習環境。校內各課室、特別室的電腦設備，均已進行磁碟重組及系統更新。本年度購置了 6 台實物投影機、40 部 Andriod 平板電腦及 40 部 iPad，並續購了 Zoom(學校版)及 Nod 32 防毒軟件。 ➤ 各科組負責人已優化科組網頁內容，加強科組的特色，並加入最少 2 個新的自主學習網頁連結，以照顧學生學習多樣性和培養學生自主學習的態度。100%教師認同透過科組的自主學習網頁，能培養學生自主學習的態度。67%學生認同透過科組的自主學習網頁，能培養學生自主學習的態度。 ➤ 電腦科科主任在 22/2/2023 舉辦「教師培訓工作坊--Scratch 初階班」，讓電腦科老師認識及實踐 Scratch 編程平台的應用，以提升教師的學與教效能和專業發展。100%電腦科教師認同能透過教師專業發展工作坊，提升教師的學與教效能，以培養學生自主學習的能力。
反思
● 資訊科技組主任根據學與教需要持續更新軟件的配套，營造良好的電子學與教的學習環境。 ● 各科組優化了科組網頁內容，加強了科組的特色。此外，加入了自主學習網頁連結，可以照顧學生學習多樣性和培養學生自主學習的態度，建議科組負責人能適時加添自主學習網頁連結，更新活動內容，包括活動相片或得獎名單等；科任老師應在課堂中向學生介紹及鼓勵他們善用科組的自學網頁，從而提升學生的學習興趣及自學能力。 ● 利用電子學習平台及電子學習工具設計多元化的校本電子學習教材，能照顧學生學習多樣性，建議各科課程發展主任及科主任在科組內積極推動。

成就
1.1.4 舉辦及參與校內和校外的學習活動、比賽及表演，提升學生學習動機及自信心，並擴闊學生的學習經歷。 ➤ 本年度，各科組舉辦了不同的學習活動、比賽及表演，亦提供了不少校外的學習活動、比賽及表演機會予學生，有 89%學生認同參與校內和校外的學習活動、比賽及表演，能提升學習動機及自信心，培養自主學習的能力。
反思
● 各科宜多舉辦不同形式的校內學習活動、比賽及表演，此舉不但可以提升學生學習動機，亦可發掘學生的潛能，讓他們發揮才能；同時鼓勵他們多參加校外的學習活動、比賽及表演，從而增強他們的自信心，並擴闊學生的學習經歷及開闊眼界，更有助推動學生自主學習。

成就
1.2. 培育學生的創造、協作和解決問題的能力 1.2.1 透過多元化的學習活動，推展「STEM 跨科教育」，營造科學探究的氣氛，培育學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。 ➤ 已挑選學生參加 5 個校外科技比賽：2022 羅桂祥中學數理科技盃、第五屆創新科技發明提案、第四屆世界 STEM 暨常識公開賽、官立小學 STEM 滑翔機飛行比賽、少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022，共獲得 50 個獎項。 ➤ 56.3%學生（興趣小組）參加校外科技比賽。 ➤ 85%學生認同透過 STEM 壁報板內容，能提升對自然、科學及科技世界的學習興趣，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。
反思
● 學生十分樂意參加校外的科技比賽，藉以培育學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，發揮他們的探究精神。 ● 壁報板的展示受操場小息的次數所影響，建議可拍照在課堂介紹。

成就
1.2.2 有效運用中央課時內的「可供彈性處理」課時及課堂以外的學習時間，以常識科為主題，設計及安排科探學習活動，提升學生對科技學習的興趣和認識。 ● STEM 科普活動，於 26/4/2023 進行，100%老師認同 STEM 學習活動能提升學生對科技學習的興趣和認識，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。97.8%學生認同 STEM 學習活動能提升對科技學習的興趣和認識，培育創造、協作和解決問題的能力。

反思 ● 學生積極參與和投入 STEM 科普活動，製成品精美，來年可考慮於成果展中展出 STEM 作品。
成就 1.2.3 配合 STEM 課程的發展，在課外活動中加入有關的組別，培育學生探究學習的精神。 ➤ 在高年級的課外活動組別中設立 STEM 組別，100% STEM 組別老師認同課程能培育學生的創造、協作和解決問題的能力。
反思 ● 學生於小組內表現投入積極，就不同的校外 STEM 比賽項目分成不同的小隊，彼此能互相合作，積極討論，在測試的過程中亦會小心觀察，思考可以改良的地方，亦樂意與其他同學分享自己的心得，學習氣氛良好。
成就 1.2.4 在電腦科課程中，加入運算思維及邏輯課程。 ➤ 配合「賽馬會運算思維教育」計劃，在 P.4-P.6 的電腦科課程設計中，加入運算思維及邏輯課程。有 71%學生認同透過運算思維及邏輯課程能培育創造、協作和解決問題的能力。
反思 ● 本校於本年度參加「賽馬會運算思維教育」計劃，此計劃為期 3 年，課程內容較多、程度亦較高，部分 P.4-P.6 學生面對全新課程會感到吃力，而且每節課時只有 35 分鐘，科任老師在教授時會較趕急，建議把理論/講授部分的內容上傳至 Google classroom，讓學生預先瞭解課堂學習內容，以便騰出較多課堂時間進行操作/實踐，此舉亦能提升學生的學習動機和果效，並培養他們自主學習的能力。
成就 1.2.5 引入專業團隊 ➤ 參加「賽馬會運算思維教育」計劃，旨在啟發學生在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，以推動運算思維教育普及化。為教師提供優質的教材、學習平台，以及專業培訓。100%參與「賽馬會運算思維教育」計劃的老師認同課程能提升老師專業能力。72%學生認同「賽馬會運算思維教育」計劃能提升他們運用運算思維的能力，加深他們對相關學科的理解。

成就(續)
➤ 參加校本課程支援服務--英國語文，此服務由教育局語文教學支援組提供。為本校提供的支援服務包括：結合生涯規劃教育及全方位學習活動，營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷；提高老師的評估素養，推動「對學習的評估」（包括家課設計）、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」，以及善用評估數據促進學與教。100%參與「校本課程支援服務--英國語文」的老師認同支援服務能營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷。100%參與「校本課程支援服務--英國語文」的老師認同支援服務能提高老師的評估素養。88%學生認同「校本課程支援服務--英國語文」能營造豐富的英語學習環境，為他們提供多元化的學習經歷。
反思
● 「賽馬會運算思維教育」計劃為教師提供教材、學習平台，以及專業培訓，促進教師的專業成長，建議今年參與本計劃的老師在下學年與其他電腦科老師分享，作專業交流，讓更多師生有所裨益。 ● 參與「校本課程支援服務-英國語文」的老師均認同支援服務能營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷及提高老師的評估素養，建議今年參與本計劃的老師在下學年與 P.4 的英文老師分享，作專業交流，讓更多師生有所裨益。

成就
1.2.6 提升教師 STEM 的教學素養 ➤ 在 6/7/2023 舉辦 STEM 教師工作坊，97.7%教師認同 STEM 教師工作坊能提升教師 STEM 的教學素養，藉此培育學生的創造、協作和解決問題的能力。 ➤ 13%教師報讀 STEM 課程，以提升教師 STEM 的教學素養。
反思
● 推展「STEM 跨科教育」是本校重點發展項目之一，期望全體老師報讀相關課程，以提升教師在 STEM 方面的教學素養。

回饋與跟進
1. 建議各科各級優化思維策略教學計劃及課業，配合教學單元，靈活運用於學與教中。 2. 建議來年增設服務生，讓高年級學生協助宣傳四主科「自我挑戰獎勵計劃」，並教導、提醒和鼓勵 P.1 及 P.2 學生填寫學習目標和策略，以提升計劃成效。 3. 建議科任老師在課堂中向學生介紹及鼓勵他們善用科組的自學網頁，從而提升學生的學習興趣及自學能力。 4. 建議把「賽馬會運算思維教育」計劃的課程內容中理論/講授部分的内容上傳至 Google classroom，讓學生預先瞭解課堂學習內容，以便騰出較多課堂時間進行操作/實踐，此舉亦能提升學生的學習動機和果效，並培養他們自主學習的能力。

5. 建議全體老師報讀 STEM 相關課程，以提升教師在 STEM 方面的教學素養。

關注項目二 持續優化價值觀教育，培育學生成為「博愛信誠好南兒」。

成就

2. 加強「守法」、「同理心」和「勤勞」的認識，建立正面的價值觀。

2.1.1 成立專責小組，統籌及推展價值觀教育、生命教育、德育、公民及國民教育，建立正面的價值觀以培育學生的好品德。

- 本校繼續成立專責小組，由副校長帶領訓輔主任、課程主任及學生輔導人員及相關主任，統籌及推展價值觀教育、生命教育、德育、公民及國民教育。
- 課程二組於 3/9/2022 課程會議確立本校會根據教育局《價值觀教育課程架構》試行版，以全校參與模式推行價值觀教育。97%教師認同小組能發揮功效。
- 統籌教師專業發展。
- 5/10/2022 香港教育大學跨學科及體驗式學習資源中心主任莊璟珉博士到校以「跨學科主題教學和價值學習」為主題，舉行全體教師工作坊。90%老師同意透過工作坊能認識價值觀教育的跨學科課程設計。
- 統籌校本教材檢視、優化及製訂計劃及督導計劃的執行。
- 課程二組已統整各科組及行政組運用《價值觀教育課程架構》試行版的檢視表，並整理成全校版價值觀課程檢視表。
- 統籌跨學科及全方位價值觀教育、生命教育、德育、公民及國民教育的計劃及督導計劃的執行。
- 本年度以「守法」為重點課程設計線，並以跨學科及全方位的形式推廣守法價值觀。同時，本校參與德育、公民及國民教育組 1 及南聯教育基金會合辦品德教育活動，大專院校學者、校長及南聯教育基金代表將根據課程規劃、學與教及校園氛圍協助推展和達致「守法」價值教育。

反思

- 以上策略以立德樹人為方向，以「全校參與」為主要方式，配合「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」等方式，達至加強價值觀教育的首要學習宗旨。
- 根據《價值觀教育課程架構》試行版，本校需加強課程文件中「學生面對家庭環境轉變的方法」及資訊素養的全校參與課程規劃。另外，部份學習目標重疊，建議可就相關目標安排跨學科學習或刪減調適，以達至以跨課程學習及善用學時等學習宗旨。
- 質素視學組於 12 月中到校進行「國民教育」重點視學，就學期初安排全體老師參與跨學科主題學習統整予以肯定，建議學校可考慮以同儕觀課、共同備課及科務會議分享及優質課業分享，加強教學團隊的教研文化，以進一步回應促進學與教效能的學習宗旨。讓課程設計更能符合以學生學習為中心的

小學課程更新方向。

反思(續)

- 本年度根據最新價值觀課程指引，能有效統整教學內容涵蓋守法、勤勞及同理心價值觀，同時能有效綜合運用其他正面中華價值觀。

成就

2.1.2 優化校本價值觀教育，加強培育學生「守法」、「同理心」和「勤勞」。

- 檢視、優化及製作校本價值觀教育教材和活動。
- 課程二組本年度優化校本國情教育短片，並以「守法」、「同理心」、「勤勞」及「國民身份認同」優化相關討論問題。相關影片主題為：

P.1-P.2 中國醫藥

P.3-P.4 秦始皇陵

P.5-P.6 鴉片戰爭

由於上年度「同理心」影片仍需配音、剪輯、加字幕等後期製作，6套相關影片已於21/6/2023於成長課播出。

22-23年度影視片集以「守法」為主題，課程二組根據上年度檢討建議提前於10月中按教育局“培育「守法」生活事件教案”設計6套全新劇本。

課程二組在有限人手趕及在14/12/2022播出3集短片，題目分別為：

P.1-P.2 我要自律守時

P.3-P.4 尊重知識產權

P.5-P.6 我們要贏比賽

下學期課程二組拍攝3套短片，題目分別為：

P.1-P.2 選我做班長

P.3-P.4 防治蟲鼠重衛生 注重公德你我得

P.5-P.6 十六個國家安全領域

因為課時有限，下學期製作的影片將留待23-24學年播放。

質素視學組於12月中到校進行有關「國民教育」重點視學，兩位視學人員參與觀課，視學人員認為劇本設計用心、小演員演出積極投入，學生投入課堂，成效顯著。

- 選取合適的教學素材能更切合學生學習需要及符合《小學教育課程指引》(試行版)中關於價值觀的課程要求。課程二組及學生輔導組於14/4/2023舉行23-24年度成長課選書會。因應課程指引更新、生涯規劃課程及國民及國安教育及學生個人成長需要，全體老師最終通過以《成長列車新探索》為23-24學年成長課用書。
- 課程二組於14/6/2023成長課安排廉政公署傳誠活動，讓學生認識廉潔的重要，提升學生對誠信、守法的認識。另外，課程二組因應中期檢討，於23/6/2023邀請香港善導會舉行講座，以進一步提高守法教育的成效。

成就(續)

- 中文科分別於 5/5/2023 及 14/4/2023 舉行高小及低小年級的「齊來說說好南兒」說故事比賽，讓各班的代表學生在禮堂上就四格圖畫（低年級）或一幅圖畫（高年級）演講一個與品德情意相關的故事。比賽進行期間，不論身分是表演者還是觀眾，學生均投入於是次活動中，成效顯著。
- 訓輔組持續優化校本輔導計劃小冊子「敬德樂學好南兒」，本年度已推展至全校各級，當中包含 10 個正向價值觀教學，同時配合月訓，每月讓學生自評及由家長填寫給與孩子的鼓勵部分，再請班主任觀察學生表現作檢討，全面貫徹落實推行此計劃。
- 訓輔組於月訓、晨光廣播和圖書閱讀計劃以有關價值觀作活動主題。
月訓內容包含 10 個正向價值觀教學，本組在學期初已編排與月訓配合的晨光廣播主題。全學年月訓及晨光廣播主題如下：
 - 9 月月訓：堅毅篇
 - 10 月月訓：守法篇
 - 11 月月訓：承擔精神、責任感篇
 - 12、1 月月訓：勤勞篇
 - 2 月月訓：誠信篇
 - 3 月月訓：關愛、尊重他人篇
 - 4 月月訓：同理心篇
 - 5 月月訓：國民身份認同篇
 - 6 月月訓：反思、立志篇每次廣播後，由班主任帶領學生討論預設的高、低年級思考題。訓輔主任在日常早會及主任在小息司咪時也向學生發放相關訊息，潛移默化，讓學生培養正向思維及三思他人的美德。
- 透過「一生一職計劃」培育學生堅毅、勤勞、責任感及承擔精神等正面價值觀。
- 訓輔組在各班主任的協助下，於 9 月份為所有學生在班中安排最少一項服務工作，有部份同學同時擔任兩項服務工作。參與「一生一職計劃」的部分同學已在班內分享感受。當中 8 位同學獲邀參與拍攝短片，短片已於 29/6/23 在晨光廣播中播放與全校同學分享。參與拍攝的同學均表示喜歡參與「一生一職」計劃。觀賞影片的同学亦能透過片段欣賞到傑出服務生的堅毅、勤勞及承擔等正面價值觀。
- 培訓教師擔任服務團隊指導工作。
- 本校已委任老師擔任不同服務團隊的指導老師，例如升旗隊、童軍、女童軍及風紀，以培養學生對學校的歸屬感及責任心。已有 2 位本校升旗隊的老師完成中式步操訓練課程。今年兩位同事參加了共 32 小時與升旗儀式

