



南元朗官立小學

學校報告 (2024—2025)

校址： 新界元朗欖口村路 21 號
電話： 2478 1230
傳真： 2478 0323
網址： www.sylgps.edu.hk



2024—2025 年度 學校報告

辦學宗旨	1
我們的學校	
學校簡介	1
學校管理	2
我們的學生	
班級組織	3
學位出席率	3
學生空缺率	3
我們的教師	
教師資歷	4
教師教學年資	4
教師專業發展	5
關注事項的成就與反思	
建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造有素質的教師、職員及家長團隊	6-7
引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習	8-13
學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界	13-19
我們的學與教	
學校實際上課日數	20
各主要學習領域的課時	20
校本課程及評估	21-28
我們對學生成長的支援	
訓育計劃	28
學生輔導	28-29
德育及公民教育	30
對有特殊學習需要學生的支援	31-32
課後學習及支援計劃	32-34

學生表現	
中一派位	35
學生閱讀習慣	36-37
關心社會 服務社會	38
籌款活動	38
義工服務活動	38
課外活動的參與	39
環保教育	39-40
學藝班、學生表演、教育性參觀、制服團隊及午間活動	40-41
學生參與校際活動的情況	42-46
學生的體格發展	47
學業龍虎榜	48-53
校際活動榮譽榜	54-65
學校與外間聯繫	
家長日/座談會	65
家長義工活動	65
親職教育活動	66
舊生會	66
與外間機構協作活動及計劃	67-71
與外間教育團體交流	71
財務報告(9/2024－8/2025)	72
2024-2027 年度關注事項	73
附件一：全方位學習津貼運用報告	
附件二：學生活動支援津貼運用報告	

辦學宗旨

本校致力提供優良的學習環境及高質素的教學活動，培養學生在德、智、體、群、美五育中均衡發展，希望學生藉著愉快的童年生活，邁向積極人生。

我們的學校

學校簡介

➤ 背景

本校原為元朗官立上午小學，創立於 1904 年，位於元朗坳頭，由教育局直接管轄，為一所歷史悠久的半日制小學。

為配合時代的轉變及未來的發展，本校已於 2008 年 11 月遷往現校舍，以全日制模式辦學，並易名為南元朗官立小學，繼續為元朗區學童提供優質教育服務。

➤ 設備

設有 31 個標準課室、中央圖書館和多個特別室（包括電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識學習室、學生活動中心、輔導學習室及多用途室）；各均裝設空調和多媒體教學設備，如電腦、寬頻網絡、中央視聽廣播系統及投射熒幕；另設禮堂、跑步徑及籃球場 2 個，為學生提供一個理想的活動和學習環境。

學校管理

學校管理委員會的組合

教育局委派首席助理秘書長(專業發展及培訓)李惠萍女士作學校管理委員會主席，其他成員包括校長、家長代表、教師代表、校友會代表及社區人士代表。

學校管理委員會架構

成員 年份	辦學團體 (教育局)	校長	家長	教師	校友會	社區人士
2024 - 2025 (人數)	1	1	2	2	1	1

學校管理委員會委員

主	席	:	李惠萍女士			
校	長	:	吳丹校長			
家	長	代 表	:	孫美儀女士、劉顯婷女士		
教	師	代 表	:	黃小慧女士、Mr. Simon David Carruthers		
校	友	會	代 表	:	袁漢華先生	
社	區	人	士	代 表	:	陳文達先生



我們的學生

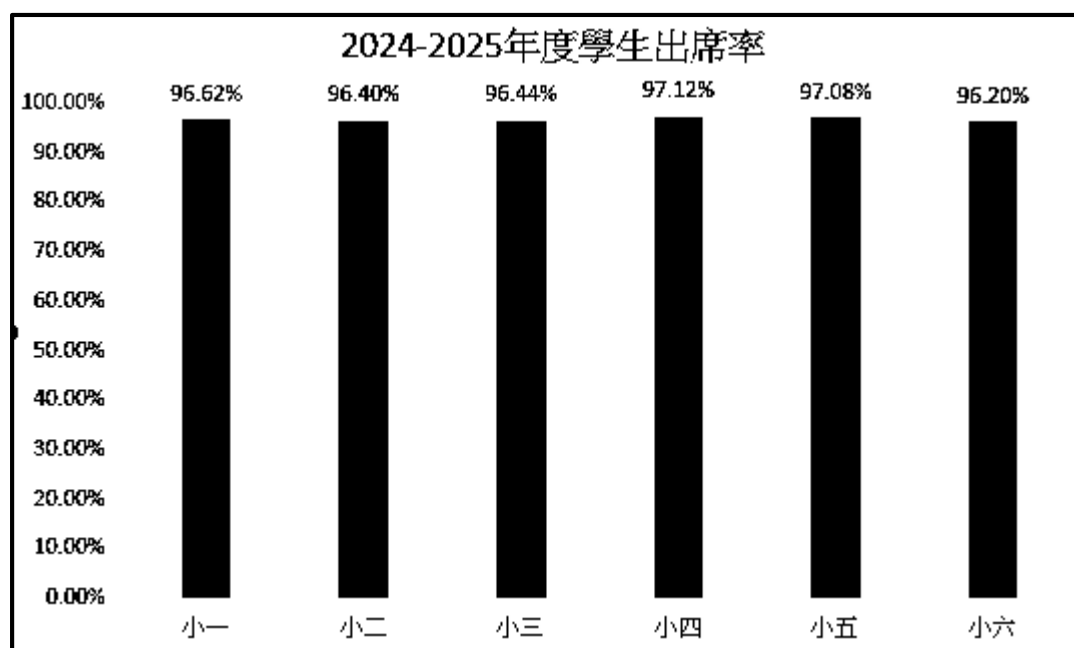
班級組織

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	55	64	67	68	63	64	381
女生人數	70	62	62	65	69	61	389
學生總數	125	126	129	133	132	125	770

*數據截至 2025 年 7 月 12 日

學生出席率

年級	出席率
小一	96.62%
小二	96.40%
小三	96.44%
小四	97.12%
小五	97.08%
小六	96.20%



學位空缺率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
空缺率	3.85%	3.08%	4.44%	11.33%	14.84%	19.35%

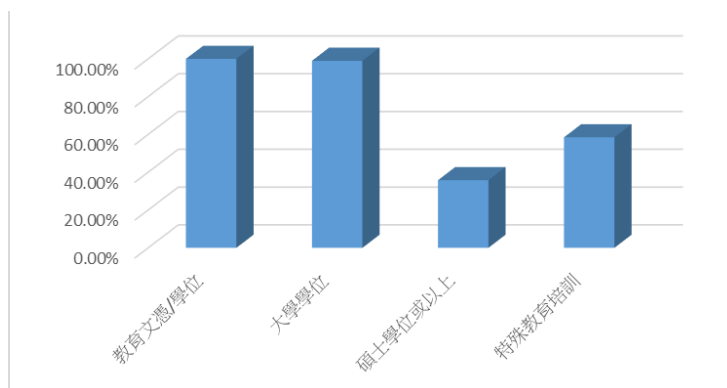
*數據截至 2025 年 7 月 12 日

我們的教師

教師資歷

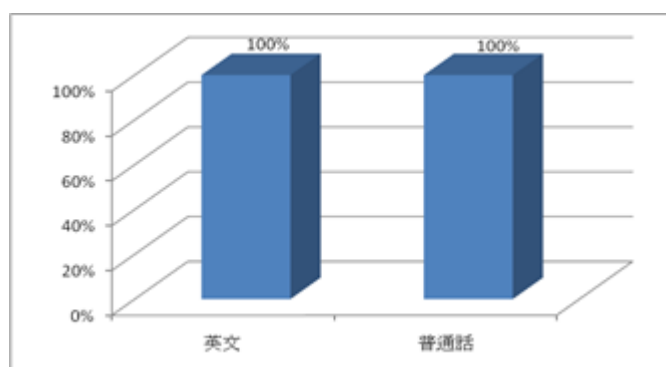
已接受專業訓練教師的百分比

資歷	百分比
教育文憑/學位	100.0%
大學學位	99.0%
碩士學位或以上	35.8%
特殊教育培訓	58.5%



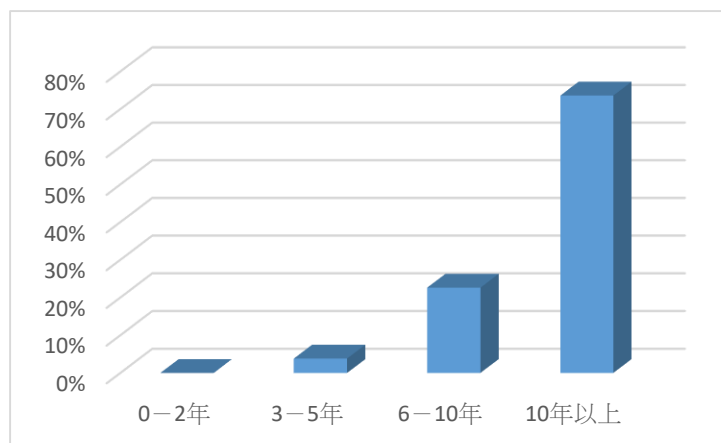
達語文要求教師百分比

	該語文科目 教師數目	已達標 人數	已達標 百分比
英 文	14	14	100%
普通話	9	9	100%



教師教學年資

教學年資	百分比
0—2 年	0%
3—5 年	3.8%
6—10 年	22.6%
10 年以上	73.6%



教師專業發展

本校重視教師專業發展，每年均配合學校發展重點和教師的需要，舉辦教師發展日、校內教師培訓活動及分享會、參與教育局的支援計劃及境外教師交流計劃等，以提升教師的專業知識，優化教學效能。

持續專業發展是培育教師的學習和探究能力的重要途徑，故此，本校老師均持續不斷地學習，以提升個人的專業素質。全體教師參與持續專業發展的總時數為 3207.6 小時，平均時數達 60.5 小時。

校內進修：

科目	主題	日期	講者/機構
數學	如何在小學推行建模教學工作坊	27-9-2024	教育大學汪滌塵博士
	數學科建模教學工作坊	18-10-2024	教育大學
常識科	常識科校本支援	28-8-2024	課程發展處
	科學科校本支援分享會	11-6-2025	課程發展處
電腦科	eClass 校本教師培訓 – iPortfolio 及 Incentive Scheme	13-9-2024	eClass
	eClass 校本教師培訓 – iPortfolio	6-11-2024	eClass
	Micro:bit 教師工作坊	6-3-2025	專業機構
其他	教師專業發展日「學與教博覽 2024」	11-12-2024	教育局
	教育心理講座	9-1-2025	駐校教育心理學家
	「到校國家安全教育深化講座」	21-3-2025	課程發展處
	教師專業發展日「學與教博覽 2025」	2-7-2025	教育局

教師專業發展日：

主題	日期
官立小學聯校教師發展日 2024-2025	15-1-2025
元朗區小學聯校教師發展日	7-3-2025

關注事項的成就與反思

關注項目一 建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造

有質素的教師、職員及家長團隊。

成就
<p>1. 建設系統化管理制度，並優化校本溝通機制，為管理及校務增量。</p> <p>1.1 重塑行政分組，讓行政工作更系統化。</p> <p>➤ 由於本年度的班數減少一班，故此主任數目相應需要減少一位。在本學年開課前，已按照本校發展的需要、配合教育改革的趨勢、以及統整行政組別的工作，把原本十五個行政組別重塑為十四個組別。屬於課程發展類別的，有課程一組及課程二組，分別負責課程規劃及專業發展，以及跨科學習；STEAM 及電子教學組，負責發展校本電子教學課程，以配合最新的電子教學趨勢；評估事務組和學習支援組，則為學生的學習進行有效度的評做工作，並且為有學習特殊需要的學生提供適切的支援。其次，訓輔一及二組、價值觀教育組及國安教育組則負責全校學生的品德教育、正向價值觀及愛國教育的灌輸。此外，在優化學校行政系統及設備方面，有資訊科技一組(系統及硬件支援)、資訊科技二組(學生表現)、入學及升中事務組、學生事務組及全方位學習組，務求為學生提供一個更有效能的學習環境。</p> <p>➤ 有 27.9%教師很同意、以及 67.4%教師同意，共 95.3%教師認同重塑行政分組，能讓行政工作更系統化。</p>
反思
<p>➤ 重塑行政分組的工作得到教員的高度認同，建議下學期繼續沿用此分組方式，但留意需要配合最新的教育政策，例如常識科於 2025-26 學年將改為人文科及科學科，在行政組別的工作上會有所影響。</p> <p>➤ 由於不同行政組均需要作不同方面的紀錄，故此重覆的紀錄工作加重了老師的負擔，例如一項學生的獲獎資料便需要向七個行政組紀錄有關資料。建議設計一個綜合表格，減省負責老師輸入資料的時間。</p>
成就
<p>1.2 優化教員與職員的溝通，為學校行政效益增能。</p> <p>➤ 在加強溝通方面，除了定期舉行恆常設立的校務會議、行政組會議、科組會議、各級各科的共備會議及職工會議外，本學年已配合新常態，設立了多個不同的溝通渠道，例如舉全體教員的雙周會議、e-Class 的職員通告、各行政組主任與組員開設 WhatsApp 功能小組等，以及適時召開緊急會議(如班級經營會議等)，務求把資訊盡快通知有關教師。</p> <p>➤ 為了加強與家長的溝通，本學年的六年級升中家長簡介會及評估事務簡介會改以實體及視像會議形式進行。這安排不但方便家長於工餘時間參與講座，更令班主任可更彈性地出席。</p> <p>➤ 有 25%教師很同意、以及 70.5%教師同意，共 95.5%教師認同有關溝通模式能配合新常態，優化教職員的溝通模式能讓行政工作更系統化。</p>
反思
<p>➤ 雖然優化教職員溝通的工作得到教員的高度認同，但在持續自我完善的理念下，建議優化行</p>

政組訊息的發放程序，各行政組把組務資訊統一在一個訊息發放，以便同事能清晰地佑悉當天的工作安排。

- 由於每天進行不同的學校活動，故此建議利用現有的資訊平台發放消息，作統一記錄，可讓教員之間或教職員與非教職員之間加強溝通。

成就

1.3 重新規劃儲存電子檔案類別，提升工作效能。

- 在本學年，校內電腦公用部份<Admin_H>重新劃分為三部份：行政組別、學科組別及通告。檔案文件夾以工作項目分類，以便尋找資料。
- 有 57.7%教師很同意、以及 42.3%教師同意，共 100%教師認同重新規劃儲存電子檔案類別，能提升工作效能。

反思

- 重新規劃儲存電子檔案類別得到教員的高度認同，建議下學期繼續沿用此分組方式。
- 建議下學年加強學校內聯網公用部份(Adm)的功能，可配合學校發展計劃增加其他分類，如電子教學資源等。

成就

1.4 優化成績表的管理系統及複查機制。

- 在本學年，成績表的獎項資料<包括校內及校外比賽>以一個總表形式，讓負責老師輸入資料，方便紀錄及搜尋。此外，增設由家長輸入獎項資料，以提高獎項紀錄的完整性。
- 有 42.3%教師很同意、以及 57.7%教師同意，共 100%教師認同優化成績表的管理系統及複查機制，能提升工作效能。

反思

- 由於部份家長在填寫 iPortfolio 時，都會把所有學生的得獎項目紀錄，最後造成重覆。而且家長未能分辨該比賽是否代表學校參加。故此，建議在新學年向家長發出輸入得獎項目的備忘，列明標準，並且在得獎通知上列明該獎項是代表學校參加，故此由校方負責輸入。
- 同事反映管理系統能提高輸入成績表資料的速度，因獎項公佈後便可在成績表上記錄，但建議在介面上列明是否已頒發獎項，讓負責頒獎同事更方便。