有關的課程。
成就(續)
➤ 學生輔導組為培養學生同理心及積極樂觀正向的人生觀，施行「和諧校園——尊重友愛拒絕欺凌」運動及「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，透過3次早會短講和填色比賽以及正向心理學作為介入方式並通過敬師日校園廣播、9/9心意贈送、21/10及13/1共四節的感恩課程、20/12聖誕節感恩活動——送上祝福、11/5及18/5感恩電視台等活動培養同學的正面情緒及感恩的態度。 ● 100%教師認同以上教材能有效培育「守法」、「勤勞」和「同理心」三項價值觀，100%教師認同學生積極參與校內服務，能提升學生守規、同理心及正面的價值觀培育，91.5%學生認同以上教材能提升他們對相關價值觀的認識。
反思
● 本策略以立德樹人為方向，以多元策略，互相配合的方式，達至加強價值觀教育的首要學習宗旨。影視片集設計照顧學生成長需要，以學生學習為中心。在拍攝影視片集時亦邀請同學參與演出，加強照顧學生的多樣性。視學人員觀課後考慮半日課時間有限等因素，建議學校可考慮創造空間，讓學生善用學時，讓學生透過翻轉教室設計，在課前預先觀看影片，並在課堂上聚焦討論，從而讓課堂上能有更多高層次的討論及評鑑。由於上載影片涉及個人私隱，隨著下學期恢復面授課堂，成長課課時亦相應增長，目前並無計劃上載以上影片。 ● 教育局課程發展處持續提供優質的影視素材，並提供高清畫質、悅耳配樂，更貼合社會最新發展的影視素材。課程二組於11/5/2023播放《世上只有》音樂錄像；國教組於19/4/2023播放《華萃薪傳——全港小學中國歷史文化常識問答比賽》多媒體資源，30/6/2023播放教育局及校長會製作的「慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像——「東方之珠」」系列。91%教師同意教育局課程發展處提供的影視素材較本校舊有片集更能提升學生學習動機及果效(例:《世上只有》音樂錄像)及(例:秦始皇兵馬俑)。 ● 「敬德樂學好南兒」小冊子能具體列出每個月月訓的期望行為，並透過家長、老師及學生進行多元化評估，建議來年度可繼續推行。晨光廣播方面，上學期半日制的早上班主任節時間有限，由於下學期恢復全日制課堂，100%老師同意延長後的班主任節能與學生在晨光廣播時段作更深入的價值觀討論。 ● 「一生一職計劃」能讓學生實踐堅毅、勤勞、承擔精神及責任感等價值觀，建議來年繼續推行。 ● 培訓教師擔任服務團隊方面，為進一步優化升旗隊的教學以更切合學生的學習需要，23-24學年國教組已預留財政預算以引入外間專業升旗團體協助升旗隊培訓。

反思(續)

綜合以上各項活動，整個策略能重點加強新增的三項重點價值觀，94%教師認為全方位活動讓學生能實踐正面價值觀，做到知行合一，例如動能單車：堅毅、勤勞；太空種子育種：國民身份認同、承擔精神、責任感，達至知行合一

- 100%教師同意動手做活動較德育講座更能提升學生學習國情的學習動機(例如：皮影戲、臉譜、孝親擺件等)。

成就

2.1.3 透過教育局「我的行動承諾」計劃，培育學生正面價值觀。

- 本校繼續參與「我的行動承諾」計劃，課程二組、訓輔組及學生輔導組商討後，繼續採用「感恩·珍惜，積極·樂觀」為主題，並從3個副題中，選取「勤勞守法·行出善良」為副題，推廣「守法」及「勤勞」價值觀。
- 課程二組於12/10/2022在校園電視台播出由15位學生向老師、同學、家人表達謝意的短片，培養學生感恩珍惜·積極樂觀的價值觀。課程二組協同訓輔組，於19/10/2022在校園電視台播出檢視班規的錄影，成功訪問6位同學有關班中班規的內容，培養學生知法、守法的態度。
- 課程二組設計了校本「我的承諾約章」讓學生以紙筆形式表揚身邊勤勞及守法的對象。部份學生以班中的同學、家人為勤勞的代表；亦有學生以風紀生為守法的代表，並作出表揚。此外，班主任共推薦31位學生擔任樂諾大使，在班中推廣「感恩珍惜·積極樂觀」的正向人生觀。
- 課程二組協同輔導組，響應教育局「校園清潔運動」於13/2/2023舉行校園清潔籌款活動。同學在活動期間積極參與課室清潔，盡顯承擔精神、勤勞及同理心等價值觀；課程發展處亦推出我的行動承諾：全校『動』起來清潔校本獎勵計劃，課程二組邀請3A班同學參與拍攝校園清潔短片，以培養同學恢復全日制午膳時的衛生意識。影片已完成剪輯並安排於23-24學年於校園電視台播放。
- 100%教師認為有關「我的行動承諾」計劃相關活動能幫助學生提升「守法」、「同理心」、「勤勞」價值觀及公民意識。

反思

- 本策略以立德樹人及學生學習為中心為方向，以「自然連繫」「互相配合」及「多元策略」等方式，結合課程組、訓育組及學生輔導組，推動學生建立正向人生觀。
- 本年度推行期間，配合訓育組月訓及敬德樂學好南兒及「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動；輔導組正向教育及科組，例如英文科的正向教育，透過有系統的管理與組織，安排多元化的學與教活動，包括學習領域以內、德育聯課時段、校園電視台、個人成長課及學校氛圍，推展正向人生觀。學生積極參與樂諾大使，推廣正向人生訊息。學生亦善用學時，參與由局方舉辦的樂諾小太陽&Friends吉祥物設計比賽，比賽作品具鮮明及正向價值，本校兩位同學更獲得全港冠軍及亞軍，成績斐然。以上作品有機會成為未來「我的

行動承諾」計劃的吉祥物之一。

反思(續)

- 經過期中檢討，課程二組邀請生命鬥士或更生人士，分享其人生經歷，能讓學生透過更具體的例子，親身說法的形式及全方位學習形式實踐正向人生觀。課程二組邀請香港善導會於 23/6/2023 為全校學生舉行「甦 talk」，讓講者分享其人生的轉捩點，從而向學生灌輸積極樂觀的正向人生觀。透過學生問卷，同學認為講座令他們明白到不能同流合污，亦有同學表示明白生命總有轉機，可見活動能達到培養正向價值觀的目標。
- 根據香港小學生情意及社交範疇表現指標數據，本校在「對學校的態度」中第四項「負面情感」的數據值得關注。與上年度同年級數據比較，P.3-P.6 的數據均有一定增長，表示本年度學生較上年度更容易感到負面情感，但根據過往數據顯示，隨著學生年級增長，其數據均有穩定升幅，數據上升屬常見趨勢，相信與恢復全日制課時增加有一定關連。
- 在受訪的 P.3-P.6 學生中，以 P.3 的數據需要特別留意。P.3「負面情感」的數據為各級最高。建議 23-24 年度分配資源時可多考慮該級的成長需要。

成就

2.1.4 於全校各級規劃推行生涯規劃教育。

- 本校參考教育局 015/2021 號通告，從 2021/22 學年起逐步推行生涯規劃教育。本年度為設計的第 2 年。在策劃及統籌方面，小組成員包括副校長、課程主任、教務組、學生輔導人員及科組主任。為裝備教學團隊相關能力，課程二組安排 Edge Development Centre 於 17/2/2023 到校進行小學生涯規劃教育教師培訓講座，讓教學團隊對生涯規劃課程及資源有更深入認識。
- 透過成長課、德育聯課及全方位學習活動施行生涯規劃教育。在個人成長教育課時段，課程二組在 P.1-P.6 運用兩個教節進行生涯規劃教學，內容取材自教育局。課程二組優化校本生涯規劃課程內容，因應 P.5-P.6 升學需要，擬訂校本生涯規劃課程內容。於 30/11/2022 完成第 1 個教節，並已於 11/1/2023 讓學生完成第 2 教節的分享部份。課程二組為增潤「自我認識及發展」及「升學/事業探索」，檢討個人成長教育課內容，於 P.1-P.4 成長課增潤相關內容，安排在 15/2/23 及 22/2/223 進行試點教學，同學都積極參與課堂遊戲及兒歌欣賞。
- 在星期五德育聯課時段，課程二組透過教育局「政府服務知多少校園推廣計劃」邀請懲教署到校進行「更生先鋒計劃」，並播放防罪/懲教通識影片，提供與職場人士接觸的平台，讓學生認識社會不同的工種及工作內容，同時亦加強學生守法價值觀教育。

成就(續)

在全方位學習活動方面，行政三組於 5/6/2023 安排 P.5 參觀方舟生命教育館，藉著體驗活動，加深學生對自我的認識。另外，課程二組於 12/6/2023 安排 20 位同學參與區本計劃：海洋公園生涯規劃活動，認識海洋公園的水族護理工作，了解不同工作崗位的挑戰。此外，課程二組亦於 3/7/2023 及 10/7/2023 邀請外間機構到校分別與 P.6 及 P.5 學生進行「玩轉·職場」大作戰及模擬小六放榜活動。此外，為幫助學生了解升中生活，教務組於 17/12/2022 安排學生參觀趙聿修紀念中學，24/3/2023 參觀元朗公立中學，31/3/2023 參觀新界鄉議局元朗區中學，並於 7/2/2023 為 P.6 學生安排升中模擬面試。

- 在科目學習方面，中文組於 P.6 的課業中加入生涯規劃之元素，當中於隨筆中以「自我介紹」為題目，引導學生構思於升中面試時，該如何介紹自己，其中須包含甚麼內容，從而預先作充足的準備。此外，於說話訓練課時，亦會於課上邀請學生作示範或演示，老師適時作點撥提點，以促進學生的面試技巧，讓其於升中面試中有良好而自信的表現。英文組於本年度參與由教育局人員提供的校本支援服務，在 P.4 課程中加入生涯規劃元素，加強學生對自己的能力、性格、興趣和期望有進一步的認識，以及協助訂下適合自己的個人目標。英文組於 2022 年 12 月至 2023 年 1 月期間的課後下午時段舉行 P.6 升中英語面試訓練班，提升學生升中面試技巧，加強學生的升學規劃及管理。
- 100%教師認為生涯規劃教育課程有助推行校本價值教育，較上學期提升 4%。

反思

- 本策略以立德樹人及學生學習為中心為方向，有機結合個人成長教育，自然連繫中文及英文科說話內容，與教務組互相配合，並邀請 P.5 學生家長協助與學生商討未來職業取向及參與家長義工，結合課堂內外及全校參與元素。生涯規劃課程透過課堂教學、影片觀賞、到校德育講座等多元策略，以達至加強照顧學生的多樣性及發展學生終身學習的能力及培養學生媒體和資訊素養等學習宗旨。
- 本學年已檢討計劃推行的情況，在 4 月的成長課審書委員會召開時，已考慮已完善加入生涯規劃課程的教科書。此外，小組成員已檢討本年度生涯規劃小組的安排，以優化來年度的各組別安排活動的時機，例如善用期中活動時間，從而取得更大成效。
- 另外，經過期中檢討，本校已於下學期舉辦以生涯規劃為重點的全方位學習活動，讓學生能透過多元化的學習模式，提升學生對生涯規劃的學習動機。本校亦已採納教育局 20 及 22/2023 通函的提議，採用校外團體優質學與教資源，例如 Project M² 計劃，自然連繫生涯規劃、理財教育及價值觀教育，讓學生有更整全的價值觀學習，培養「博愛信誠好南兒」，本校亦在計劃中獲得白金獎。

成就(續)

2.2 培養學生國家觀念和民身份認同，加強學生認識國家和中華文化。

2.2.1 透過閱讀和學習活動，深化學生對中華民族傳統文化的認識。

- 增加學校圖書館有關中華民族傳統文化之圖書數量，並優化校本閱讀計劃，推動中華文化閱讀活動，於晨光閱讀時段進行共同閱讀。
- 本年度圖書課課程內容以中華傳統文化為主題：

科目	主題
中文	中國民間小食
英文	中國童話故事
數學	中國度量衡、中國數字大寫和中國著名數學家
常識	中國地理與旅遊
視藝	中國庭園建築和陶瓷
音樂	中國樂器
體育	中國體育名人傳記
普通話	中國民間生活、節日
電腦	IT 科技 AI 人工智能

- 在圖書館館藏方面，圖書館已增購 82 本中華文化相關的圖書，推動中華歷史及文化閱讀活動。

圖書館老師在晨光閱讀安排中華文化主題圖書共讀，活動由 1/11/2022 開始，循環閱讀 5 套圖書，所有圖書已於 27/6/2023 完成循環閱讀。

為通過閱讀推廣中華文化，圖書館老師在 2 月份中文科圖書推廣課中，教導學生閱讀報告寫作技巧。P.1-P.3 同學可運用「品德智慧存摺」小冊子中的第 6 頁蝴蝶圖，學習匯報技巧，並可以運用第 9-10 頁「自由講自由讀」分享圖書。此外，P.1-P.6 同學也可以透過 VIP READER 分享紙作圖書的分享，讓學生建立閱讀中華文化圖書後與人分享及推廣優秀中華文化的習慣。

- 課程二組與國教組協作於國慶雙週包括 30/9/2022 烈士紀念日及 1/10/2022 國慶日兩個國民教育重點規劃日子作出活動規劃：

	日期	時段	內容	對象
1.	9 月 28 日(三)	成長課	德育及公民教育聯課~ 《鶴髮話當年》共讀活動	P.4-P.6
2.	9 月 29 日(四)	班主任課	晨光廣播-國慶	全校師生
3.	9 月 30 日(五)	班主任課	升旗禮(校長主持旗下講話)	全校師生
4.		活動節 (第七節)	烈士紀念日簡報	全校師生
5.		活動節 (第八節)	德育及公民教育聯課~ 南元小師生齊賀國慶短片	全校師生
6.	10 月 1 日至 10 月 7 日	校內	郵票中的國慶節展板 (兩天操場)	全校師生

成就(續)

	日期	時段	內容	對象
7.	10月5日(三)	成長課	德育及公民教育聯課~ 少年中國說影片	全校師生
8.	9月27日(一) 至 10月5日(二)	家中	2022 國慶日網上問答比賽	全校師生
9.	9月26日(一) 至 10月7日(五)	校內	國慶雙週展板(雨天操場)	全校師生

- 課程二組與國教組協作於 4/12/2022 國家憲法日安排共 13 項活動：

1.	18/11/2022	國家憲法到校講座
2.	18/11/2022	全校參與有問有答《基本法》問答比賽
3.	23/11/2022	全校參與《基本法》宣傳大使填色比賽 2022
4.	全校參與 2022 國家憲法日網上問答比賽	
5.	國家憲法日展板	
6.	《憲法》及《基本法》與日常生活的關係講座	
7.	國家憲法日晨光廣播	
8.	從《基本法》到「文化安全」的精神學習講座	
9.	憲法與新時代新征程視像直播	
10.	中央全面管治權與一國兩制講座	
11.	基本法與香港的發展講座	
12.	國家安全教育通通識校際挑戰賽	
13.	認識祖國·認識香港填色比賽	

- 課程二組與國教組於 8/12/2022 全方位學習日，以中國傳統品德為主題，以動手做為教學策略，讓學生認識中華文化：

年級	主題	活動
P.1-P.2	仁	中華民族大團結玩具
P.3-P.4	孝	游子吟孝親擺件
P.5-P.6	禮	皮影戲製作

- 行政三組於 3/2/2023 舉行中華文化日，當日設有「敬師」·「孝親」傳情達意愛心樹活動；全校攤位遊戲；禮堂變臉表演及臉譜製作。音樂科組亦邀請全校師生合唱《歡樂年年》，全校師生亦穿著華服，校園充滿中華氣息。

成就(續)

- 課程二組與國教組於 4/4 基本法頒布紀念日及 15/4 全民國家安全教育日安排共 20 項活動。

規劃年曆	活動名稱	備註	舉行日期	對象	形式
4/4 基本法頒布紀念日	《憲法》和《基本法》學生網上學習課程	透過校網主頁及教育城登入	27/3	P.4-P.6	網上學習課程
	「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲	個人成長課科任於成長，課進行班內問答遊戲，答對者獲自我挑戰獎勵計劃獎印。	27/3(一) 第九節	P.1-P.3	成長課
	《基本法》的構想與落實	透過簡報認識《基本法》	27/3(一) 第九節	P.4-P.6	成長課
	認識憲法、《基本法》——與法治同行 全港小學繪畫比賽 2023	鼓勵小學生培養繪畫興趣，把尊重法治、認識國情的訊息帶到全港各階層。	3/5 截止	全校	比賽
15/4 全民國家安全教育日	國家安全教育網上學習平台（第二期）	透過校網主頁及教育城登入	27/3	全校	網上學習課程
	晨光廣播—國家安全	晨光廣播	13/4(四)	全校	早會
	「2023 國家安全網上問答比賽」	透過電子通告參加	14/4 26/4	全校	比賽
	2023 國家安全校園壁報設計比賽	由老師招募	已報名	全校	比賽
	香港海洋公園全方位學習之旅(未報名)	加深國家對野生動物保護的認識，主動關心國家發展，並拓闊和香港社會的事務，並拓寬視野。	13/4(四)	憲基大使	參觀
	單車發電惜資源	透過身體力行，培養學生資源安全的概念。	/	全校	校內活動
	國家安全教育日校園電視台	由國安列車參賽同學介紹國家安全的重點領域。	14/4(五)	P.4-P.5	電視台
	「心繫家國」聯校國民教育活動：《國家安全教育同樂日》	官立小學心繫家國聯校活動	14/4(五)	30 人	參觀
	參觀愛國教育資源中心	官立小學心繫家國聯校活動	30/3(四)	30 人	參觀