關注項目二 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。

1. 拓寬學生視野，豐富他們的學習經歷。

1.1 舉辦以科學科技為主題的海外/內地交流活動，拓闊學生的視野。

成就

- 在「拓寬學生視野，豐富他們的學習經歷」方面，本年度學校籌辦了三次內地及境外交流活動，包括「同根同心—惠州的自然保育及科技探索之旅」、「新加坡英學習及 STEAM 創科之旅」及「香港初中及高小學生內地交流計劃—上海歷史及科技探索之旅」，鼓勵學生透過參與交流活動，開拓學習視野。
- 為提升學生對學習科學的興趣，本年度的交流活動以科學科技為主題，設計相關學習的內容，例如參觀上海汽車博物館、中華藝術宮、惠州科技館、新加坡科學藝術館、乘坐磁浮列車、參訪綠色農產品企業、參加 AI 機械人工作坊及飛行工作坊等等。根據教師觀察，學生在交流活動過程中表現投入，透過接觸科學活動，激發他們對科技的好奇心，深化科學科技學習。
- 在內地交流計劃方面，94%學生在問卷中表示認同國家科技發展，並了解科技與日常生活的關係。96%學生表示會向同學推薦參加學校舉辦的境外交流學習團。根據教師問卷調查所得，95%教師認同以科學科技為主題的交流活動能拓寬學生視野，提升學生對學習科學的興趣，豐富他們的學習經歷。100%教師認同到中國內地的交流活動有助學生了解中國的歷史和文化，提升國民身份認同。
- 在境外交流活動方面，根據學生問卷調查所得，99%學生同意利用境外資源，進行考察，參觀當地具代表性的旅遊景點、科學館、博物館等，加強學生對 STEAM 創科及新加坡多元文化的認識。99%學生同意透過探訪當地學校，在英語環境中進行學習和交流，增強學生的英語能力和自信心，促進本校學生與新加坡學生的瞭解和溝通，增進彼此的友誼。100%學生同意透過境外學習活動，培養學生自我管理、自主學習及自律精神。據教師觀察，新加坡的交流團為學生提供應用英語的機會，有效提升自信心。
- 在完成交流活動後，學校把學生的學習經歷學習和感想編輯成小冊子及製作短片，與全校師生、家長及校外人士分享學習成果。
- 學校在七月舉行校外學習成果展，向校外人士示學生的學習歷程，並由本校學生擔任展板介紹員，向公眾介紹自己的作品，提升他們的自信心。

反思

- 學校透過舉辦交流活動拓寬學生視野，豐富他們的學習經歷方面成效不俗，建議下學年可更有計劃地安排，設計更多不同主題的交流活動，並邀請不同能力的學生參與，增加學生的參與機會，並能讓學生互相觀摩，分享學習成果。
- 建議新學年透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動、聯校活動等不同方式，擴闊學生視野，豐富學習經歷。

1.2 優化 Cool-think 課程計劃，啟發學生在數碼時代中運用科技的思維，並強化他們的運用能力。

成就

- 本年度，電腦科成功融合「Cool-Think 課程計劃」與「高小增潤編程教育課程單元」，設計全新校本高小編程課程框架。課程內容除了優化原有的 Scratch 及 App Inventor 的內容，更新增 Micro:bit 編程內容，著重培養學生數碼時代的邏輯思維與編程能力。

- 四至六年級學生都能開發簡單遊戲或動畫，展現創意與解難能力；並能應用編程解決實際問題，成果能扣緊生活。高小編程課程內容如下：
- P.4: 用Scratch編寫「跳舞動畫」、「迷宮遊戲」、「說笑話」程式、配合視像鏡頭編寫互動遊戲，及創作「運算藝術」繪畫平面圖案。
- P.5: 用App Inventor編寫「數碼鋼琴程式」、「音樂點唱機」、配合QR CODE掃描器編寫「認讀英文生字程式」及「節日祝福」互動遊戲。
- P.6: 用App Inventor編寫「香港旅遊指南地圖」、雲端儲存空間編寫「雙按鈕遊戲」；利用Micro:bit連結Scratch編寫「小雞誕生」互動遊戲。
- 95%參與Cool-think課程的學生認同相關課程能啟發他們運用科技的思維，並強化他們的運用能力。

反思

- 從編程教學的課堂觀察中，學生投入學習，樂於嘗試。本年度透過擬定新的校本高小編程課程框架，效果良好。建議新學年在深化課程內容的同時，加強照顧學生的學習差異，讓學生能在自己的基礎上進步。
- 從編程教學的檢討結果，可見本年度在啟發學生運用科技的思維方面已有不錯的成果，建議新學年可恆常進行。唯學校仍需透過加強共同備課及分享，促進教師培訓，讓教師對編程教學更具信心。

1.3. 善用閱讀獎勵計劃，促進學生進行跨學科閱讀，推廣閱讀主題圖書

成就

- 根據圖書館「借閱龍虎榜獎勵計劃」統計顯示，學生閱讀表現良好。全校共借閱圖書4517本，平均每位學生借閱5.8本圖書。
- 4月下旬邀請童書作家耿啟文先生及蔓玲姐姐以【我的創作之路】為題到校進行講座，提升學生從閱讀到創作的興趣。
- 運用「推廣閱讀津貼」計劃購買電子閱讀平台，舉辦不同閱讀活動以推廣電子閱讀，如：「E-悅讀獎勵計劃」、「STEAM主題電子圖書閱讀」以提升學生們對閱讀電子圖書的興趣。
- 「E-悅讀獎勵計劃」統計顯示，學生閱讀表現良好。
- 全年閱讀表現:全校共下載電子圖書10133本。95%學生曾借閱電子圖書。
- 全校共借閱電子圖書3668本，平均每人借閱4.7本電子圖書。
- 從「情意及社交表現評估」得知，在「閱讀非指定讀物」副量表中，本校學生的數據高於全港常模，與去年的數據相比，有上升的趨勢。可見學生在閱讀興趣方面已逐漸得到提升，學校在推動閱讀的策略上方向正確。

反思

- 學生借閱實體書表現能達至預期，反映學生閱讀習慣已提升，結合有效的推廣活動，學生閱讀量可更進一步。學生透過香港教育城的「E-悅讀學校獎勵計劃」已漸漸培養閱讀電子讀物的習慣及興趣。建議下年度仍需加強獎勵計劃的推行，讓學生可善用不同的閱讀媒體養成終生學習的閱讀習慣。
- 建議於圖書館設立創意圖書專櫃，添置並推廣各種與主題相關的圖書、AR圖書等電子圖書。

1.4 舉辦講座，推展資訊及媒體素養教育。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度，學校舉辦電腦科巡迴音樂劇 —《互動劇場 — 尊重互聯網上的知識產權》，透過生動的表演推展資訊及媒體素養教育。 ➤ 從教師觀察所見，互動形式有效提升學習興趣，增強他們對知識產權的認識，並警惕他們切勿參與網絡侵權行為。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 除繼續舉辦講座之外，建議設計校本資訊素養架構，透過滲入各科課程，更有系統地培育學生有效及符合道德地使用資訊(包括 AI)的相關能力及態度，進一步推展資訊及媒體素養教育。

2.培育學生創意及解難能力
2.1 參加學與教博覽，提升教師對創科的了解。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為提升教師對創科的了解、本校安排全體老師出席「學與教博覽 2024」。根據教師問卷調查，94%老師認為透過這次博覽會能夠探索教育資源及科技的最新發展趨勢；70%認為透過這次博覽會能與業界同儕作專業交流，促進持續專業發展； ➤ 為進一步提升教師對創科的了解，本校於七月安排老師出席「學與教博覽 2025」，期望從中學習如何透過 AI 提供有效的課堂回饋，及運用生成式人工智能教學應用程式，提升學與教效能。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由此可見，本校在提升教師專業能力方向正確，成效理想。建議來年繼續透過工作坊或分享會，提升教師對創科的了解，讓同事優化教學技巧，以培育學生創意及解難能力。 ➤ 建議來年優化校本課程，以學科為本，深化解難活動，配合學生能力及興趣，利用多元化的學與教策略，包括設計具挑戰性的解難活動，創設開放性的情境，配合不同層次的提問，啟發學生的創意，並讓學生掌握解難的步驟。