- 課程二組於 3/5/2023 派發 21-22 年度五四青年節學生作品文集，成長課老師亦與學生共讀。中文組亦於 3-4/7/2023 舉行五四新文化運動文章仿作，佳作將會製作下學年五四文集。

成就(續)

- 本年度共 11 位學生參加《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃，課程二組及國安組於 11/5/2023 參加統籌老師專業交流分享會。
- 本年度週五課外活動開辦綠色科學園，參與學生約 20 人。讓學生以行動實踐「我的行動承諾」計劃的勤勞價值觀，並身體力行以體驗式學習方式了解中國傳統農業及以農立國的辛酸。
- 中文組本學年新購置《趣學古詩文集》(取代去年校本製作的「古詩文賞析」冊子)，各級將當中內容滲透於各個單元教學之中，並引導學生學習中國文學經典作品及經典名句。此外，各班的壁報亦有張貼學生的習字佳作、「中華經典名句」宣傳海報及相關書法作品，培育學生之品德及文化修養，從而深化其對中華民族傳統文化的認識。
- 100%教師認同大部學生能透過活動深化對中華文化的認識。100%教師認同中華文化日、國慶雙週、新文化運動名家作品巡禮等活動能提升學生對中華民族傳統文化的認識

反思

- 本策略以立德樹人為主要方向、並創造空間及以學生學習為中心，以達至加強價值觀教育以及國家安全教育。本策略透過學習領域的科目學習，有系統地於中文科教授中華經典名句，讓學生對古詩文及中華經典有穩固的基礎，維護國家文化安全。在科目學習以外，本策略善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。學生能善用學時並運用資訊科技技能參與校外講座及比賽，並獲得問答比賽優異獎及填色比賽獎項。本策略的活動形式多樣化，包括講座、網上比賽、校園電視台、展板欣賞、動手做活動，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展，並照顧學生的多樣性。民族玩具製作、孝親擺件、皮影戲製作，鼓勵學生動手做，強化 STEAM 教育，讓學生喜愛及欣賞中華傳統文化。本策略亦強調從閱讀中學習，透過班內循環共讀及與科目學習自然連繫的圖書課課程，有效地以學生學習為中心，並照顧學生個別學習差異及興趣。建議因應調整至全日制課堂，班主任老師有更充裕時間，可以與同學一起閱讀，提升閱讀氛圍。
- 本校在國民教育期望的工作目標是培育學生：
 1. 認同自己是中國人
 2. 欣賞中華文化
 3. 自覺有責任維護國家安全
- 本校於 22-23 年度進行香港小學生情意及社交範疇表現指標問卷，並邀請 P.3-P.6 學生填寫問卷，本校學生在對國家的態度中得分為 3.31，較全港常模水平的 3.1 為高，可見本校在培養學生國家觀念和國民身份認同及加強學生認識國家和中華文化的工作取得一定的成效。

反思(續)

- 總結本策略能有效培育學生國民身份認同及讓學生欣賞中華文化。建議在學與教及日常課堂中能於教授與國家安全領域相關的課題時，能適時點撥到與國家安全相關的 20 個領域，讓學生能自覺有責任維護國家安全。
- 建議來年度可按教育局國民教育規劃年曆編排學習活動，亦建議來年度可加強招募《憲法》和《基本法》學生校園大使，讓大使有更多機會帶領學習活動及參加外間比賽。

成就

2.3 中文科、普通話科、數學科、常識科、音樂科和視藝科於每學年設計具中華民族傳統文化元素的主題學習活動。

- 2022-2023 年度主題：中國民間生活（平均分配各科年級，每科於 KS1 及 KS2 各設計一個主題學習活動，三年後各科均完成六級設計）各科目按科本特色以紙本、動手做、體驗式學習、翻轉教室及專題研習等全方位策略，設計學習活動。
- 各科各級關主題教學已於下學期完成，詳情如下：

中文科	P.2	《元日》 →民間節日習俗	綜觀學生的表現，於相關主題學習活動中，二、五年級學生在學習古詩文時均表現積極投入，對有關中華民族的傳統文化元素感興趣。
	P.5	《鄭人買履》 →民間寓言故事	

普通話科	P.1	對中國有貢獻的人 (詩人)李商隱	中華民族傳統文化元素的學習活動已順利完成。學生表現積極投入，大部分學生表示對中國民間生活及對中國有貢獻的人的主題有更深入的了解。學生亦能透過運用普通話朗讀相關的經典文學作品，認識不同作家及相關作品，從而積累語料和培養語感。建議下學年繼續優化朗讀材料，增加學生對中華文化的認識，並提升學生的自學能力。
	P.2	認識中國民間生活 《憫農》	
	P.3	對中國有貢獻的人 (詩人)賈島	
	P.4	對中國有貢獻的人 (詩人)賀知章	
	P.5	認識中國民間生活 《清明》	
	P.6	對中國有貢獻的人 (詩人)杜甫	

常識科	P.2	中國先民	P.2,3,5,6 活動都在試後活動節施教，中國民間生活主題，有助學生了解中華文化，加強國民身份認同。
	P.5	清明上河圖	

成就(續)

數學科	P.1	中國傳統美德算盤 (節儉)	中華民族傳統文化元素的主題學習活動已經全部完成，配合了不同用具，展示或讓學生操作，加強他們的興趣，提升學習的果效。 建議下學年提早購置用具，配合活動進行。
	P.2	對中國有貢獻的人秦始皇	
	P.3	中國民間生活 古代報時的方法及工具	
	P.4	中國傳統美德七巧板 (美、和)	
	P.5	對中國有貢獻的人 中國數學家---祖冲之	
	P.6	中國民間生活 古代記數的方法	

音樂科	P.3	農曆新年	P.2-P.5 各班的學生都能完成工作紙或專題研習，表現理想，反映學生十分投入中華文化主題活動。學生完成中華文化主題活動後提高了對中華文化的認識，同時對中國音樂有更深的了解，提升對文化安全的意識。
	P.4	中國民歌	

視藝科	P.2	紙扇	透過紙扇製作，學生了解傳統中式扇子的工藝製作，從而加深對傳統文化的認識。 透過仿青花瓷的紙碟製作，介紹青花瓷的特色和技巧，並讓學生了解古代傳統瓷器製造及相關歷史，如早期的古瓷多為單色釉為主；加深對文化的傳承。
	P.5	青花瓷	

- 各科組同時亦優化上學年的活動設計，並配合上學年視像教學轉換為本學年的實體教學，透過 PIE 流程持續優化學與教。
- 97%教師認同中華民族傳統文化元素的主題學習活動能有效提升學生認識及承傳中華民族傳統文化，加強國民身份認同。

反思 ● 本策略以立德樹人為主要方向、創造空間及以學生學習為中心，以加強價值觀教育。策略能自然連繫各學科、並與國家安全教育有機結合及適時點撥，透過全校參與模式，課堂內運用多元策略，包括動手做、電子學習、影片欣賞、專題研習等形式，各科目之間亦能以共通主題，達至互相配合，加強學習成效。 ● 建議各科組以教研方式，在科務會議分享中華民族傳統文化元素的主題學習活動。各科組亦可運用全方位學習津貼，設計以學習者為中心的學習活動，讓學生能透過實作及動手做活動，欣賞中華傳統文化。視學人員亦建議透過「我最喜愛的中華文化」選舉，讓學生選出最喜愛的中華文化。 ● 此外，各科老師在擬寫進度表及教案時，宜仔細註明教學內容符合的 20 個國家安全重點領域，並在總結課題時適時點撥，讓學生自覺有責任維護國家安全。 ● 根據教育局通函第 97/2023 號有關「《香港國安法》頒布三周年」中指出，國家安全涵蓋 20 個重點領域，糧食安全、金融安全、人工智能安全及數據安全為新增領域。 ● 建議來年度繼續進行相關中華民族傳統文化元素的主題學習活動，並推展到其他級別，主題為中國傳統品德。
成就 2.4 透過交流活動，讓學生認識中國近年的發展。 ➤ 因疫情影響，暫時未能安排實體交流活動，在下學期已積極與姊妹學校聯繫，曾邀請姊妹學校出席 16/6/23 本校的英文科校本支援分享會，以讓內地學校了解香港的英文科課程發展。本校的姊妹學校北京市海淀區東北旺中心小學的教師團隊在 15/6/23 在「香港官立學校教師與北京教師交流計劃」線上專業交流分享會 2023(小學組)中進行專業分享，題目為「讓家國情懷在孩子們心中生根發芽」，本校的老師參與姊妹學校的分享後，了解到國內培育國民教育的方法，需以家國為根，配合文化活動，培育學生的家國情懷。
反思 ● 由於教育局在 22-23 年度未有舉辦同根同心－香港高小學生內地交流計劃，明年復辦會安排學生參加，加強學生對祖國的認識。 ● 下學年除了舉行老師的網上交流活動外，可共同舉辦一些比賽或活動，加強兩地的師生交流，增進彼此的了解。
回饋與跟進 ● 建議來年度透過校本製作影視片集及選播課程發展處優質素材優化校本價值觀教育以提升學生學習動機，加強國民身份認同及正面價值觀及態度的學習。此外，建議來年度按教育局國民教育規劃年曆編排學習活動培養國家觀念和國民身份認同，讓學生的學習經歷更為整全。 ● 建議來年度可邀請更多學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃以加強國民教育及國家安全教育，亦讓學生有更多機會參與外間活動。

我們的學與教

學校實際上課日數

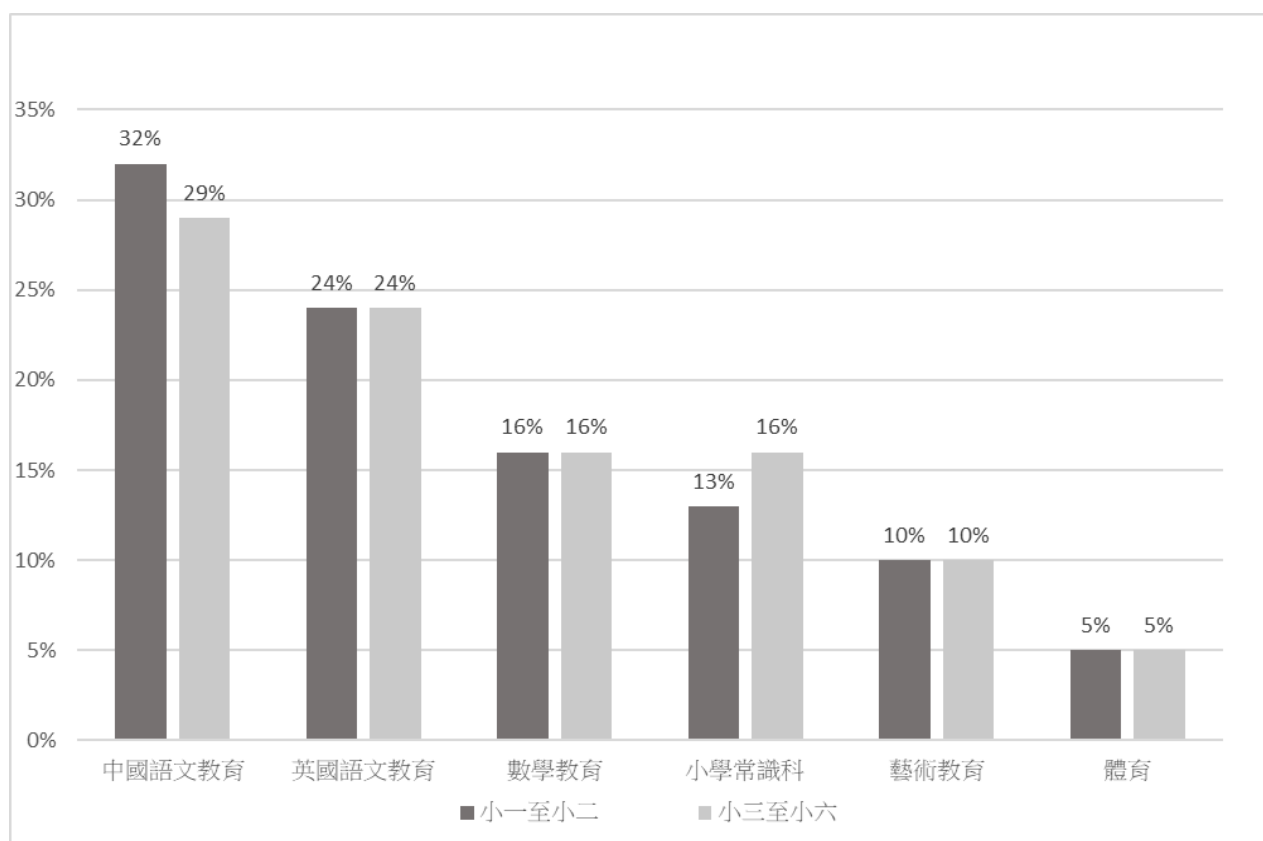
正常課堂上課日數（連測考日計算）

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	193	193	193	193	193	193

各主要學習領域的課時

學習領域	小一至小二	小三至小六
中國語文教育	32%	29%
英國語文教育	24%	24%
數學教育	16%	16%
小學常識科	13%	16%
藝術教育	10%	10%
體育	5%	5%

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比



校本課程及評估

校本課程

學校能配合教育發展趨勢及回應課程改革措施，並按辦學宗旨及學生的學習差異，制定有層次的校本課程發展目標。在這發展周期，各科均選定範疇，貫連橫向及縱向規劃，並持續優化及修訂校本教材，令各級的學習內容更均衡、更有系統，讓學生循序漸進地掌握各學習重點。

學校配合課程目標制定清晰的課程計劃和評估政策，有效幫助學生學習。培養學生在不同學習領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。學校回應教育局的倡議，在校內積極推展四個關鍵項目，圖書科科主任推行不同的閱讀計劃以推廣從閱讀中學習；德育及公民教育組推廣公民教育及德育的正規及非正規課程；常識科在課程內訓練學生各種不同的專題研習能力，其他各個科目，亦因應課程內容作配合，加強學生研習能力的學習；此外，在運用資訊科技教學方面，各科多能善用資訊科技及各網上學習資源或平台，以增潤、深化及延展學生的學習。

學校一向重視教育質素，積極推展學與教的工作，各科組配合學校關注事項，致力提升教師的課堂教學水平。

學習機會的提供：

本校著重課堂教學，教師的教學設計有清晰的目標，配以有效益的教學、課業設計及教學活動，不但能幫助學生建構知識，還能加深了解所學的概念。各科強調教學的難度需要匹配學生的能力，讓每位學生都有能力去經歷相同的學習過程，提供機會給學生應用所學的知識和技能，並完成相關的學習活動。學校的課程組更為中文、英文、數學和常識的同級科任教師定期安排共同備課會議，教師根據學生的能力、興趣和學習難點商議教學計劃、設計課堂活動、課業及進展性評估，並因應所教學生的表現而調整教學設計，以配合學生的學習能力。

課堂教學：

教師在課堂教學方面會因應學生的能力，設計多元化的課業及具啟發性的學習活動，如遊戲、角色扮演、訪問、調查、實驗、觀察、比賽等，配合電子化學習的發展，教師亦安排學生使用平板電腦學習，以提高學生的學習動機及專注力，亦提升他們自主學習的能力。教師又會利用不同的提問方式，訓練學生的多角度思考，藉此提升學生高層次的思維及分析能力，有利學習的遷移，促進學生自主學習的成效。

中文科課程及活動

本校的中文科以單元教學，將閱讀及寫作結合教學中，讓學生閱讀不同的文體，並配合多元化的寫作教學活動，訓練學生不同層次的語文能力及思維能力。老師設計全方位單元工作冊以強化學生的閱讀寫作的的能力。

閱讀方面：

- 小一至小六配合圖書組的「晨光閱讀計劃」，鼓勵學生多閱讀。
- 小一至小六螺旋式全面進行「閱讀策略」，提升學生的閱讀理解能力。
- 小三至小六舉行閱讀報告比賽，配合德育主題閱讀有關書籍。
- 小一至小六配合訓育組國情教育，推行五四新文化運動作家巡禮。

寫作方面：

- 加強寫作能力訓練(小一至小二:記趣、小三至小六:隨筆)
- 中文科拔尖課程：舉辦中文菁英寫作課程，培養學生對寫作的興趣

自主學習：

- 利用《語文自學樂》小冊子，內容包括：字詞庫、查字典、自擬問題、佳詞佳句摘錄等預習及不同的延伸活動，促進學生主動求知，掌握學習及管理知識的方法。
- 利用趣味默書，加強學生字詞的累積及鞏固對字詞的運用。
- 小一至小六推行校本思維策略課程，提升學生的思維能力。

增潤課程：

- 小三至小六加入成語介紹及運用
- 小一至小三推行「喜閱寫意」課程
- 小一至小六推行《趣學古詩文集》校本課程
- 「快樂閱讀花園」網上閱讀資源
- 「中文閱讀樂」網上閱讀資源

校內比賽及活動：

本年度舉行了「齊來說說好南兒」說故事比賽、「中華文化日」、「詩情畫意書籤設計比賽」、「閱讀報告比賽」、「五四新文化作家巡禮」、「喜閱寫意日」等校內活動。

校外比賽及活動：

- 本校共有 65 位同學報名參加「第七十四屆學校朗誦節」的粵語獨誦組別，最後共獲得 1 項冠軍、3 項季軍、31 張優良獎狀及 21 張良好獎狀的成績。
- 本校有 40 位學生參加「2022-2023 年全國青少年語文知識大賽——『菁英盃』現場作文比賽」，最後共獲得 3 個一等獎、6 個二等獎、14 個三等獎、13 個優異獎。
- 本校學生參與「元朗區公民教育徵文比賽」，當中 4B 班蔡沛妍獲得「初小組冠軍」，而 6B 班曾樂珊則獲得「高小組優異獎」。
- 本校學生參與「第五屆新界西區『兩文三語』挑戰賽（高小組）」，當中 5A 班源芷瑤獲得「高小組最佳中文文章金獎」。

英文科課程及活動

為了提升學生運用英語的機會，學校在小一至小三推行由教育局外籍英語老師組統籌的閱讀/寫作計劃PLP-RW (Primary Literacy Programme – Reading and Writing)；目的是營造一個全英語的環境，提升學生學習英語的興趣，並且將閱讀延伸至寫作活動，豐富學生寫作的內容及提升學生的寫作能力。小三至小六會以Task-based learning為教學的重心。學生在每個單元也會學習與主題有關的生字及句子，其後再完成寫作，讓學生更有系統學習該單元。

小一至小三英文閱讀及寫作計劃(PLP-RW)：

- 小一至小三採用教科書，同時配合教育局外籍英語組的 PLP-RW 計劃，由外籍老師與本校老師合作教學，強化學生閱讀、寫作及拼音技巧。

加強英語讀寫策略：

- 利用字詞庫(Word Bank)，Self learning worksheet 預習及進行不同的延伸活動，促進學生自主學習，成為終生學習者。
- 透過在課堂及製作校園電視台節目，推介不同文體的英文圖書，讓學生了解不同體裁的特色及進行好書推介活動。
- 利用校本課業(Tasks)，讓學生從活動中學習，並利用 Sentence Making 及 Theme-based Writing，讓學生運用所學的生字及句式，加強學生寫作能力。

校外比賽及活動：

- 聖誕聯歡會 - 角色人物扮演比賽 (Christmas Costume Contest)
12 月中旬本校在禮堂舉行了一場聖誕裝扮比賽。學生穿上聖誕節相關的服飾，例如聖誕老人、馴鹿、小精靈，或是其他來自他們最喜愛的書籍和電影的角色。不同年級的學生花心思扮演自己選擇的角色，並透過英文介紹、自製的服裝和道具來呈現人物的特點。活動的目的是透過一個有趣、互動的方式，發揮學生創意、提升學生自信心及增強運用英語演講的技巧和能力。
- 拼字比賽 (Spelling Bee Competition)
為了增強學生的拼字能力和增加詞彙量，以及提供升學生學習英文的自信心，本校於下學期試後活動時段舉辦拼字比賽(Spelling Bee Competition)。參賽者須於比賽前溫習一份單字清單，並在裁判面前正確拼出字詞。活動中參賽者及觀眾積極參與，有助提升同儕互相學習英語的氣氛。
- 第七十四屆香港學校朗誦節
本屆香港學校朗誦節共有 63 名學生報名參加英詩朗誦比賽，1 項冠軍、3 項亞軍、4 項季軍、48 張優良獎狀及 5 張良好獎狀。

校外比賽及活動：

- 其他校外比賽
本年度參加了多項校外比賽及活動，包括 Campaign on “Promoting Positive Values and Attitude through English Sayings of Wisdom 2022/23”, Good People Good Deed : English Writing Competition 2022-2023 held by Tung Wah Group of Hospitals, Cambridge Young Learners English(YLE) Movers, Cambridge Young Learners English(YLE) Flyers , Cambridge Young Learners English(YLE) KET

- 英語話劇組
本校參加 2022-2023 年度的校際戲劇比賽，分別獲得傑出影音效果獎、傑出劇本獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎，另有 3 名學生獲得傑出演員獎。
- Reader's Theatre
學校亦於初小(小一及小二)的課程中，引入 Reader's Theatre(讀者舞台)，引導學生以戲劇演練的方式學習，加強學生的英語說話能力。

數學科課程及活動

數學科方面，本校著重有系統建構學生的數學基礎知識，並從學生的難點切入，讓學生學習數學重點；初小的學生以圖像思考，高小學生以應用題等的課題增強學生的解難能力及幫助學生建立探究概念。

讓學生掌握數學概念，加強運算能力。

- 在不同班別加入數學專題研習單元，以家校合作方式，訓練學生數學能力。
- 小一至小六推行電子學習，可促進師生間的互動，提升學生的學習興趣。

發展自主學習的學、教、評，鞏固及提升學生數學難點學習的能力。

- 定期提供《巧思妙計》工作紙，以趣味數學題為主，訓練學生的思維能力，有效提升學生的解題能力及自信心。
- 提供《自學策略》工作紙讓學生自學，提升學生的自學能力。
- 鼓勵學生使用自學簿，著學生把學習重點、數學詞彙或搜集資料等記錄下來，增強學生的自學能力，也可鞏固或整理學習內容。
- 在單元冊中加入開放題或高階思維題目，提升學生高階思維能力和解難能力。
- 定時提供《單元評估》工作紙，以評核學生所學及讓他們作自我檢視。

提升閱讀數學書籍的風氣

- 與圖書組合作，鼓勵學生參與 e 悅讀計劃，在網上閱讀有關數學的圖書，藉此擴闊學生閱讀範疇，提升他們閱讀的興趣。

活動：

● STEM 學習周活動

在 2023 年 4 月 26 日至 2023 年 4 月 28 日舉辦了 STEM 學習周活動，本科在各級均設計了不同內容的創意數學活動，透過進行數學科專題學習活動，增強學生對數學的好奇心與興趣，培養學生的觀察、溝通、批判性思維能力及創意思維能力。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
活動名稱	蛇仔問題	高高組合	賽車道設計師	立體相架	多變積木	低頭一族
概念	①邏輯推理	①圖形與空間	①邏輯推理 ②圖形與空間	①圖形與空間	①圖形與空間 ②邏輯推理	①圖形與空間

- 校外活動比賽

本年度參加了多項校外比賽及活動，包括：第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽、泰國國際數學競賽初賽、泰國國際數學競賽晉級賽、全港小學數學挑戰賽、2022 羅桂祥中學數理科技盃和全港小學數學比賽(元朗區)。

- 常識科課程及活動

本校常識科著重學生整體的學習經歷，透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的探究精神、創造力，並重點培訓各級學生的不同專題研習能力，提升學生的自學能力。同時，不同的科學與科技活動亦有助學生提升他們對科學與科技的興趣和好奇心，透過高參與、高展示、高互動的課堂設計及多元化的學科活動，培養學生的觀察、溝通、批判性思維能力及創意思維能力，從而提升學生的學習興趣。

- STEM 跨科專題研習

為培養學生自學的能力及學習興趣，本年度常識科教師根據專題研習能力一覽表，訓練學生透過訪問、觀察、紀錄及數據處理、進行討論、分析、反思及匯報，提升學生的研習能力及運用資訊科技的能力。已於 26/4/2023-28/4/2023「STEM 學習周」舉行，各級主題如下：

年級	活動主題
一年級	愛護公園
二年級	自製玩具
三年級	熱力四射
四年級	清新的空氣
五年級	智惜用電耀光芒
六年級	家有一寶

- 常識問答比賽

全學年共舉行了兩次常識問答比賽，分高、中、低三個組別，比賽形式為在班內派發問題紙，學生於課堂內作答並與科任老師共同訂正，再由老師於家課冊內蓋印作獎勵。

- 時事特工隊

在晨光廣播中配合培養學生加強公民意識的主題內容，由負責老師設計相關問題並進行提問，學生用心聆聽，細心思考，踴躍回答問題。

- STEM 及科技教育的學習活動

STEM 教育的重點在於讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力、強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。

本年度各級在常識科課堂進行 STEM 及科技教育課程的相關活動，學生均樂意及積極投入科學及科技創作。主題如下：

年級	主題/名稱
一年級	聲音與物料：聲聲相識
二年級	聲音與玩具：排笛
三年級	交通工具：汽車/飛機
四年級	空氣：紙飛機
五年級	光：潛望鏡
六年級	力：紙橋敵千斤

- 其他活動：

STEM 科普活動、中華民族傳統文化元素的主題學習活動、時事特工隊和好書推介。

- 校外活動比賽

全學年本校安排了學生參加了 4 項比賽和活動，包括：第五屆創新科技發明提案，獲得 1 個銀獎、2 個銅獎；第四屆世界 STEM 暨常識公開賽，分別於初賽獲得 3 個金獎、7 個銀獎，8 個銅獎。於複賽獲得 1 個金獎、5 個銀獎、9 個銅獎；於決賽獲得 3 個金獎、3 個銀獎、7 個銅獎；2022 羅桂祥中學數理科技盃；創科博覽 2022；官立小學 STEM 滑翔機飛行比賽；少年警訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022；第十五屆香港盃外交知識競賽。

評估

在評估方面，學校於上、下學期各有一次測驗和考試，以評估學生的學習表現及成效；此外，本校在各科已引入多元化評量及多方參與評估，讓教師和家長了解學生的學習情況，也讓學生了解自己的學習情況，以促進學生的學習，亦有助提升學習表現。

每次測驗和考試後，老師會進行學生成績分析及試卷檢討，從而檢視學與教的成效，以求改善。教師會根據學生測考表現，修定教學策略，及擬訂跟進工作。

「STEM 跨科教育」校本課程

本校的 STEM 教育主要是要配合學生的需要及興趣，為學生提供與 STEM 相關的學習機會，是學生學習經歷中的重要一環，因此，為配合推廣 STEM 教育，本校除了透過正規課程為學生建構知識外，同時亦為學生安排了一連串多元化的非正規課程和學習活動，目的是讓學生有更多機會接觸此跨科學習的模式，以誘發學生的學習興趣及發揮其潛能。

本年度成立了 STEM 發展小組，旨在推展「STEM 跨科教育」，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。STEM 發展小組在 22-23 年度的 STEM 課程發展工作如下：

- 編寫 P.1-P.6 STEM 跨科專題研習冊：趙盛豪主任、何子斌主任、梁海健主任、朱影珊老師、張美華老師及梁蒨誼老師以常識科為主題，設計及安排科探學習活動而編寫了 P.1-P.6 STEM 跨科專題研習冊，各級專題研習設計具備 STEM 學習精神，能提升學生對科技學習的興趣和認識。
- 開辦 STEM 拔尖課程：
 - 課外活動組別: STEM 特攻隊
 - 課後班組別: App Inventor(P.4 基礎班，P.5-6 進階班)
- 營造科學探究的氣氛：中、英、數及常識四科的其中一次壁報板內容以 STEM 為主題。
- 在電腦科課程中，加入運算思維及邏輯課程。
- 於 26/4/23-28/4/23 舉行 STEM 學習周：順利完成。
- 3 名 P.5 及 3 名 P.6 學生獲得「黃鄧鳳賢獎學金--創科『STEM』」傑出獎。
- 6/7/2023 舉辦了一場 1.5 小時的 STEM 教師工作坊，透過講者的講解和分組活動，提升教師在 STEM 方面的教學素養。
- 2022-2023 年度 STEM 校外活動及比賽紀錄：

活動/比賽名稱	活動/ 比賽日期	舉辦機構	班別/ 學生姓名	參賽 人數	成績
第五屆陳呂重德盃 - 創新社區發明提案	25/11/2022	陳呂重德紀念中學	6A 陳海鋒 6A 林昭穎 6A 沈衍仁	3	銀獎
第五屆陳呂重德盃 - 創新社區發明提案	25/11/2022	陳呂重德紀念中學	6A 陸梓言 6A 盧卓宏 6B 張嘉恩	3	銅獎
第五屆陳呂重德盃 - 創新社區發明提案	25/11/2022	陳呂重德紀念中學	6B 賴琨融 5B 黎子瑤 5C 蕭倚蘭	3	銅獎
第四屆世界 STEM 暨 常識公開賽-初賽	26/11/2022	世界科技工程數理 協會	6B 陳樂芝 6B 鄧晴茵 6B 曾樂珊 6B 駱曉楠 5A 劉瀚升 5A 李梓瑛 5A 源芷瑤	20	銅獎 銅獎 銀獎 銅獎 銅獎 金獎 銀獎

			5A 楊雅婷 4A 鄭智濬 4A 文丞峰 4A 郭正為 4B 劉尉蕎 3A 賴柏曉 3A 羅鎧潼 3B 趙禧汶 3B 鄭鈞霖 2A 黃樂希 2B 黃亮榕 2B 黃知言 2C 林卓毅		銀獎 銀獎 金獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 參與 金獎 銀獎 銀獎 參與
少訊中銀 STEM-Up 創 新科技大賽 2022	13/1/2023	少年警訊	3A 劉瀚謙 3A 鄧澤穎 2A 陳柏然 2A 吳祉瑩 2C 霍曉諾 2C 簡皚陽 2D 羅梓恩 2E 邱琬婷	8	參與 嘉許獎 參與 參與 參與 參與 參與 參與
第四屆世界 STEM 暨 常識公開賽-複賽	4/2/2023	世界科技工程數理 協會	6B 陳樂芝 6B 鄧晴茵 6B 曾樂珊 6B 駱曉楠 5A 劉瀚升 5A 李梓瑛 5A 源芷瑤 5A 楊雅婷 4A 鄭智濬 4A 文丞峰 4A 郭正為 4B 劉尉蕎 2A 黃樂希 2B 黃亮榕 2B 黃知言	15	銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 金獎 銅獎 銅獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銀獎 銀獎 銅獎
第四屆世界 STEM 暨 常識公開賽-決賽	13-14/5/2023	世界科技工程數理 協會	6B 陳樂芝 6B 鄧晴茵 6B 曾樂珊 6B 駱曉楠 5A 李梓瑛 5A 源芷瑤 5A 楊雅婷 4A 鄭智濬 4A 文丞峰 4A 郭正為 4B 劉尉蕎 2A 黃樂希 2B 黃知言	13	銅獎 銅獎 銅獎 銀獎 金獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銀獎 金獎 金獎 銀獎

小四英文科校本支援計劃

本年度小四英文科參加了校本支援計劃，目的是通過英文科課程規劃和實施不同的學習、教學和評估策略，提高英文科教學質素；同時協助學校發展中層管理人員及教師的課程領導。教育局課程支援主任為我校教師提供到校支援服務，以達致以下目的：

- 通過將價值教育、生涯規劃教育、國民教育和國家安全教育以及終身學習融入寫作課程，改善英文課程；
- 提高學生的寫作能力；
- 灌輸積極的價值觀和態度，促進全人發展；
- 培養英文課程領袖，並透過參與政府小學學習圈促進跨學校交流；
- 通過將價值教育、生涯規劃教育、國民教育和國家安全教育以及終身學習融入寫作課程，改善英文課程。

學生學習成果：

- 單元學習冊 (Task Book) 提供了足夠的寫作詞彙，並按部就班地教導學生如何寫作。學生透過參考樣本文章(sample writing)，分析寫作手法並撰寫自己的文章。學生從中可學會如何從結構、內容和語言等方面來評價一篇文章，同時提升寫作技巧。
- 配合單元學習冊 (Task Book)，課程上設計走出課室的活動(outside classroom activities)，為學生提供生涯規劃教育。學生透過參與小型市集(mini funfair)、訪問圖書館老師等等活動，了解社會上各職業必備的技能和經驗，並進一步了解自己的興趣和專業方向。

總結本年度小四英文科校本支援計劃工作如下：

- 編寫四年級單元學習冊 (Task Book) 共 4 本，融合價值教育、生涯規劃教育、國民教育和國家安全教育第價值觀教育元素，同時提升學生的寫作能力。
- 全學年共進行了 10 次共同備課。
- P.4 英文校本支援服務觀課: P.4A-4E 及 P.4 英文小班各一節，共 6 節。
- P.4 英文科老師出席 16/2/2023 九龍塘官立小學分享會。
- P.4 英文科老師出席 10/5/2023 天水圍官立小學公開課。
- 余學勤主任主持 16/6/2023 在校內舉行的「校本支援服務——英國語文」分享會，聯同 P.4 英文科科任老師向計劃參與學校、教育局校本支援組人員及其它教育界參加者分享我校參與此計劃的全年工作及成效。