2.2 發展校本 STEAM 縱向課程。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度本校發展 STEAM 縱向課程，透過普及課程層面、資優課程層面及校外專業支援層面發展校本課程，透過在課程中加入解難及編程活動，培育學生創意及解難能力。 ➤ 在校本全班性教學方面，電腦科為三至六年級學生安排編程課程，由淺入深，推動 STEAM 發展。 ➤ 常識科在下學期進行探究活動，各級主題如下： <ul style="list-style-type: none"> - P.1 聲音與物料：聲聲相識 - P.2 力：玩具設計-不倒翁 - P.3 交通工具：環保動力車 - P.4 空氣：紙飛機 - P.5 光：潛望鏡 - P.6 力：紙橋敵千斤 ➤ 下學期數學科推展以動手做及跨學科為主題的 STEAM 活動日，學生透過從做中學，掌握科學科、數學科及工程技能。

年級	活動主題	數學主題	科學主題	做手做技能
P.1	可伸縮手臂	平行四邊形 直線	力的傳遞與 結構伸縮原理	工具的使用
P.2	製作風向儀	四個主要方向	作用力與反作用力	傳統榫卯結構
P.3	3D 全息投影儀	梯形、平行垂直	光的折射和反射	用透明塑料反射
P.4	製作斜拉橋	三角形	三角形在橋梁結構 中的穩定性	設計與測試的流程
P.5	磁性正方體立體	正方體體積	磁鐵吸引與排斥	磁性材料搭建模型
P.6	製作天秤（槓桿）	天平原理	槓桿原理	力與距離及使用螺絲

- 多元多 Fun 跨科學習週加入 Steam 內容，各級透過不同主題，配合動手做活動，提升學生的創意及解難能力。從教師觀察所見，學生積極投入活動，並樂意分享學習成果。
- 在資優課程層面方面，學校於本學年度開辦 11 個課後班，如：學界無人機救援培訓班、Scratch3.0/Minecraft 編程課程、3D 打印繪畫班等培訓對 STEAM 有濃厚興趣的學生。
- 為培育具 STEAM 潛能的學生，學校運用不同資源以校本抽離式計劃進行浮尖展才。包括申請奇趣 IT 識多啲撥款舉辦學界無人機救援培訓班、CoSpaces VR/AR 創作課程及 IoT 物聯網課程之智慧城市班並購置相關硬件，共 60 位學生因此而受惠。此外，學校亦舉辦 Thunkable 電腦應用程式班及 3D Cad(Tinkercad)電腦班，共 30 位學生參與。另外，學校亦透過區本計劃舉辦 Scratch3.0/Minecraft 編程課程及 3D 打印繪畫班，共 10 位學生受惠。
- 為進一步培育學校的創科人才，學校本年度參與多項外間全港性 STEAM 比賽。

比賽名稱及項目	獎項
Microbit 模型氣墊船小學聯合大賽	優異獎
第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽-超視覺 AI 技能大賽	2 個一等獎、2 個二等獎、4 個三等獎、8 個公眾超人氣大獎及 9 個 ILAP 電子平台資助學習獎勵計劃一等獎
科技強國有我 “第 11 屆廣東青少年科技七巧板創意製作競賽	三項三等獎
2024 川渝港澳科學大賽全國總決賽	兩項學生二等獎、三項學生三等獎
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	12 個一等獎、27 個二等獎及 8 個三等獎
仁濟醫院第十一屆香港國際學生創新發明大賽	一項優異獎及獲得獎學金
一生一發明創意設計大賽	三項銀獎及三項銅獎
第五屆 AiTLE 小學創科 VR/AR 比賽	第五屆 AiTLE 小學創科 VR/AR 設計獎
全港小學 AI 創新大賽 2025	進行中

- 在校外支援方面，配合國家數學課程強調培養學生的核心素養：透過數學眼光觀察、思考及表達世界，進一步推動 STEAM 教育。學校於 23-24 學年開始至今參與小學數學建模先導計劃，透過與課程發展處及香港教育大學進行備課及觀課，提升教師在小學數學課程中引入與數學建模相關之教學設計的專業能量，從而培養學生的數學建模意識。本校老師與香港教育大學及課程發展處的代表進行了備課會議，共同探討和制定有效的教學策略，促進學生的學習成效。

反思

- 檢討結果可見本年度在創意思維方面已有不錯的成果，建議來年繼續深化編程及解難活動，進一步發展學生的邏輯思維，讓學生在編程及解難活動上有更創新的發揮。建議可於低年級的課堂設計上加入更多的不插電編程元素，例如通過桌遊

等訓練學生的運算思維，增加學生對解難的信心，為日後的編程教育奠下良好的基礎。

- 建議新學年繼續善用不同的資源和津貼，提升學校的硬件設施，為學生提供更理想的學習環境。
- 此外，在拔尖課程方面，本年度成效理想，建議明年可開辦一些以 AI 人工智能為主題的進階課程，讓本年度已受訓的尖子學生繼續深入學習 AI 技術，並向其他同學進行推廣。
- 建議透過深化校本 STEAM 跨學科課程，培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難，綜合發展共通能力。

3. 運用科學科新課程推展的契機，深化學生在科學科的學習

3.1 添置科學科教具，提升教學效能。

成就

- 學校已擬寫「支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書」，添置了科學科教具，為開展科學科新課程作好準備。

反思

- 除了硬件的添置，更加需要具備科學知識和教學能力的老師，才能有效運用科學科教具，提升教學效能。建議老師進修相關課程，以配合這方面的人才需求和教學需要。
- 透過備課會，從「知、情、行」三方面訂定學習目標。設計預習活動、課堂活動及延伸活動等，深化科學科技學習，並體會學習科學的樂趣。

3.2 邀請校外專業團隊支援科學科課程實踐。

成就

- 本年度成功邀請校外專業團隊支援科學科課程實踐。我校參加了校本課程支援服務-「小學科學科：配合學校需要，推動課程發展與更新」，由教育局小學校本課程發展組的高級課程發展主任帶領五位小四常識科科任老師共同商討、支援服務的模式和規劃發展的重點。
- 100%參與支援小組的老師認同校外專業團隊的支援，有助本校推展科學科課程的實踐。
- 在校本支援服務的高級課程發展主任帶領下，小組成員共同編寫了一個課題作試點，從中學習如何幫助學生有系統地掌握科學的知識和概念，培養科學過程技能，以及建立基本科學態度。小組在四年級以「地球的特徵」這課題進行試教，藉此經驗鞏固所學。
- 從觀察所得，大部分學生認真積極地上課，並能掌握進行科學實驗時的技巧和態度。
- 在 11/6/2025 安排了科學科校本支援分享會給全體老師，支援人員及小組成員分享全年工作成果，科學科的課程框架和規劃，以及進行科學實驗時的注意事項，讓全體老師對新課程有所認識。

反思

- 建議下學年繼續申請科學科校本支援服務，深化科學科課程發展。

<p>➤ 建議透過校本教師專業發展計劃，定期於星期三進行校內教師培訓或分享會。</p>
<p>3.3 成立科學科的新課程關注小組，就科學科如何落實及其他相關事項進行調研。</p>
<p>成就</p> <p>➤ 成立科學科的新課程關注小組，小組成員包括課程主任、常識科科主任、電腦科主任和常識科科任老師，共五人。小組已展開籌備工作，計劃下年度在小一及小四推行人文科和科學科。</p> <p>➤ 常識科科主任已製作科學科和常識科新舊課程對照表，以便科任老師掌握課程內容及學生的已有知識。</p> <p>➤ 由此可見，本校在提升教師專業能力方向正確，成效理想。</p>
<p>反思</p> <p>➤ 小組是本年度新成立的，而科學科亦是新開辦的小學課程，本組成員對新課程的規劃、實施仍未完全掌握，故此已安排小組成員出席相關的工作坊--「小學科學課程規劃及基本實驗技巧工作坊」。此外，常識科科主任已修讀「小學科學教師專業培訓證書課程」的其中 18 小時。來年會積極推薦老師參加小學科學教師專業培訓證書課程（30 小時）及小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時）。</p> <p>➤ 建議新學年繼續透過工作坊或分享會，優化教師的教學技巧。</p> <p>➤ 除教師分享外，亦可嘗試引入校外資源，為教師組織課研活動，提升教師的專業能力，同時亦能讓老師掌握教學新趨勢及有效的教學技巧。</p>