外籍英語教師計劃

為營造適合的英語語言學習環境，本校聘有外籍英語教師，課程方面包括閱讀、寫作和語音知識的重點學習。

本年度，學校重點在一年級、二年級和三年級推行外籍英語老師計劃，外籍老師與本校英文老師成立教學小組，再按本校情況修訂教學的內容以推行教育局編訂的英語閱讀及寫作計劃 PLP-RW (Primary Literacy Programme – Reading and Writing)。一年級、二年級和三年級的學生每班每週上兩節的 PLP-RW 課堂，而二年級其中一節由學校英文老師負責。外籍英語教師與學校英文老師合作，運用生動有趣的方法說故事，及透過不同的學習活動協助學生掌握閱讀的技巧，增添學生學習英文的興趣和提高他們閱讀的能力，再延伸至寫作活動。

外籍英語老師亦在課程增加了 Reader's Theatre (讀者舞台) 的元素，藉以引導學生以戲劇演練的方式學習，加強學生的英語說話能力。

於課外活動時段，外籍老師與校內英文老師合作開辦英語話劇組，透過英語話劇訓練，增加學生聆聽及英語會話的機會及能力。

外籍老師於小息時間與四至六年級學生在英語室進行交流，增加學生學習英語會話的機會。

以腦科學為基礎的學與教校本專業發展計劃

為推動本校教師專業發展，培育「自主學習」教學範式轉移種籽組，持續傳承自主教學文化，本年度優化了「腦科學教育」教學法，舉辦新到職教師工作坊，促進校本自主學習教學範式轉移工作，持續傳承自主教學文化(腦科學教育+課題剖析)，有助穩固專科概念與專科解難的科本教學方向，促進學生穩固專科知識與概念。

本年度由資深教師培訓新到職老師，讓老師掌握「配合人腦特性」及「思維為本」的教學原理和課堂實用技巧，持續傳承自主教學文化，鞏固專科教學方向。課程組於上學期為新到職教師安排兩次「BBL(腦科學教育)及教學微技巧」工作坊，並進行中文、英文、數學及常識科教學示範各1次。「BBL及教學微技巧」工作坊分別就腦科學教育的理論和實踐層面進行了詳細的講解，令新到職同事能了解有關教學策略和學校推行有關教學策略的方向和要求，配合分科觀課，讓新同事能從資深同事了解有關策略的施行方法和學生在有關教學技巧下的學習情況，令新到職同事能更快融入本校的教學模式，並繼續傳承本校的教學文化。因為本校資深教師已接受多年的腦科學教學的培訓（部份超過十年經驗），資深教師的實際運用經驗可以協助新到職教師迅速掌握有關理論於本校運用的情況，同時也令資深教師在準備培訓時深化對腦科學教學策略的反思。

賽馬會運算思維教育計劃

為發展學生的運算思維及編程能力，本校於本年度參加了由香港教育大學教學科技中心總監—江紹祥教授負責執行的「賽馬會運算思維教育」計劃研究項目。運算思維教育旨在啟發莘莘學子在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，以推動運算思維教育普及化為目標。因此為配合推廣運算思維教育，本校除了透過正規課程為學生建構知識外，同時亦為學生安排了一連串多元化的活動，目的是啟發學生在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，讓每一位學生能動手動腦愉快學習，為瞬間萬變的數碼未來做好準備。

本年度成立了「CoolThink 教師工作小組」，目的旨在透過規劃新課程、召開共同備課會議及籌辦不同學習活動，推展運算思維教育，培育學生的運算思維及編程能力。「CoolThink 教師工作小組」在 22-23 年度的工作內容如下：

- 為學校架設「CoolThink Portal」網上教學平台，供教學所需。
- 全年進行共 8 次 P.4-P.6 共同備課會議。
- 與教大合作為 P.4-P.6 學生編定了新的編程課程，教授了七個「Scratch」的學習單元：「快來一起學習 Scratch」、「Scratch 跳舞派對」、「Scratch 迷宮遊戲」、「用 Scratch 說笑話」、「用 Scratch 說故事」、「魔法變變變」、「用 Scratch 創作運算藝術」，透過編程教育發展高小學生的邏輯思維及解難能力。
- 開辦課外活動組別：CoolThink 編程班
- 營造學習編程的氣氛：製作電腦室壁報板，內容以運算思維教育計劃為主題。
- 本校於 10/12/2022 舉辦了兩場由城市大學主持的「賽馬會運算思維教育—親子工作坊」，當天共 40 組家長與學生參與，反應熱烈。
- 2022-2023 年度運算思維教育校外活動及比賽紀錄：

活動/ 比賽名稱	活動/ 比賽日期	舉辦 機構	班別/ 學生姓名	參賽 人數	成績
賽馬會運算思維教育 — 全港小學生運算思維比賽 2023	15/7/2023	香港教育大學	6D 鄭葆男 6D 林峻希 6D 王瑋灝	3	晉身全港決賽
賽馬會運算思維教育嘉許計劃	6/2023	香港教育大學	6D 鄭葆男 6D 林峻希 6D 王瑋灝	3	「CoolThink 小達人」 嘉許獎狀及獎座

此外，學校參加了由香港教育大學主辦的「賽馬會運算思維教育計劃」研究項目。大學支援團隊已為本校提供的服務如下：

- 教師團體專業進修課程：
29/9/2022、1/12/2022 Professional Development Course 1 -Understanding CTE and Scratch Programming
17/1/2023、16/5/2023 Professional Development Course 2 - Understanding CTE and App Inventor Programming
- 何子斌主任、陳湛深老師與大學支援團隊在 2/6/2023 進行了兩節電腦科訪校觀課。
- 大學支援團隊在觀課後為本校教師進行評課，並與校長及課程主任會面，為本校檢視課程推行情況及提供專業意見。

我們對學生成長的支援

訓育計劃

本校致力培育學生做到守規自律，並養成尊重、誠實有禮、愛惜自己、關懷別人的良好美德。學校會透過早會、小息及放學集隊、課室常規等訓練，為學生提供持續的紀律常規訓練，培養學生自律守規的精神。同時校方在每年學期初為全校同學訂定明確的紀律培訓方針和具體要求，使師生有清晰的方向。

此外，本校亦採用「訓輔合一」和全校參與模式推行各項訓輔計劃，教師和服務生均本着同一原則，以勸勉輔導的方式處理學生的紀律問題，教師及家長保持良好溝通，積極為學生營造關愛的學習環境。

學生輔導

在學生輔導方面，訓輔組與校內老師緊密合作，為有需要的學生提供適當的支援，提供個人輔導、評估或轉介服務。訓輔組亦推行全方位輔導計劃，活動包括：

1. 每周推行德育成長課能幫助學生建立自尊、自省、尊重別人、樂於學習和積極的學態度。
2. 推行「自我挑戰」校本輔導活動獎勵計劃，讓老師紀錄學生良好行為。檢討問卷結果顯示：老師認同本計劃能給予讚賞學生的機會，學生重視老師給予的讚賞。本計劃深受學生歡迎，學生極重視老師給予的讚賞，部份學生更因蓋滿整本小冊子而需添加補充本。
3. 推行每月「南元小之星」選舉獎勵計劃，培養學生的自尊感和強化為他人著想的行為。各同學相當重視能獲老師提名及當選成為該月的「南元小之星」。由於當選同學的名單會在校內壁報板及學校網站表揚，本計劃深受家長及同學歡迎。
4. 推行「成長的天空計劃」，識別校內在成長過程中有較大輔導需要的小四至小六學生，藉著多元化的活動，能增強同學的效能感、歸屬感及樂觀感，學生能提升面對逆境的能力，學生加入「成長的天空計劃」小組訓練後，在學習態度、情緒處理或與人溝通方面均較前進步。本年度，部份課後小組訓練以Zoom視像形式進行。
5. 輔導組於本年度參加了「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃以正向心理學作為介入方式以培養同學的正面情緒及感恩的習慣。在整個活動中，分別完成了敬師日校園廣播、心意贈送(9月9日)、四節感恩課程(10月21日、1月13日)、聖誕節感恩活動—送上祝福(12月20日)、感恩電視台(5月11、5月18日)。
6. 輔導服務方面，成立禮貌愛心天使隊在每天課前進行「早上有禮大行動」，以培養全校同學有禮貌的品行。為小一新生提供輔導服務，駐校社工在課外活動節為有需要的新生提供「開心小天地」訓練，藉此加強學生適應小學的學習生活及社交能力。

7. 家長教育計劃方面，為了讓家長認識正面管教的技巧、與子女溝通的方法、提升子女的抗逆力及情緒管理的技巧，學校分別為高年級家長舉辦六場家長工作坊。六場工作坊中，家長願意在工作坊中分享自己在管教子女時出現的情況及與其他家長討論。在家長的問卷中顯示，他們認為工作坊內容對家長管教子女有正面的幫助。
- 除此之外，學生輔導人員為小六升中學生和家長提供輔導講座及升中面試訓練，幫助學生和家長盡早了解及適應升中的轉變。
8. 教師培訓方面，為教師安排了與正向教育有關的工作坊，讓教師提升正面教育的知識。教師在工作坊中能就著相關內容作出討論，亦能分享他們的教學經驗。從教師的問卷顯示，教師認同講座能提升教師對正向教育的認識。

德育及公民教育

本校為了建立校本道德核心價值觀，故將學校百年文化《博、愛、信、誠》與國之四維《三思他人：禮、義、廉、恥》併合，成為學校校本德育及國民教育核心價值觀，營造為本校重德重仁的校風文化及成就為本校學生待人處事的內涵與修為。學校會透過延伸或增潤活動培育學生重德重人的道德核心價值觀，及以「核心價值觀」作為個人對事物分析、評鑑、反思及自我完善的思維與處事能力的基礎。本年度的德育及公民教育計劃，以灌輸學生「三思他人」、「禮義廉恥」、「仁愛」、「堅毅」、「承擔精神」、「誠信」等主題。

學校多年來已建立了一套有系統的全年德育及公民教育計劃，本年度共設立了十個德育及公民教育主題，包括有[堅毅篇][守法篇][承擔精神、責任感篇][勤勞篇][誠信篇][關愛、尊重他人篇][同理心篇][國民身份認同篇][孝順愛家][自省覺悟]。

本學年的聯課活動主題，除了已有的：國情知識/自然國情、德育知識及學校歷史/國情知識外，本學年更參加了由教育局舉辦的「和諧校園－尊重友愛，拒絕欺凌」運動，希望藉此宣揚和諧及反欺凌的訊息，提升學生處理衝突的技巧及培養學生之間彼此接納、尊重及關懷的態度，建立校園內和平的友儕關係。

同時，本年度學校亦透過「敬德樂學好南兒學生自我評估計劃」及「自我挑戰獎勵校本輔導計劃」，以培養學生積極進取、責任承擔、自律守規的良好自我管理習慣與態度，以及建立學生的自尊和自信，學習欣賞自己和他人的態度等，藉此培養學生正面積極的「南兒修為」五常好態度。

至於禁毒教育方面，在本學年安排了生活教育(哈樂車)為全校學生提供課程，讓學生透過高科技的互動教學活動學習健康及藥物知識，藉此幫助學生遠離毒品禍害。

對有特殊學習需要學生的支援

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼：增聘一名合約教師及三名教學助理，外購社交情緒訓練、執行技巧訓練、讀寫能力訓練小組，以照顧約 129 名有特殊教育需要的學生及舉辦共融教育講座。
- 加強校本言語治療津貼：外購言語治療服務，以照顧約 53 名患有語障的學生。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立「學習支援組」，成員包括校長、副校長、課程發展主任、學務主任、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、學生輔導主任、社工、級支援老師、教學助理等，以全校參與模式與其他科組協作，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 小一及早識別計劃：學習支援組安排小一班主任於上學期觀察學生的學習情況和行為，並派發通告讓家長了解此計劃，再由老師為懷疑有學習困難的學生填寫學習情況量表。經教育心理學家與小一班主任進行諮商會議後，結果顯示，當中 23 位學生有輕微學習困難，14 位學生有顯著學習困難，由教育心理學家、學習支援組及科任老師負責跟進工作。本組透過《讀寫樂滿 Fun》自學計劃進行字詞認讀練習，透過教學及伴讀影片以提升學生學習中文及英文的興趣和自信。
- 為學業成績稍遜的學生提供 7 組課前抽離輔導教學，包括小二中文、小三數學、小四數學、小五數學、小六中文、小六英文及小六數學。
- 本學年在三、四、五年級中文科及英文科採用課堂抽離小組教學，由兩名特殊教育需要支援老師任教，因應學生在語文科的需要及教學難點，選取合適的教材並加以調適，支援有讀寫障礙的學生有系統地學習語文知識，有助提升學習興趣及學習自信。

- 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 參加了「分層支援有自閉症的學生計劃」(第二部分:「學校與非政府機構協作」,由特殊教育需要統籌主任、兩名特殊教育需要支援老師及學習支援組老師負責跟進4名學生的「小組訓練」。透過與小組導師共同協作,本組老師可以把訓練自閉症學生的特定策略及溝通技巧應用於課堂上,協助學生把小組訓練的技巧應用在日常生活中,從而提升其社交溝通能力。
- 本學年繼續為4名學生安排「個別學習計劃」,由特殊教育需要統籌主任、兩名特殊教育需要支援老師與教育心理學家、學生家長、班主任、科任老師及社工商討學生的特殊學習需要,訂立長期及短期學習目標及定期召開個別學習計劃會議。
- 外購「校本言語治療服務」,為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙等學生提供小組、個別言語治療訓練計劃。此外,言語治療師定期與家長聯繫,匯報學生的學習進展及提供專業意見。
- 為讀寫障礙的學生提供課後讀寫能力提升訓練(三組);為自閉症學生提供社交技巧訓練(一組);為專注力不足/過度活躍症的學生提供執行技巧訓練(兩組)。
- 為有特殊學習需要的學生提供學習、家課和測考調適,並透過課堂觀察及課後小組訓練,記錄學生的學習表現和成果,適時向家長提供報告。
- 為小三學生舉辦共融教育講座,以「共融友愛」為題,讓學生認識平等參與、關懷接納及學習欣賞的重要。
- 學習支援組於本學年提供「小一銜接支援概要」及「學生支援摘要」,讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 校本教育心理學家於本學年為16名懷疑有特殊學習需要的學生進行評估,撰寫報告後已邀請家長到校出席學生個案會議。
- 配合本校關注事項「正向價值觀培育」的目標,本年度教育心理學家主講的家長講座的錄像於11月6日上載至學校網頁,題目為「提升子女抗逆思維能力」。透過講座,讓家長了解當孩子遇到生活中的逆境時如何從中復原,並給予子女關愛與支持,讓他們更有能力面對挑戰。
- 為促進教師專業成長,本年度配合教育局的指引,為教師提供「守門人」訓練,安排校本教育心理學家於上學期11月30日舉辦一場教師講座,題目為「識別及支援有自殺風險的學生工作坊(重溫)」,以協助教師掌握基本知識和技巧,識別及支援有精神健康需要的學生;另外,校本言語治療師於下學期4月21日舉行教師工作坊,題目為「讀寫障礙知多少?」,與教師分享在語言理解、認讀及書寫方面的學習策略,加強教師對協助有讀寫困難的學生掌握字詞的形音義,進行字詞解碼及朗讀技巧。
- 本年度校本言語治療師於下學期5月5日舉辦家長講座,以「詞彙學習妙方」為題,介紹不同學習詞彙的方法及技巧,協助家長運用日常生活的例子,幫助學童加強詞彙記憶、鞏固詞彙知識,提升子女的語言能力。

課後學習及支援計劃

區本計劃

項目	實際受惠對象	學生人數	活動舉辦日期	學生的學習及情意成果
1. 課後功課輔導班—「課後勤練功」	● 綜合社會保障援助(綜援)學生 ● 學生資助計劃(書簿津貼全額)資助學生 ● 有特殊經濟困難家庭的學生	30人	<u>上學期</u> 2022年10月5日 至 2022年11月18日 (逢星期一、三、五)	● 本年度上學期以Zoom形式於放學後舉行；下學期因應全面復常，恢復於課室內實體進行，成效較明顯。
		30人	<u>下學期</u> 2023年2月22日 至 2023年4月19日 (逢星期一、三、五)	
2. 小小魔術師課程		20人	2022年11月23日 至 2022年12月16日 (逢星期三、五)	● 課程教授基本的魔術技巧，以及一些基本表演道具的使用方法。同學透過學習表演魔術，提升他們的表達能力及自信心。同學透過表演不但能為別人提供娛樂，也能藉此與人建立良好的關係。