關注項目三 學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界。

<p>成就</p> <p>1. 依據《4Rs 精神健康約章》中的 4Rs，促進學生精神健康。</p> <p>1.1 建立學生勞逸結合的生活態度。</p> <p>➤ 本校舉辦不同類型的活動有助學生了解勞逸結合的生活態度。</p> <p>➤ 本校舉行「南寶石獎勵計劃」，以培養學生積極進取、樂於服務的良好自我管理習慣與態度，協助學生保持身心健康、鼓勵他們多認識祖國、放眼世界，達致增廣見聞，擴闊視野的目標。老師、家長及學生都十分重視「南寶石獎勵計劃」，老師及家長善用計劃以肯定學生的積極性，學生以則以計劃作為自學挑戰的憑證。</p> <p>「南寶石獎勵計劃」全校學生所獲積分數目如下：</p> <p>獲 150 積分的同學有 297 人，獲 250 積分的同學有 114 人，獲 350 積分的同學有 94 人。</p> <p>➤ 周四舉行晨光廣播德育培訓活動，由學生擔任小主播宣傳德育及公民教育及精神健康的重要訊息，培養健康的生活習慣。根據老師觀察，學生專心聆聽廣播內容，老師善用思考問題與學生進行討論及交流意見，有助提升學生的正向思維。</p> <p>➤ 「敬德樂學好南兒」月訓內容配合學生勞逸結合的生活態度，時刻保持自我管理，養成規律的生活習慣，有效地規劃和實現自己的目標，積極面對新學年的挑戰。晨光廣播於每月首周以月訓作廣播主題，司咪老師亦會在小息時進行日常生活點滴的提醒，達致有機結合的效果。</p> <p>➤ 各班增設「鬆一鬆遊戲樂」放鬆區，幫助學生在學習之餘得到放鬆和休息。區域內放置各種不同類型的遊戲，以滿足不同學生的興趣。根據小息及午息當值老師觀察，「鬆一鬆遊戲樂」放鬆區能提供學生適當的放鬆和休息，促進思維和社交能力發展。</p> <p>➤ 為響應每年的「增強體適能」主題，體育科透過 Sport Act 計劃及「MVPA60」推動學生按時制</p>
--

定運動計劃，以培養恆常運動的習慣，從而提升運動表現並改善身體素質。

Sport Act 計劃全校學生獲獎數目如下：

獲金獎的同學佔 64.14%，獲銀獎的同學佔 25.90%，獲銅獎的同學佔 9.96%。

「MVPA60」計劃共有 698 位同學參加，有 82.38%的學生獲個人獎。

獲金獎的同學佔 73.49%，獲銀獎的同學佔 5.3%，獲銅獎的同學佔 3.58%。

- 體育科於小息和午息設立「運動角」，鼓勵學生參與體育活動以促進其精神健康。根據小息及午息當值老師觀察，同學喜歡參與籃球、羽毛球或動能發電單車等放鬆活動。「運動角」為學生提供休息和放鬆的空間，有助提升身心健康。
- 「綠色科學園」的農耕活動增進學生的保護意識，享受照顧植物的樂趣，有助減少壓力和焦慮；透過與同學一起合作完成農耕任務，以實踐「勤勞」的價值觀及提升溝通能力。根據「綠色科學園」老師觀察，同學們透過農耕活動以培養責任感和耐性，從中體會「一分耕耘一分收穫」的道理，並懂得感恩珍惜。
- 「午息演藝天地」活動提供校內平台，讓學生展示多元才藝，有助激發潛能。表演項目多元化，讓學生發揮所長，激發創意和想像力。表演活動能讓學生找到一個表達和釋放情感的渠道，有助於減輕壓力，提升正向心情。根據觀看「午息演藝天地」的老師觀察，學生在舞台上表演能加強自信心，感到被欣賞及認可，增強對校園的歸屬感及提升幸福感。
- 100%老師認同學校舉辦的活動有助學生了解勞逸結合的生活態度。
- 99%學生認同學校舉辦的活動有助他們了解勞逸結合的生活態度。
- 100%老師認同學校舉辦的校內活動及參加的校外活動能有助學生建立正面的人際關係。
- 98%學生認同學校舉辦的校內活動或自己曾參加的校外活動有助建立正面的人際關係。

反思

- 班主任及科任老師可持續觀察學生在日常生活和學習中的行為變化，例如時間管理、壓力管理和作息，有助評估學生是否適當安排學習和休閒時間。此外，班主任可以按照學生的特性安排「守護天使」以關懷學生及了解其需要。
- 班主任或午膳值課老師可在學生完成午膳後透過閒聊或舉行經驗交流會，讓學生分享時間管理經驗，討論如何有效平衡工作和休息，增強對勞逸結合的認識。
- 建議來年舉辦親子家長教育課程，為家長提供不同形式的課程，協助提升親子關係，讓孩子感受父母的愛與關懷，幫助學生培養正向好心態。
- 建議來年在「運動角」加入更多運動種類的選擇，可以善用廉政公署 iJunior 小學德育計劃提供連繫體育與價值觀教育的學與教資源套。

成就

- 依據《4Rs 精神健康約章》中的 4Rs，促進學生精神健康。
- 1.2 透過活動讓學生建立正面的人際關係，從而培養學生願意承擔責任及作出貢獻的精神。**
- 學校舉辦的校內活動和參加的校外活動對學生的全人發展具有重要意義。這些活動能夠幫助學生建立良好的人際關係，學會承擔責任並貢獻自己的力量，從而達致全面發展。
 - 「班口號演示比賽」以分級形式於上學期 9 月至 1 月順利完成。學生在創作班口號的過程中能提升創造力，在比賽中能提升團隊合作精神，有助提升精神健康和增強班級凝聚力。

- 「班本生日會」以雙月形式進行，已順利完成五次活動。透過舉行「班本生日會」有助增進師生的友愛及關心。根據班主任的觀察，生日壽星十分珍視班主任送贈的生日小卡或小禮物，在拍照時綻放燦爛和滿足的笑容。「班本生日會」促進班級經營，營造和諧的氛圍。透過共同慶祝生日，學生能夠感受幸福，並學習感恩與分享的價值。同時，將各班的照片上載至學校網頁，更能加深學生的歸屬感。
- 「班徽設計比賽」於上學期 9 月順利完成，全校共收回 417 份學生作品，參與率達 53%。參賽學生能根據價值觀主題(勤勞、孝親、尊重他人、堅毅、責任感、團結)發揮創意，繪製別具風格的班徽。每班的優異作品在「班口號演示比賽」現場展示，其後製作海報張貼於課室作展示，有助創建和諧的校園氣氛。
- 「學校旅行」於上學期 10 月 8 日順利舉行，一年級舉行親子旅行，二至六年級參與日營以體驗多元化活動，拓寬視野。在拍攝大合照及進行集體遊戲的過程中，班主任與學生透過互助合作提升團隊精神，有助增強班級的凝聚力。
- 「教育性參觀」於下學期 5 月順利完成，各級的參觀活動均配合常識科的課程發展，藉此加深學生對課程內容的理解及延伸學習。根據帶隊老師的觀察，學生非常投入參觀活動，從中發現更多與課題相關的課外知識而誘發學習興趣，有助提升自主學習。
- 「周年水運會」及「周年運動會」分別於上學期 10 月 25 日及下學期 4 月 30 日順利舉行。兩次運動會均能激發學生對運動的興趣，加強注意身體健康的意識。根據老師的觀察，看台上同學們的吶喊助威和自製打氣牌及道具，不僅大大提升參賽同學的士氣，也有助建立同學之間互助精神和團結氛圍。
- 「聖誕聯歡會」於上學期 12 月 20 日順利舉行，其中以「自選人物角色扮演比賽」最受歡迎。參賽學生在台上以英語演繹對白，傳遞愛心訊息。根據老師觀察，同學學會欣賞、讚美和關愛他人，並提升學習英語的興趣。
- 《每逢佳節倍感恩—感恩珍惜暖在心》活動於上學期 12 月 13 日至 20 日順利舉行，配合訓輔組「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，以聖誕佳節為背景製作生活短片，帶出感恩、珍惜、關愛的主題訊息，並以「感恩聖誕卡」送上感謝和祝福。根據老師的觀察，短片內容引起學生的共鳴，短片配上《同心築夢》歌曲，進一步提升其投入感。
- 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」價值觀教育推廣活動於 9 月 2 日舉行「『我的行動承諾』—全港同『諾』禮」帶領學生訂立目標，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；並抱持積極樂觀的生活態度，勇敢面對生活和成長的轉變和挑戰。下學期 6 月 25 日進行「校本我的行動承諾結業禮」，讓學生檢視本自己的達標情況，養成良好的計劃和反思習慣，提高學生的自我管理 ability。「我的行動承諾—校本獎勵計劃」獲獎學生人數如下：一年級有 114 人，二年級有 115 人，三年級有 102 人，四年級有 88 人，五年級有 98 人，六年級有 96 人。
- 「一人一花種植活動」於上學期 11 月開展，旨在培養學生對種植的興趣，深入了解種植的知識和技巧，共建綠色健康人生。學生享受種植樂趣，還能體驗到《4Rs 精神健康約章》「放鬆」的心情。參加「一人一花種植比賽」的學生需記錄及拍下花苗生長情況，按時完成「我的種植日誌」。通過以上活動，學生能培養責任心和觀察力，感受收穫滿滿的成就感。
- 100%老師認同學校舉辦的校內活動及參加的校外活動有助培養學生願意承擔責任及作出貢獻的精神。
- 98%學生認同學校舉辦的校內活動或自己曾參加的校外活動有助培養願意承擔責任及作出貢獻的精神。

反思

- 班主任日常與家長保持聯繫，多了解學生在行為方面的正面影響，留意他們與家人的人際互動、責任感和精神健康方面的變化，例如與家庭成員的相處情況及協助完成家務的積極性等。
- 學校舉辦的活動種類繁多，不僅切合學習需求，還配合“立德樹人重啓迪”品德教育，傳授正確的價值觀與態度。
- 建議來年為參加「一人一花種植比賽」的同學向康文署申請花苗，以培其養責任感及珍惜生命的價值觀，透過照顧花苗而領悟生命的真諦。

成就

- 依據《4Rs 精神健康約章》中的 4Rs，促進學生精神健康。
- 1.3 提升學生抗逆力，教導學生以正面態度處理情緒，應對壓力和克服困難的能力。
- 學校舉辦的校內活動和參加的校外活動對學生的抗逆力和情緒管理能力有顯著的提升作用。
- 「南元小之星選舉計劃」自上學期 9 月開始，於下學期 6 月順利完成第七次選舉。該計劃結合德育主題（禮貌、謹慎、仁愛、誠信、關愛、勤勞、謙恭），旨在評選出在品行有優異表現的學生，並樹立為同學的學習楷模。
- 「成長的天空」分別為四及六年級組提供輔助課程，協助學生訂立個人目標、增強社交能力、解決問題能力及管理情緒能力等，使他們在逆境中能積極面對及解決困難。課程中特別融入了家長參與環節，進一步鞏固學生的成長支援。根據教師觀察，學生專注聆聽導師講解，在小組活動中體驗合作與溝通的重要性。
- 「成長課」於周三第 9 節進行教學活動，透過德育及公民教育教材、《成長列車新探索》教材、國民教育一站通—活動規劃年曆的學與教資源編訂價值教育主題學習計劃。
本學年已完成 30 次教學活動，包括「校園·好精神」推廣活動、國慶雙週活動、「和諧校園·尊重友愛 拒絕欺凌」計劃、「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃、校本生涯規劃課程、「我的行動承諾」活動、國情知識短片—認識國家的近代發展、「反『太空油毒品』周」活動、德育短片—價值觀(守法、同理心、勤勞)、「孝行天下—全心傳孝動起來」教學、資訊素養教材套。
- 《成長列車新探索》教材為每個年級編訂了一至兩個與「情緒管理」相關的課題，旨在幫助學生理解和管理自己的情緒，學會辨識自己的情緒狀態，並掌握應對情緒波動的方法，以正面態度面對生活中的挑戰和壓力。部分課題也強調家長的參與，讓家長和學生共同建立支持性的學習環境，促進全人發展。
根據成長課科任的觀察，學生對成長課的教學內容深感興趣，尤其是校本製作的教材套，配合學生生活經驗以產生共鳴，樂於投入在參與的過程中。
- 「小六全方位學習活動—戶外教育營」於上學期 12 月 2 日至 4 日順利舉行，旨在通過探索活動幫助學生培養正向價值觀，學習關愛與照顧同伴、待人處事以及感恩的積極態度。根據教師的觀察，學生在參與探索活動時發揮團結互助的精神，提升自我管理和反思能力，為應對成長過程中的變化和挑戰。
- 「風紀訓練」活動於上學期 9 月 5 日及 1 月 10 日順利舉行，旨在發掘學生的領袖潛能和提升解決問題的能力，著重提醒作為領袖應具備的素質和態度，加強學生的紀律性、獨立處理事務的能力及團隊合作精神。根據老師觀察，學生透過各種遊戲活動和情境練習，有助增強解決難題的能力，並深刻理解團隊合作的重要性。
- 「生涯規劃全方位活動」於上學期 1 月 14 日舉行小四「抗逆·解難」正向人生工作坊，旨在讓學生學習如何管理情緒，以冷靜和理智的態度面對壓力和困難，以積極的態度面對挑戰，

建立正向的思維模式，在團隊合作的環節中學習互相支持和鼓勵。此外，下學期5月21日為小六舉行「職場大作戰」工作坊，透過模擬畢業後的人生規劃、升學面試、職場遊戲及不同的進修攤位，讓學生體驗求職過程及了解各行業的入職技能及要求，體會基本的職場技巧，從中發掘自己的興趣、性格及職業取向，有助規劃自己的職涯發展方向，為升學及求職作好心理和技能的準備。下學期6月30日為小五舉行「敢想·我夢」夢想家工作坊，透過思考個人興趣或夢想，並利用輕黏土將模糊不清的夢想具體化。透過製作過程，學生將更深入地思考個人興趣或夢想的元素，並整理自己模糊的思緒，從而提升實現夢想的可能性。根據老師的觀察，以上兩次活動均通過多方面的教育和實踐，有助提升學生的抗逆力，在面對挑戰和壓力時以正面態度處理情緒，對日後成長和發展具深遠的意義。