區本計劃(續)

項目	實際受惠對象	學生人數	活動舉辦日期	學生的學習及情意成果
3. 黏土藝術王	● 綜合社會保障援助(綜援)學生 ● 學生資助計劃(書簿津貼全額)資助學生有特殊教育困難家庭學生	20人	2023年2月3日至2月20日 (逢星期一、三、五)	● 讓同學在面授課堂上發揮創造力，透過黏土製作各種的藝術品。同學發揮無窮的想像力及創意，培養他們的自信心。
4. 敲敲打打來玩非洲鼓班		10人	2023年4月21日至5月10日 (逢星期一、三、五)	● 學生可以輕鬆地培養音樂感，學習閱譜及簡單的樂理，學生通過參與群體敲擊樂遊戲，啟發自信心。
5. 海洋公園生涯規劃活動		20人	2023年6月12日 (星期一)	● 學生到訪海洋公園，深入到訪幕後地帶，認識海洋公園內有關水族護理的多元化工作機會。

#對象學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

學生表現

中一派位

2022-2023 年中學學位分配結果已於 7 月 11 日公布，本學年六年級畢業生共有 141 人，73 人獲派第一志願，91 人獲派首三個志願。本學年獲派聯繫中學學位的學生人數為 56 人：包括新界鄉議局元朗區中學 27 人，趙聿修紀念中學 19 人及天水圍官立中學 10 人。

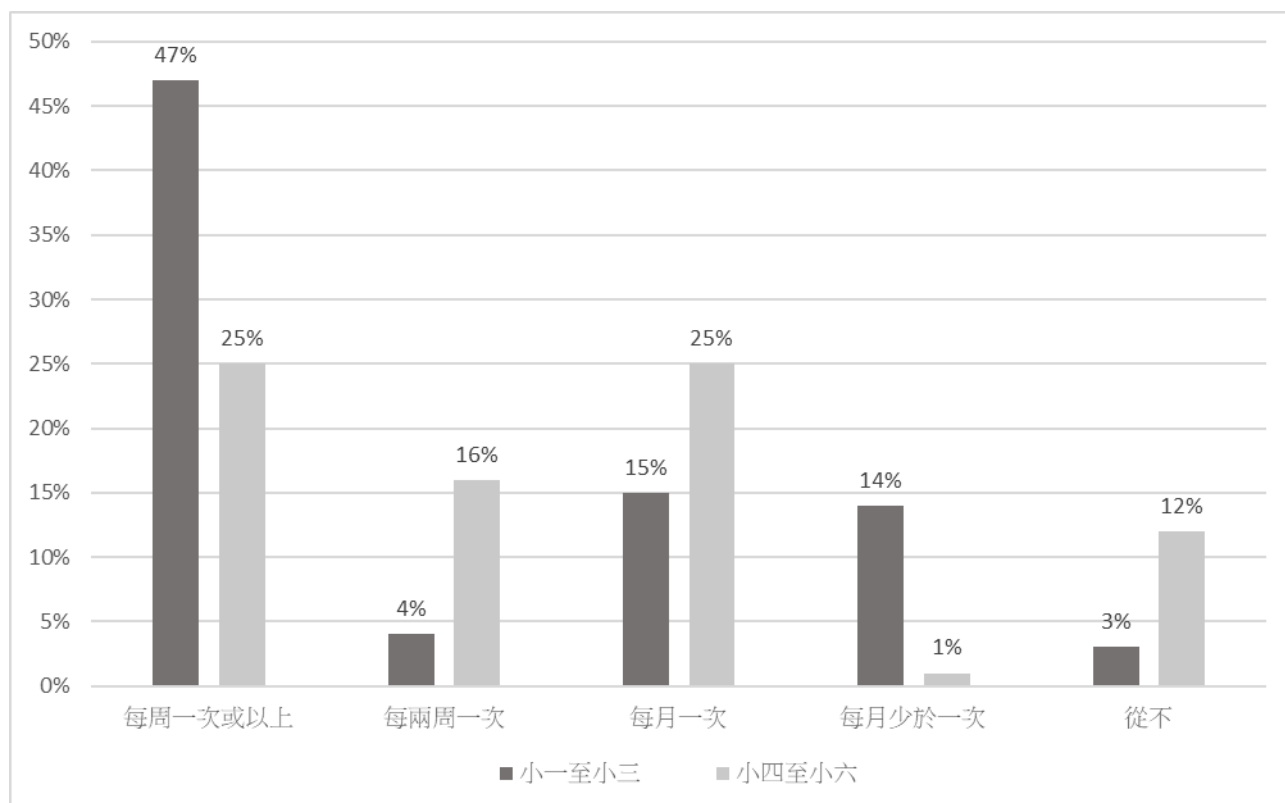
聯繫中學	人數	總人數
新界鄉議局元朗區中學	27	56
趙聿修紀念中學	19	
天水圍官立中學	10	

派位志願(百分比)	本校
第一志願	72%
首三志願	90%
首五志願	94%

學生閱讀習慣

學生從學校 / 公共圖書館借用閱讀材料百分率

	小一至小三	小四至小六
每周一次或以上	47%	25%
每兩周一次	4%	16%
每月一次	15%	25%
每月少於一次	14%	1%
從不	3%	12%

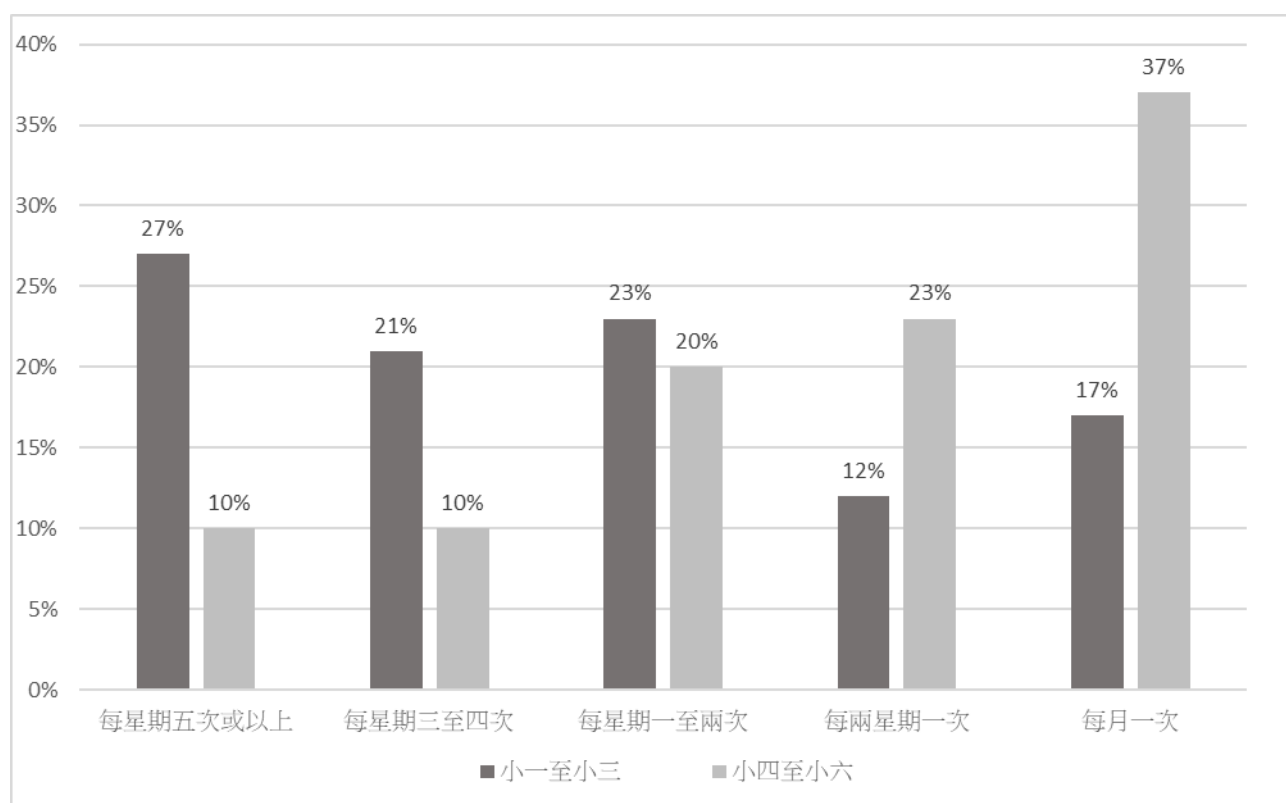


每星期用於閱讀中英文書籍、報章及電子資訊的平均時數

	小一至小三		小四至小六	
平均時數	中文	英文	中文	英文
	6 小時	7 小時	7 小時	7 小時

每星期進行親子閱讀次數

	小一至小三	小四至小六
每星期五次或以上	27%	10%
每星期三至四次	21%	10%
每星期一至兩次	23%	20%
每兩星期一次	12%	23%
每月一次	17%	37%



關心社會 服務社會

為讓學生發揮及實踐《律己務善群》的校訓精神，學校舉行以下籌款活動及義工服務：

籌款活動

項目	活動時段	款項
教育局公益少年團元朗區委員會 2022-2023 香港公益金「環保為公益」 慈善花卉義賣	22/11-25/11 2022	\$37,055.00
教育局公益少年團元朗區委員會 2022-2023 香港公益金「環保為公益」 課室清潔活動	16/1/2023	\$27,284.00

義工服務活動

項 目	活動日期	時 間	服務機構	服務內容
P.4 成長的天空 《校內愛心服務》	2023 年 1 月 14 日 (星期六)	9:00 am - 1:00 pm	圓玄學院院舍服務	學生在校內完成送給長者的心意卡及手工，然後交由圓玄學院職員將心意送達給院內長者。
輔導組賣旗活動	2023 年 3 月 4 日 (星期六)	8:30 am - 12:00 nn	香港遊樂場協會	是次活動安排成長的天空組員及禮貌愛心天使參與賣旗活動，活動在元朗區進行。

課外活動的參與

課外活動

固定組(A)
手鐘隊、手鈴隊、Drama Club
固定組(B)
Art&Me、Cool Think、e-樂團、小女童軍、小小科學家、升旗隊、布偶樂、幼 童軍、綠色科學園、音樂苗圃、磁磚樂、STEM 特工隊、創意學堂
流動組(C)
趣味普通話、圖案樂繽紛、Fun English Games、幻彩繪畫樂、數學 Fun Fun Fun、 兒歌 lalala、簡筆畫、手語遊樂、多元手工藝、引領思維閱讀策略教學、五子 棋、扭波波、摺紙樂、科學名人堂、English Calligraphy、數學遊戲、魔法突擊 隊、小小作家
特定組別(D)
開心小天地、至「專」小特工、成長的天空 P4,5,6
體育組(S)
足球興趣班、羽毛球興趣班、乒乓球興趣班、女子籃球興趣班、 男子籃球興趣班

學藝班

學校提供不同範疇的學藝班或興趣班供學生參與，藉此訓練學生思考、培養學生學習興趣及提升與人協作的技巧。本年度以面授方式進行的組別包括手鈴隊、手鐘隊、高年級歌詠組、音樂苗圃、藝術體操、中國舞、拉丁舞、跆拳道班、游泳及西樂團等；部分組別於上學期以視像形式進行而下學期以面授形式上課，如：西樂班(小提琴班、長笛班、單簧管班、小號班)、圍棋班和奧數班；另外一些組別如劍橋英語班、中文菁英寫作班、App Inventor 2 智慧手機程式編程課程為全學年以視像形式進行課堂。於週五課外活動時段安排足球興趣班、羽毛球興趣班、乒乓球興趣班和籃球興趣班。

學生表演

本校學生積極參與校內外不同類型節目的演出，如：畢業頒獎禮、才藝 Show 一 Show、聖誕聯歡會、午息體育天地與演藝天地等，節目包括英語話劇、藝術體操、手鐘、手鈴、管弦樂、敲擊樂合奏、歌詠、朗誦、中國舞、拉丁舞、樂器獨奏、小組合奏及跆拳道等。透過表演讓同學發揮潛能，培養濃厚的興趣、發揮群體合作的精神，建立自信。

教育性參觀

一年級：香港益力多乳品有限公司

二年級：元朗消防局

三年級：香港文化博物館

四年級：香港故宮文化博物館

五年級：三棟屋博物館

六年級：香港科學館

各類講座、藝術導賞或戲劇欣賞

年級	項目	日期
一年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	《憲法》講座	18-11-2022
	「誰是真英雄？中國古代名人故事」講座	16-12-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	《樂韻播萬千》音樂會	16-3-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023
二年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	《憲法》講座	18-11-2022
	「誰是真英雄？中國古代名人故事」講座	16-12-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	《樂韻播萬千》音樂會	16-3-2023
	「正音小達人」一言語治療學生講座	5-5-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023
三年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	《憲法》講座	18-11-2022
	「國家安全：太空及深海安全」講座	16-12-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	《樂韻播萬千》音樂會	16-3-2023
	「正音小達人」一言語治療學生講座	5-5-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	小三共融友愛講座	30-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023

各類講座、藝術導賞或戲劇欣賞(續)

年級	項目	日期
四年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	《憲法》講座	18-11-2022
	「國家安全：太空及深海安全」講座	16-12-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023
五年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	《憲法》講座	18-11-2022
	「國家安全：太空及深海安全」講座	16-12-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	《樂韻播萬千》音樂會	16-3-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	「中國創新科技的發展」電腦科講座	23-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023
六年級	藝術導賞—西樂	9-9-2022
	「更生先鋒計劃」防罪及懲教通識講座	22-2-2023
	《樂韻播萬千》音樂會	16-3-2023
	甦·TALK「第二人生」講座	23-6-2023
	「中國創新科技的發展」電腦科講座	23-6-2023
	從「樂活 kids 故事讀本學習正向教育」講座	30-6-2023
	《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽	30-6-2023
	生涯規劃—「玩轉·職場」職場大作戰	3-7-2023
	宣道會生命教育講座	11-7-2023

旅行

對象：一至六年級學生
 地點：二至六年級—烏溪沙青年新村
 一年級—粉嶺浸會園
 舉行日期：2022 年 12 月 12 日

戶外教育營(原訂安排學生到以下地點進行三天兩夜的活動，但受到疫情的影響，修訂為一天教育日營及兩天在校歷奇活動)

對象：六年級學生
 地點：香港基督教女青年會梁紹榮度假村
 舉行日期：2022 年 12 月 13、14 及 16 日

環保教育

➤ 校內活動

本年度參加環境運動委員會主辦「環保風紀計劃」，各班均設有一位有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，讓環保風紀鼓勵和監察朋輩在校園的環保行為，提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。

本年度課外活動復辦「綠色科學園」，參與學生透過有機耕作，成功種出生菜、沙律菜、車厘茄、秋葵、粟米、薯仔等農作物。

本年度校內重新添置新款動能發電單車，可讓學生親身感受到發電時需消耗大量的體力，從而明白電力的產生需耗用大量能源。

本年度繼續推廣珍惜資源，循環回收，各班課室及校園均設有三色回收箱。此外，自疫情過後，學校恢復使用廚餘回收機有限度回收蔬菜製做堆肥，以減少產生異味同時又能照顧防疫需求。

➤ 校外活動

水務署於本年度向本校頒發 2021/22 學年「惜水學堂」小學教育計劃-元朗區銀獎。此外，本校繼續參與「惜水學堂」計劃，並參加「惜水學堂」節約用水週 2023，當中約 600 位學生成功挑戰慳水 Bingo 大作戰。此外，本校 1A 甘梓潼同學在「我理想的節水城市」繪畫比賽中奪得全港初小組亞軍，而本校亦獲得「最踴躍參與學校獎」。

本年度本校參加由課程發展處德育、公民及國民教育組主辦「小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽」以培育學生保護環境的責任感和承擔精神。當中 1A 甘梓潼同學獲得全港初小組冠軍。5A 源芷瑤獲得全港高小組優異獎。

本年度參加環境運動委員會主辦「學生環境保護大使(SEPA)計劃」，透過提供一系列多元化的環保培訓活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵他們積極以行動改善環境。6A 薛名希獲傑出學生環境保護大使金獎、6C 張書瑞獲傑出學生環境保護大使銀獎、6B 駱曉楠獲傑出學生環境保護大使銅獎、4A 周皚澄及 3A 朱諾承分別獲得學生環境保護大使優異獎。