- 學校推行「校園·好精神」計劃，旨在提升學生情緒管理並建立健康生活方式。本學年已完成7次主題壁報展板，傳遞精神健康的知識和提升身心健康的關注度。9月主題為「開學好心情」，10月主題為「自我關懷創造幸福」，11月主題為「感恩列車」，12月主題為「感恩遍南元」，1-2月主題為「4Rs 精神健康約章—放鬆」，3-4月主題為「正面思維—如何相信自己」，6-7月主題為「好眠知識你要識」。根據小息及午息當值老師的觀察，同學對展板內容表現出濃厚的興趣。有助提升個人的正面情緒，對學生的心理健康和整體幸福感有顯著幫助。
- 「生活教育—哈樂車」活動於上學期1月及下學期6月舉行，旨在促進學生的全面健康成長，(哈樂車)團隊以「流動課室」將「生活教育」帶到本校，教授學生建立健康、安全和積極的生活方式。小一課程「清新任務」、小二課程「食物遊蹤」、小三課程「健康特工隊」、小四課程「人體互聯網」、小五課程「真相大白」、小六課程「至型選擇」。根據教師觀察，由於哈樂車上配備的環境設置和先進的電子科技虛擬實景，大大提升學生的學習興趣和專注力。長頸鹿木偶讓學生能夠放鬆和享受學習，有效提升學習效能。
- 「愈感恩、愈寬恕、越快樂」計劃於上學期順利完成，旨在培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感；提升學生對寬恕的認識及意願，締造包容和諧的校園文化；協助學生進一步認識快樂及正面的思考方式，提升快樂。9月2日舉行「感恩開學禮」、9月10日舉行「敬師日」活動，11月27日進行小一至小四「感恩課」教學，讓學生以積極的生活態度、健康的心理狀態面對日常生活的好事與壞事。1月22日舉行「感恩午膳」活動，讓學生切身體會到身體有缺陷人士在日常生活中的困難與挑戰。1月22日至24日舉辦了「感恩賀年卡動手做」活動。根據老師觀察，以上感恩活動能讓學生親身體驗，學會以更包容和關愛的態度對待他人，培養對尊重他人及同理心。
- 「孝行天下—全心傳孝動起來」活動於下學期5-6月順利完成，涵蓋八個系列活動，成功推廣感恩長輩、家人和照顧者的理念。透過實際行動，學生向親人表達關愛與敬意，展現敬老揚孝的傳統美德，並營造溫暖、有愛的校園氛圍。這項活動不僅加深了學生對孝道的理解，也促進了家庭關係的融洽，為社會注入更多正能量。
- 「校園好精神日」活動於下學期7月7日順利完成，是次活動以「幸福嘉年華」為主題，活動共分三個環節，分別為「攤位遊戲」、「主題講座」及「學生工作坊」，透過參與各個環節的活動，讓學生加深對精神健康的認識，同時得以放鬆心情，與師生共同享受遊戲的樂趣，並藉此提升抗逆力及培養幸福感。
- 100%老師認同學校舉辦的校內活動及參加的校外活動有效提升學生抗逆力。
- 98%學生認同學校舉辦的校內活動或自己曾參加的校外活動有效提升抗逆力。

反思

- 班主任持續觀察學生在日常生活和學習中的行為變化，如發現在遇到問題時感到難以應付，學生是否懂得主動與同學、老師或社工分享自己的感受或尋求協助。此外，班主任及科任老師可留意其他同學如有需要時，學生是否會主動慰問及提供協助。
- 學校舉辦的活動能夠對學生的抗逆力和情緒管理能力產生積極影響，提供了多元化的挑戰和社交機會，使學生在面對困難時培養應變能力，學會如何處理壓力和情緒。

成就

- 培育和強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰。
- 2.1 配合各學習領域、跨學習領域及學科課程培養學生首要培育的價值觀和態度。
- 結合學科的學習活動，各科組滲入有關價值教育元素，培養學生 12 個首要價值觀和態度。
- 根據 9 月至 6 月的多元學習經歷紀錄表的資料，行政組及各科組統籌的活動主要涵蓋價值觀培育，配合「我的行動承諾」主題及國家安全教育的二十個重點領域中。
- 通過以上活動，不僅豐富了學生的學習經歷，培養了他們的核心價值觀，透過參加校內外的活動和比賽以培養堅毅的精神，學生學會理解和尊重他人的意見和感受，有助與人和諧相處。團隊合作活動和比賽增強了學生的團結精神，學會如何貢獻自己的力量，尊重和支援其他成員。在多元活動中，學生建立正向思維，面對困難和挑戰時更能從容應對，並學會從失敗中成長。
- 100%老師認同自己能結合學科的學習活動，滲入有關價值教育元素，培養學生 12 個首要價值觀和態度。
- 83.9%中、英、數、常科任老師能於任教學科的學習活動滲入有關「責任感」價值教育元素。
- 78.6%中、英、數、常科任老師能於任教學科的學習活動滲入有關「國民身份認同」價值教育元素。
- 78.6%中、英、數、常科任老師能於任教學科的學習活動滲入有關「堅毅」價值教育元素。
- 82.1%老師認同自己統籌的校內活動或參加的校外活動能配合全方位學習及實踐服務學習活動，讓學生體驗多元的學習經歷，培育學生「責任感」的價值觀。
- 73.2%老師認同自己統籌的校內活動或參加的校外活動能配合全方位學習及實踐服務學習活動，讓學生體驗多元的學習經歷，培育學生「尊重他人」的價值觀。
- 98%學生認同學校舉辦的全方位學習及實踐服務學習活動有助體驗多元的學習經歷，培育 12 個首要價值觀和態度。

反思

- 就行政組及各科組舉辦的活動中，建議下學年可增加相關活動以培育「團結」、「孝親」等價值觀和態度，通過班際比賽或團隊合作完成挑戰，增強學生之間的合作和信任，培養團結精神。此外，多培養學生以行動表達對長輩、家人和師長的關愛和敬意。
- 各科組的學習活動均滲入有關價值觀的元素，不僅豐富了學生的校園生活，還在多方面培養了他們的核心價值觀和應對挑戰的能力，這些經驗將為他們的未來成長奠定良好的基礎。
- 配合各科以正規及非正規課程，增加學生對國家的認識，加強學生對作為中國人的自豪感。

成就

- 培育和強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰。
- 2.1 配合各學習領域、跨學習領域及學科課程培養學生首要培育的價值觀和態度。
- 學生於本年度參與多元化的學習活動，當中配合全方位學習及實踐服務的學習活動，從體驗多

元的學習經歷中培育價值觀和態度。

- 根據學生參與課外活動的紀錄，可以看出學校致力於培養學生的價值觀並鼓勵他們積極應對挑戰。全校共 181 人擔任班長、樂諾大使及環保風紀，有 700 人擔任服務團隊，包括升旗隊、幼童軍、小女童軍、風紀、圖書館服務生、禮貌愛心天使隊、學生環保大使、清潔大使、學長計劃、和諧大使、普通話大使、《憲法》和《基本法》學生校園大使、少年警訊和公益少年團。此外，有 178 人加入校隊行列，包括游泳校隊、田徑校隊、乒乓球校隊、籃球校隊、藝術體操校隊、足球校隊、管樂校隊、弦樂校隊。
- 在培育學生價值觀方面，擔任班長、樂諾大使及環保風紀等職務，能培養學生的領導能力和責任感，讓他們學會如何在團隊中引領他人。參加服務團隊如升旗隊、幼童軍、小女童軍等活動，可以學習服務他人的精神，增強社會責任感。參加校隊活動如游泳、田徑、乒乓球等，能提升學生的團隊合作精神，學會在團隊中分工合作，達成共同目標。
- 在強化學生積極態度方面，通過參加比賽和挑戰，學生學會面對困難和壓力，培養堅毅不拔的精神和抗壓能力。在服務團隊和校隊中，學生學會尊重他人的意見和貢獻，培養包容和合作的態度，締造和諧的校園文化。
- 參與「感恩珍惜·積極樂觀」等學習活動，能幫助學生建立對生活的正面態度，提升他們的幸福感和樂觀情緒。
- 參加各種課外活動，學生能夠接觸到多元文化和不同領域的知識，擴展視野，增強適應不同環境和挑戰的能力。

反思

- 通過以上多元化的學習活動，學校不僅豐富了學生的學習經歷，還在多方面培育正向的價值觀和積極面對成長挑戰的能力。
- 本校學生大都樂於跟師長和同學分享參與服務的感受，建議在下學年班務課或成長課舉辦反思和分享活動，讓學生交流他們在活動中的收穫和感受，並討論如何進一步提升。
- 建議來年多邀請服務生在校園廣播頻道以錄像形式或親身分享自己的服務經驗，另外可以增加「我想讚你！」環節，讓學生發掘校園中勇於服務的「真人真事」。