本年度參加由香港城市大學主辦，環境及自然保育基金資助 - 2023 年新界區小學填色繪畫比賽 - 數位海洋守護隊：鯨龜大海。本校 3C 胡穎蕎獲全港小學中年級亞軍；4A 張釋元、4A 羅梓軒及 3A 鄧澤穎獲優異獎。5A 源芷瑤及 5A 李梓瑛於全港小學高年級獲得優異獎。

健康教育

本年度舉辦了健康飲食活動，學生透過觀看影片認識營養標籤及少鹽少糖的資訊，以提高學生對健康飲食的認識。

➤ 校外活動

本校積極參與由教育局與衛生署合辦的「至『營』校園認證計劃」，定期監察午膳供應商的質素。學校成立了一個包括家長的午膳監察委員會，共同制定及執行健康飲食政策，以確保「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」能在校園內貫徹推行。

制服及服務團隊

➤ 公益少年團活動

- 1) 「公民責任共承擔 團結同行建未來」專題活動之「Snapshot 快拍攝影比賽」(2022-2023)：5C 趙梓晴、5C 郭錦天獲得優異獎
- 2) 「公民責任共承擔 團結同行建未來」專題活動之「WhatsApp 貼圖設計比賽」(2022-2023)
- 3) 公益金慈善花卉義賣：於 2022 年 11 月 22 日至 11 月 25 日舉行，籌得善款\$37,055。
- 4) 環保為公益課室清潔活動：於 2023 年 1 月 16 日舉行，籌得善款\$27,284。

➤ 童軍活動

幼童軍：運動會及畢業頒獎禮站崗、團隊精神訓練、全學年考進度章及興趣章。

➤ 小女童軍：運動會、畢業頒獎禮、興趣章考核、校內宣誓及生活體驗。

➤ 升旗隊：於週五課外活動節練習升旗禮儀及步操等，並於每週升旗禮負責升旗事宜。

午間活動

午息活動於下學期逢星期二、三、四午息時段舉行，分為「體育天地」和「演藝天地」兩項活動。「體育天地」於星期二及星期三舉行，學生可利用午息時段參與自己喜歡的體育活動；而「演藝天地」的活動，讓高小和低小同學參與表演，可讓學生一展所長，提高學生自信心。

學生參與校際活動的情況

校際比賽名稱	P.1-3參加人數	P.4-6參加人數
中文科		
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	0	440
中國語文菁英計劃 (2022/23)	0	3
元朗區公民教育徵文比賽	0	4
全港小學「兩文三語」菁英大比拼 (第二屆)	0	9
第二十三屆世界華人學生作文大賽	0	1
第五屆新界西區「兩文三語」挑戰賽	0	10
第六屆商務 x 教圖小學生寫照比賽	6	7
2022-2023 年「菁英盃」作文比賽 (香港賽區)	4	38

學生參與校際活動的情況(續)

英文科		
Hong Kong School Drama Festival 2022/2023	0	2
Cambridge Young Learners English(YLE) Movers	0	18
Cambridge Young Learners English(YLE) Flyers	0	20
Cambridge Young Learners English(YLE) KET	0	20
Tung Wah Group of Hospitals “Good People, Good Deeds Writing Competition	0	10
Shung Tak Catholic English College Writing Competition	0	7
2nd EEGU English Penmanship Competition	413	441
8th K S Lo Inter-School Scrabble Championship	0	5
全港小學「兩文三語」菁英大比拼	0	9
數學科		
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	0	2
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	0	2
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽	0	1
香港小學數學奧林匹克比賽	0	1
全港小學數學挑戰賽	0	8
全港小學數學比賽(元朗區)	0	3
2022 羅桂祥中學數理科技盃	0	60
港澳大灣區數學競賽預選賽	2	9
港澳大灣區數學競賽選拔賽	0	1
泰國國際數學競賽初賽	0	1
泰國國際數學競賽晉級賽	0	1
常識科		
第四屆世界 STEM 暨常識公開賽	8	12
官立小學 STEM 滑翔機飛行比賽	0	3
第五屆創新科技發明提案	0	9
少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022	8	0
普通話科		
第 74 屆香港學校朗誦節	1	2
視藝科		
「兔年賀新禧」親子揮春設計比賽	49	15
「二零二三年香港花卉展覽及賽馬會學童繪畫比賽」	0	10

學生參與校際活動的情況(續)

音樂科		
聯校音樂大賽(音樂苗圃)	33	21
聯校音樂大賽 2022 (高級歌詠團)	0	58
聯校音樂大賽 2022 (手鐘手鈴隊)	0	33
聯校音樂大賽 2022 (初級手鐘隊)	10	3
香港校際合唱比賽暨大師班(音樂苗圃)	32	22
香港校際合唱比賽暨大師班(高級歌詠團)	0	58
Bellprints 手鈴國際大賽 2022 (手鐘手鈴隊)	0	33
體育科		
元朗區小學校際羽毛球比賽	0	9
元朗區小學校際乒乓球比賽	0	3
元朗區小學校際游泳比賽	2	24
元朗區小學校際籃球比賽	0	26
元朗區小學校際田徑比賽	0	31
元朗區小學校際籃球比賽	0	26
元朗區小學校際足球比賽	0	15
女皇杯—香港國際藝術體操及美學體操錦標賽	3	17
電腦科		
「尊重私隱 由我做起」小學生短片創作比賽	0	7
「樂在童行 照出你我成長路」攝影分享活動	0	2
一國兩制 攝影比賽	0	5
賽馬會運算思維教育 – 全港小學生運算思維比賽 2023	0	3
網絡清「凌」—向網絡欺凌說不・短片製作比賽 2022-23	0	8
「國際編程精英挑戰賽 2023 CodeCombat 港澳 台挑戰賽」	0	9
賽馬會運算思維教育嘉許計劃 - 「CoolThink 小達人」	0	3
課程組		
第十屆法制先鋒法律常識問答比賽	0	15
童心展藝・識法「兒童權利公約」推廣計劃-2022 硬筆書法比賽	1	54
樂諾小太陽&Friends 吉祥物設計比賽	22	14
環保風紀	15	16
樂諾大使	15	16
知法惜法標語及急口令創作比賽	3	7
童心展藝初小填色比賽	35	0

學生參與校際活動的情況(續)

課程組(續)		
《基本法》學生校園大使培訓計劃 2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座	0	10
有問有答基本法	6	5
第一屆 全港中學及小學「他」來自宇宙-太空種子種植體驗計劃	5	20
校園清潔短片製作比賽	5	0
小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	5	1
國家安全教育通通識校際挑戰賽	413	441
2022/23 年度活水行動海報及標語設計比賽	0	1
「惜水學堂」節約用水週 2023 - 「我理想的節水城市」繪畫比賽	2	0
「惜水學堂」節約用水週 2023 - 慳水 Bingo 大作戰	413	441
2022 國家憲法日網上問答比賽	413	441
2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	413	441
2023 國家安全網上問答比賽	413	441
2022 國慶日網上問答比賽	413	441
2023 國家安全校園壁報設計比賽	0	6
2022/23 年度學生環境保護大使計劃	0	3
齊來認識《基本法》 網上問答比賽	413	441
「國泰民安 和諧幸福」元朗區全民國家安全教育日活動創意標語創作比賽	0	4
教務組		
元朗區傑出小學生嘉許計劃	0	1
天水圍的孩子獎勵計劃	0	4
柏立基爵士信託基金-傑出學生資助計劃	1	2
元朗公立中學 - 小學校長推薦計劃	0	3
元朗區文藝之星嘉許計劃	0	1
鄉中元朗區傑出小學生選舉	0	3
圖書組		
「世代傳關愛」點子創作比賽	70	56
「閱讀好滋味」創作比賽	25	30

學生參與校際活動的情況(續)

公益少年團		
2022-2023 香港公益金「環保為公益」- 慈善花卉義賣	230	161
2022-2023 香港公益金「環保為公益慈善清潔運動」	257	241
2022-2023 香港公益金「Snapshot 快拍攝影比賽」	0	5
2022-2023 香港公益金「Whatsapp 貼圖設計比賽」	0	5
活動組		
第 74 屆香港學校朗誦節(2022)	84	82
第 75 屆香港學校音樂節(2023)	49	48
第十八屆香港校際圍棋大賽(新秀組)	1	0
第五十九屆學校舞蹈節比賽(中國舞高級組)	0	9

學生參與校際活動的情況(續)

國家安全教育組		
「心繫家國」-中華民族的衣櫥 – 新春華服設計比賽	0	5
中外文化的底蘊填色比賽	71	19
《國家安全教育通通識》校際挑戰賽	66	71
總計:	4484	5604

年級	參加學生人次	平均參與人次
P.1-3(401 人)	4844	11.73
P.4-6(428 人)	5604	12.71

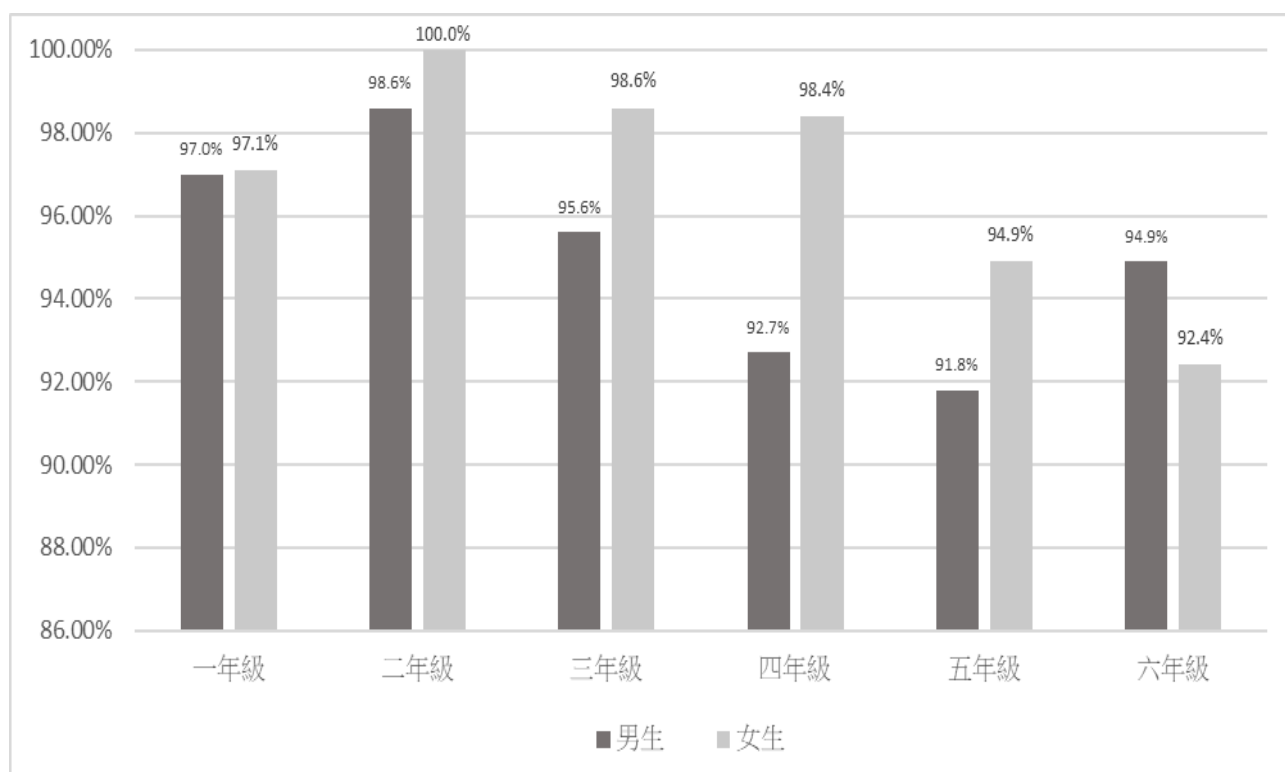
學生的體格發展

體育科老師每年為學生量度身高和體重，以加強學童對其體格狀況的了解，並向學生提出做運動的建議。下列是各組別的男、女學生分別於可接受身高體重範圍內的百分比。

（可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的80%至120%）

可接受體重範圍所佔百分比

年級	男生	女生
一年級	97.0%	97.1%
二年級	98.6%	100.0%
三年級	95.6%	98.6%
四年級	92.7%	98.4%
五年級	91.8%	94.9%
六年級	94.9%	92.4%



學業龍虎榜

獎學金

獎項（一年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 李榮基獎學金	蘇梓琳(1B)
學業獎全級第二名 黃英就獎學金	蘇玥瑤(1E)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	徐貝兒(1B)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長邱志堅獎學金	駱殷澄(1C) 盧沚嵐(1E)
中文科獎 林家禮獎學金	徐貝兒(1B)
英文科獎 林家禮獎學金	徐貝兒(1B)
數學科獎 林家禮獎學金	李信瀟(1A)
常識科獎 林家禮獎學金	梁峻銘(1C)
普通話科獎 林帝興獎學金	周以臻(1A)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	周以臻(1A) 張芯僊(1B) 曾芷晴(1C) 施諾涵(1D) 楊晉昊(1E)

獎項（二年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 鄧乾新獎學金獎學金	何寶佳(2A)
學業獎全級第二名 黃英就獎學金	黃晞嵐(2A)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	連頌怡(2B)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長邱志堅獎學金	關鉞亨(2A) 冉梓茵(2E)
中文科獎 林家禮獎學金	何寶佳(2A)
英文科獎 林家禮獎學金	趙詩敏(2C)
數學科獎 林家禮獎學金	馮楚皓(2C)
常識科獎 林家禮獎學金	何寶佳(2A)
普通話科獎 林帝興獎學金	梁凱琪(2B)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	何寶佳(2A) 連頌怡(2B) 馮楚皓(2C) 潘爾琦(2D) 邱琬婷(2E)

獎項（三年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 魯義和獎學金	羅鎧潼(3A)
學業獎全級第二名 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	林漳庭(3A)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	張鑫麟(3A)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長鄧鎔耀獎學金	趙順華(3C) 鍾言一(3E)
中文科獎 林家禮獎學金	林漳庭(3A)
英文科獎 林家禮獎學金	吳卓融(3A)
數學科獎 林家禮獎學金	林漳庭(3A)
常識科獎 林家禮獎學金	羅灝鋒(3B)
普通話科獎 林帝興獎學金	黃鋈助(3E)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	鄧澤穎(3A) 李彥希(3B) 黃梓晴(3C) 蘇珞淇(3D) 黃怡然(3E)

獎項（四年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 魯義和獎學金	陳琚堯(4B)
學業獎全級第二名 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	張志賢(4A)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	郭正為(4A)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長黃永興獎學金	朱浚希(4D) 陳祐嵐(4E)
中文科獎 林家禮獎學金	張志賢(4A)
英文科獎 林家禮獎學金	張志賢(4A)
數學科獎 林家禮獎學金	陳琚堯(4B)
常識科獎 林家禮獎學金	陳琚堯(4B)
普通話科獎 林帝興獎學金	張志賢(4A)
馮燊輝獎學金	黃穎(4A) 吳政耀(4B)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	郭正為(4A) 蔡沛妍(4B) 李柏言(4C) 胡嘉蔚(4D) 方鎂沂(4E)

獎項（五年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 王裕民獎學金	李梓瑛(5A)
學業獎全級第二名 黃英就獎學金	劉瀚升(5A)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	蕭倚蘭(5C)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長文富穩獎學金	陳子晴(5F) 吳宛其(5F)
中文科獎 林家禮獎學金	李梓瑛(5A)
英文科獎 林家禮獎學金	趙梓晴(5C)
數學科獎 林家禮獎學金	李梓瑛(5A)
常識科獎 林家禮獎學金	劉瀚升(5A)
普通話科獎 林帝興獎學金	蕭倚蘭(5C)
馮燊輝獎學金	趙梓晴(5C) 邱敬楠(5C)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	劉瀚升(5A) 王忻茹(5B) 譚皓文(5C) 葉樹輝(5D) 黎日堯(5E) 陳子晴(5F)
創科「STEM」傑出獎 黃鄧鳳賢獎學金	劉瀚升(5A) 李梓瑛(5A) 楊雅婷(5A)

獎項（六年級）	學生姓名
學業獎全級第一名 李榮基獎學金	盧卓宏(6A)
學業獎全級第二名 黃英就獎學金	何欣橋(6A)
學業獎全級第三名 元朗官立小學 家長教師聯誼會獎學金	簡博能(6B)
進步獎 元朗官立小學校友會 名譽會長黃永興獎學金	張書瑞(6C) 吳礎彤(6D)
中文科獎 林家禮獎學金	陳永皓(6A)
英文科獎 林家禮獎學金	盧卓宏(6A)
數學科獎 林家禮獎學金	盧卓宏(6A)
常識科獎 林家禮獎學金	陳樂芝(6B)
普通話科獎 林帝興獎學金	溫菁琳(6B)
馮燊輝獎學金	劉峻熙(6B) 吳礎彤(6D)
操行獎 南元朗官立小學 家長教師會獎學金	何欣橋(6A) 陳依彤(6B) 戴穎晞(6C) 王瑋灝(6D) 岑芷恩(6E)
創科「STEM」傑出獎 黃鄧鳳賢獎學金	盧卓宏(6A) 甄柏琳(6A) 駱曉楠(6B)

2022 / 2023 年度體藝獎

〈戴權獎學金〉

獎項	學生姓名	
視藝傑出表現獎	張釋尹(6B)	曾樂珊(6B)
音樂傑出表現獎	黃懷熙(6A)	曾樂珊(6B)
傑出運動員	吳礎彤(6D)	何兆剛(6E)

2022 / 2023 梅真理獎學金

獎項	學生姓名
呈分試全級學業成績第一名	盧卓宏(6A)

2022 / 2023 馮燊輝獎學金

獎項	學生姓名
呈分試全級學業成績第二名	何欣橋(6A)

2022 / 2023 林家禮獎學金

獎項	學生姓名
呈分試全級學業成績第三名	張嘉恩(6B)



校際活動榮譽榜

校外比賽獲獎紀錄

本校籌辦多項課外活動，鼓勵同學積極參與，藉此培養興趣及啟發潛能，營造多姿多采的校園生活。本年度部分活動成績詳列於下：

公民教育項目

	比賽 / 組織名稱	成績及獎項
一	中華民族的衣廚新春華服設計比賽	嘉許獎 (3 人)
二	元朗區公民教育大使	最積極參與學校大獎(小學組) 亞軍 (2 人)
三	「國泰民安 和諧幸福」 元朗區全民國家安全教育日標語創作比賽	冠軍 (1 人) 亞軍 (1 人) 季軍 (1 人) 優異獎 (1 人)
四	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	初小組冠軍 (1 人) 高小組優異獎 (1 人)
五	樂諾小太陽 and Friends 我的行動承諾吉祥物設計比賽	冠軍 (1 人) 亞軍 (1 人)
六	基本法宣傳大使填色比賽	銀獎 (1 人)

視藝科項目：

	比賽 / 組織名稱	成績及獎項
一	第十四屆校園藝術大使計劃	嘉許狀 (2 人)
二	「兔年賀新禧」親子揮春設計比賽	小學組冠軍 (1 人) 小學組優異獎 (1 人)

體育項目

	比賽 / 組織名稱	成績及獎項
一	2022-2023 年度-元朗區小學校際田徑比賽	男甲壘球 第八名 (1 人) 女甲 200 米 第五名 (1 人) 女甲跳高 第八名 (1 人) 男甲 400 米 第五名 (1 人) 男甲 200 米 第七名 (1 人) 女丙跳遠 第五名 (1 人) 女乙 60 米 第二名 (1 人) 男乙 60 米 第七名 (1 人) 男乙 100 米 第五名 (1 人)
二	2022-2023 年度元朗區小學校際游泳比賽	男子甲組團體 第五名 (4 人) 男子乙組團體 第一名 (4 人) 女子甲組團體 第八名 (4 人)

體育項目(續)

三	2022-2023 年度第七屆全港小學區際游泳比賽	男子乙組 50 米蛙泳 第一名 (1 人) 女子丙組 50 米蛙泳 第一名 (1 人)
四	2022-2023 年度小學校際乒乓球比賽	男子組傑出運動員 (1 人) 男子組團體季軍 (5 人)
五	元朗區小學校際足球比賽	優異獎 (16 人)
六	女皇杯香港國際藝術體操及美學錦標賽	小組 6-9 歲組殿軍 (5 人) 小組 10-12 歲組冠軍 (4 人) 小組 10-12 歲組亞軍 (5 人) 小組 10-12 歲組季軍 (5 人)
七	屈臣氏集團香港學生運動員獎	2022-2023 屈臣氏集團 香港學生運動員獎 (1 人)

音樂項目：

	比賽 / 組織名稱	成績及獎項
一	第 75 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏(八級)金獎亞軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(二級)金獎冠軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(二級)金獎亞軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(一級)金獎冠軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(五級)銀獎亞軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(三級)銀獎亞軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(一級)銀獎亞軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(一級)銀獎季軍 (1 人) 分級鋼琴獨奏(六級)銀獎 (1 人) 分級鋼琴獨奏(五級)銀獎 (3 人) 分級鋼琴獨奏(四級)銀獎 (8 人) 分級鋼琴獨奏(三級)銀獎 (5 人) 分級鋼琴獨奏(二級)銀獎 (12 人) 分級鋼琴獨奏(一級)銀獎 (17 人) 分級鋼琴獨奏(五級)銅獎 (1 人) 分級鋼琴獨奏(四級)銅獎 (1 人) 分級鋼琴獨奏(三級)銅獎 (4 人) 分級鋼琴獨奏(一級)銅獎 (5 人) 小提琴獨奏(三級)銅獎 (1 人) 小提琴獨奏(二級)季軍 (1 人) 小提琴獨奏(一級)亞軍 (1 人) 小提琴獨奏(一級)銀獎 (2 人) 小提琴獨奏(一級)銅獎 (2 人) 低音大提琴獨奏初級組銀獎 (1 人) 小號獨奏小學高級組銀獎 (1 人) 長笛獨奏小學初級組銅獎 (2 人) 中阮獨奏中級組銀獎 (1 人) 鋼琴獨奏中國作曲家中級組冠軍(1 人) 聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲小學銀獎(3 人) 聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲小學銅獎(1 人)

音樂項目(續)：

	第 75 屆香港學校音樂節(續)	兒童獨唱英文歌唱男童聲或女童聲(5 至 6 歲)銀獎(2 人)
二	香港校際合唱節 2023 比賽	銀獎 (110 人)
三	聯校音樂大賽 2021	手鈴隊(小學組)金獎 (15 人) 高級手鐘隊(小學組)銀獎 (18 人) 初級手鐘隊(小學組)銀獎 (13 人) 高級組歌詠團金獎 (58 人) 音樂苗圃銀獎 (50 人)

學術項目：

	比賽 / 組織名稱	成績及獎項
一	第二十三屆世界華人學生作文大賽	初審入圍嘉許狀 (1 人)
二	全港小學「兩文三語」菁英大比拼 (第二屆)	複賽入圍嘉許狀 (1 人)
三	元朗區公民教育徵文比賽	初小組冠軍 (1 人) 高小組優異獎 (1 人)
四	第七十四屆校際朗誦節 詩詞獨誦(粵語)	冠軍 (2 人) 季軍 (2 人) 優良 (26 人) 良好 (14 人)
五	第七十四屆校際朗誦節 散文獨誦(粵語)	季軍 (2 人) 優良 (1 人) 良好 (7 人)
六	第七十四屆香港學校朗誦節 經文獨誦	優良 (1 人)
七	第七十四屆香港學校朗誦節 英文獨誦	冠軍 (1 人) 亞軍 (3 人) 季軍 (4 人) 優良 (48 人) 良好 (5 人)
八	第七十四屆校際朗誦節 普通話獨誦	冠軍 (1 人) 季軍 (2 人) 優良 (19 人) 良好 (11 人)
九	元朗區公民教育徵文比賽	初小組冠軍 (1 人) 高小組優異獎 (1 人)
十	【菁英盃】現場作文(初賽)	一等獎 (10 人) 二等獎 (9 人) 三等獎 (21 人)
十一	【菁英盃】現場作文(決賽)	一等獎 (1 人) 二等獎 (15 人) 三等獎 (22 人)
十二	【菁英盃】現場作文(總決賽)	一等獎 (3 人) 二等獎 (6 人) 三等獎 (14 人) 優異獎 (13 人)

學術項目(續)：

十三	第五屆新界西區「兩文三語」挑戰賽	高小組最佳英文文章 優異獎(1 人)
十四	Hong Kong School Drama Festival 2022/23	傑出劇本獎 (3 人) 傑出演員獎 (3 人) 傑出影音效果獎 (16 人) 傑出合作獎 (16 人) 評判推介演出獎 (16 人)
十五	The 74 th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	First Place (1 人) Second Place (3 人) Third Place (4 人) Merit (48 人) Proficiency (5 人)
十六	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銀獎 (1 人) 優異獎 (1 人)
十七	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	海外交流賽二等獎 (1 人) 全國總決賽二等獎 (1 人) 全國總決賽三等獎 (1 人)
十八	泰國國際數學競賽	晉級賽銅獎 (1 人) 初賽銀獎 (1 人)
十九	粵港澳大灣區數學競賽	預選賽二等獎 (4 人) 預選賽三等獎 (6 人) 選拔賽一等獎 (1 人) 選拔賽二等獎 (2 人) 選拔賽三等獎 (1 人)
二十	全港小學數學比賽(元朗區)	優異獎 (1 人)
二十一	全港小學數學挑戰賽決賽	銅獎 (1 人) 優異獎 (3 人)
二十二	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	複賽銅獎 (9 人) 初賽金獎 (3 人) 初賽銀獎 (7 人) 初賽銅獎 (8 人)
二十三	建造業零碳天地編程創作比賽	小學組(小一至小六)環保大獎 (1 人)
二十四	第五屆陳呂重德盃 - 創新社區發明提案	銀獎 (3 人) 銅獎 (6 人)
二十五	國際編程精英挑戰賽 2023 「CodeCombat」港澳台挑戰賽	Outstanding Coder 嘉許證書 (2 人)
二十六	第 10 屆法制先鋒法律常識問答比賽	優異獎 (18 人)
二十七	第二十四屆「常識百搭」	嘉許獎 (5 人)
二十八	資訊素養「Netuber」短片拍攝比賽	小學組優異獎 (1 人)
二十九	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 — 「CoolThink 小達人」	「CoolThink 小達人」嘉許證書 (3 人)

學校與外間聯繫

家長日/座談會

項目	日期
一至六年級分級家長會(線上)	5/11/2022
上學期六年級家長日	15/12/2022
小六升中家長座談會	14/4/2023
上學期一至五年級家長日	25/2/2023
下學期一至五年級家長日	24/6/2023

家長義工活動

項目	日期
防疫注射	21/10/2022、6/12/2022、 14/2/2023 及 4/7/2023
中華文化日攤位遊戲	3/2/2023
比賽帶隊及化妝	9/2022 至 6/2023
陸運會秩序管理	11/4/2023
製作「畢業班光碟」及協助編製作 「畢業同學錄」	6/2023
學校設施籌款：才藝 show 一 show 表演	30/6/2023 及 12/7/2023

親職教育活動

項目	日期
小一迎新日	26/8/2022
小四成長的天空計劃：迎新啟動禮	28/10/2022
家長教育課程	21/2/2023、7/3/2023、 21/3/2023及25/4/2023
親子賣旗籌款	4/3/2023
親子旅行	29/4/2023
小五及小六「成長的天空計劃-家長工作坊」	2/5/2023 及 16/5/2023

舊生會

項目	日期
舊生日	22/4/2023

與外間機構協作活動及計劃

課程組

項目	機構
再探高階思維課程設計及教學策略優化	教育出版社有限公司
區本課後學習及支援計劃	明愛社區書院 – 元朗
模擬小六放榜到校活動及模擬職場活動	香港生涯規劃協會
生涯規劃教師工作	Edge Development Centre
理財及生涯規劃教學	Solomon Learning Group
國家安全、國民身份認同及中華文化到校學生講座	香港基本法推介聯席會議
《憲法》到校講座	中山大學法律系香港同學會
甦.TALK 防罪講座	香港善導會 社區教育及預防犯罪服務
更生先鋒計劃	懲教署
節約用水整合式教育計劃-惜水學堂	水務署
元朗區傳誠活動 2022/23	廉政公署

訓輔組

項目	機構
哈樂車	生活教育活動計劃

學生支援

項目	機構
全校參與分層支援有自閉症的學生--學校與非政府機構協作計劃	新生精神康復會
課後支援 SEN 課程	香港遊戲及心理治療學苑有限公司
校本言語治療服務	香港口部肌肉重組治療有限公司

健康生活

項目	機構
健康飲食在校園	衛生署

學生輔導

項目	機構
「成長的天空」計	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊

學生活動

項目	機構
學藝班--西樂班及樂圖演奏	優質教育發展中心
學藝班--中國舞	雲舞團
學藝班--圍棋班	銀河圍棋文化有限公司
學藝班--跆拳道班	樂華跆拳道會
學藝班--拉丁舞	西凌舞蹈 Dance Maco.
小六教育營歷奇活動	逆峰歷奇中心

與外間機構協作活動及計劃(續)

中文科

項目	機構
中文菁英寫作班	中國青少年語言文化學會

英文科

項目	機構
英文科電子學習工作坊	Oxford University Press
Scolar English Alliance—Story Quest	EDB
Drama Club	(顛覆盒子
劍橋英語班	生歷奇教育統籌有限公司 培優教育有限公司

數學科

項目	機構
奧林匹克數學課程	優才教育中心
數學科電子教學工作	教育出版社有限公司

常識科

項目	機構
MIT App Inventor 2 智慧手機程式 編程課程基礎班 (P.4)及進階班(P.5-P.6)	天虹教育中心

音樂科

項目	機構
我係美樂主持工作坊	音樂事務處
樂韻播萬千音樂會	音樂事務處
線上合唱團	香港校際合唱節

電腦科

項目	機構
賽馬會運算思維教育--CoolThink@JC	香港教育大學
「中國創新科技的發展」學生講座	互聯網專業協會

圖書科

項目	機構
親子伴讀家長講座	蔡姨姨工作室
作家分享學生講座	青馬文化事業出版有限公司

財務報告

(由 1.9.2022 至 31.8.2023 止，不包括學校行政費用及教職員薪酬)

	收入 \$	支出 \$
(甲) 非特定津貼		
課外活動津貼 (ECA)	608,749.40	710,236.82
特定用途收費 (SBM)	247,995.60	335,447.80
其他學習津貼 (OEP)	2,959,077.00	289,943.00
課程經費(包括圖書館津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼)(Baseline)	393,157.00	191,690.00
小結：	4,208,979.00	1,527,317.62
年終盈餘：	2,681,661.38	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
● 成長的天空計劃 (UAP)	162,909.00	109,000.00
● 全方位學生輔導 (SGSG)	380,060.00	0.00
● 資訊科技教育津貼 (CITG)	602,145.00	599,139.50
● 學校發展津貼 (CEG)	800,017.00	367,418.79
● 加強言語治療津貼 (ESTG)	183,997.00	88,800.00
● 學生支援經費 (LSG)	1,346,374.00	1,204,872.25
● 校本課後支援 (L & SP)	153,400.00	65,247.00
● 在校免費午膳	469,900.00	217,051.00
● 臨時小一津貼 (2017/18) (ASLG)	564,893.00	423,471.97
● 臨時小一津貼 (2018/19) (ASLG)	413,646.00	17,955.00
● 臨時小一津貼 (2019/20) (ASLG)	214,364.00	0.00
● 臨時小一津貼 (2020/21) (ASLG)	292,080.00	0.00
● 臨時小一津貼 (2021/22) (ASLG)	225,045.00	17,955.00
● 臨時小一津貼 (2017/18) (FSLG)	289,326.00	40,915.00
● 臨時小一津貼 (2018/19) (FSLG)	282,907.00	0.00
● 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	294,409.50
● 學校行政事務主任津貼	548,040.00	425,785.00
● Additional CA	206,328.00	104,088.52
● 學校社工服務津貼	925,580.00	852,333.37
● 學校社工諮詢服務津貼	132,552.00	130,416.63
● 閱讀推廣津貼	42,654.00	30,736.66
● 全方位學習津貼	954,862.00	595,155.40
● 校本管理額外津貼	51,615.00	5,000.00
● 防疫抗疫基金	37,500.00	37,500.00
小結：	9,607,782.00	5,627,250.59
年終盈餘：	3,980,531.41	

2021 至 2024 年度關注事項

1. 透過多元化的教學策略，提升學生自主學習能力，並擴闊學生的學習經歷，培育學生成為「自主樂學好南兒」。
 - ◆ 透過多元化的教學策略，持續培育學生自主學習的能力，提升學生學習動機及果效。
 - ◆ 推展「STEM 跨科教育」，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。
2. 持續優化價值觀教育，培育學生成為「博愛信誠好南兒」。
 - ◆ 持續推行校本價值教育，加強「守法」和「同理心」的培育。
 - ◆ 認識及承傳中華民族傳統文化，加強國民身份認同。