我們的學與教

學校實際上課日數

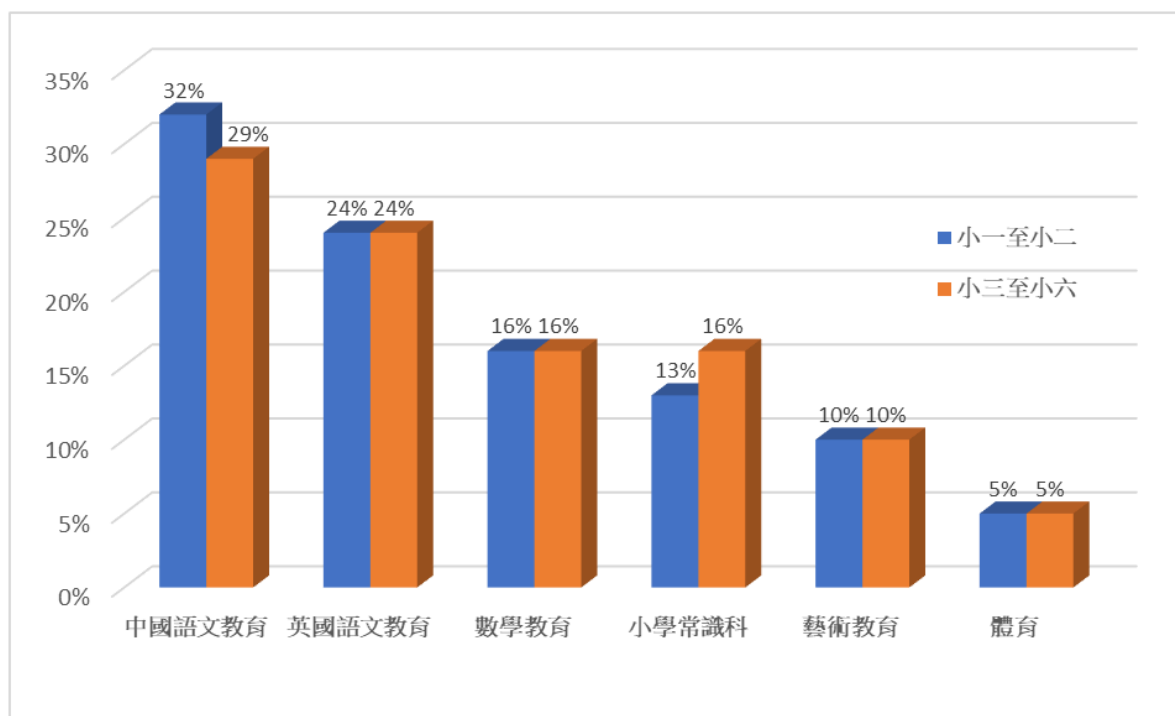
正常課堂上課日數（連測考日計算）

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	191	191	191	191	191	191

各主要學習領域的課時

學習領域	小一至小二	小三至小六
中國語文教育	32%	29%
英國語文教育	24%	24%
數學教育	16%	16%
小學常識科	13%	16%
藝術教育	10%	10%
體育	5%	5%

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比



校本課程及評估

校本課程

學校能配合教育發展趨勢及回應課程改革措施，並按辦學宗旨及學生的學習差異，制定有層次的校本課程發展目標。在這發展周期，各科均選定範疇，貫連橫向及縱向規劃，並持續優化及修訂校本教材，令各級的學習內容更均衡、更有系統，讓學生循序漸進地掌握各學習重點。

學校配合課程目標制定清晰的課程計劃和評估政策，有效幫助學生學習。培養學生在不同學習領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。學校回應教育局的倡議，在校內積極推展三個關鍵項目，圖書科科主任推行不同的閱讀計劃以推廣從閱讀中學習；德育及公民教育組推廣公民教育及德育的正規及非正規課程；常識科在課程內訓練學生各種不同的專題研習能力，其他各個科目，亦因應課程內容作配合，加強學生研習能力的學習；此外，在運用資訊科技教學方面，各科多能善用資訊科技及各網上學習資源或平台，以增潤、深化及延展學生的學習。

學校一向重視教育質素，積極推展學與教的工作，各科組配合學校關注事項，致力提升教師的課堂教學水平。

學習機會的提供：

本校著重課堂教學，教師的教學設計有清晰的目標，配以有效益的教學、課業設計及教學活動，不但能幫助學生建構知識，還能加深了解所學的概念。各科強調教學的難度需要配合學生的能力，讓每位學生都有能力去經歷相同的學習過程，提供機會給學生應用所學的知識和技能，並完成相關的學習活動。學校的課程組更為中文、英文、數學和常識的同級科任教師定期安排共同備課會議，教師根據學生的能力、興趣和學習難點商議教學計劃、設計課堂活動、課業及進展性評估，並因應所教學生的表現而調整教學設計，以配合學生的學習能力。

課堂教學：

教師在課堂教學方面會因應學生的能力，設計多元化的課業及具啟發性的學習活動，如遊戲、角色扮演、訪問、調查、實驗、觀察、比賽等，配合電子化學習的發展，教師亦安排學生使用平板電腦學習，以提高學生的學習動機及專注力，亦提升他們自主學習的能力。教師又會利用不同的提問方式，訓練學生的多角度思考，藉此提升學生高層次的思維及分析能力，有利學習的遷移，促進學生自主學習的成效。

中文科課程及活動

本校的中文科以單元教學，將閱讀及寫作結合教學中，讓學生閱讀不同的文體，並配合多元化的寫作教學活動，訓練學生不同層次的語文能力及思維能力。老師設計

全方位單元工作冊以強化學生的閱理寫作的能力。

閱讀方面:

- 小一至小六配合圖書組的「晨光閱讀計劃」，鼓勵學生多閱讀。
- 小一至小六螺旋式全面進行「閱讀策略」，提升學生的閱讀理解能力。
- 小三至小六舉行閱讀報告比賽，配合德育主題閱讀有關書籍。
- 小一至小六配合訓育組國情教育，推行五四新文化運動作家巡禮。

寫作方面:

- 加強寫作能力訓練(小一至小二:記趣、小三至小六:隨筆)
- 中文科拔尖課程：舉辦中文菁英寫作課程，培養學生對寫作的興趣

自主學習:

- 利用《語文自學樂》小冊子，內容包括：字詞庫、查字典、自擬問題、佳詞佳句摘錄等預習及不同的延伸活動，促進學生主動求知，掌握學習及管理知識的方法。
- 利用趣味默書，加強學生字詞的累積及鞏固對字詞的運用。
- 小一至小六推行校本思維策略課程，提升學生的思維能力。

增潤課程:

- 小三至小六加入成語介紹及運用
- 小一至小二推行「喜閱寫意」課程
- 小一至小六推行《趣學古詩文集》校本課程
- 「快樂閱讀花園」網上閱讀資源
- 「中文閱讀樂」網上閱讀資源

校內比賽及活動:

本年度舉行了「四至六年級自主學習專題研習」、「齊誦古詩文」班際比賽、「三至六年級 閱讀報告比賽」、「一至六年級 認識現代作家巡禮」校內活動。

校外比賽及活動:

- 本校共有 68 位同學報名參加「第七十六屆學校朗誦節」的粵語獨誦組別，最後共獲得 1 亞軍、3 季軍、29 張良好獎狀的成績。
- 本校有 25 位學生參加「2024-2025 年全國青少年語文知識大賽——『菁英盃』現場作文比賽」初賽，獲得 4 個一等獎、3 個二等獎、18 個三等獎。
- 本校有 27 位學生參加「2024-2025 年全國青少年語文知識大賽——『菁英盃』現場作文比賽」決賽，獲得 2 個一等獎、6 個二等獎、15 個三等獎。
- 本校有 14 位學生參加「2024-2025 年全國青少年語文知識大賽——『菁英盃』現場作文比賽」總決賽，最後共獲得 1 個一等獎、4 個二等獎、9 個三等獎。
- 全校學生參與「第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」，3 位學生獲得優異獎。
- 本校共有 19 位四至六年級同學參與「香港品質保證局理想家園：第十八屆徵文比賽」。

英文科課程及活動

為了提升學生運用英語的機會，學校在小一至小三推行由教育局外籍英語老師組統籌的閱讀/寫作計劃 PLP-RW (Primary Literacy Programme – Reading and Writing)；目的是營造一個全英語的環境，提升學生學習英語的興趣，並且將閱讀延伸至寫作活動，豐富學生寫作的內容及提升學生的寫作能力。小三至小六會以 Task-based learning 為教學的重心。學生在每個單元也會學習與主題有關的生字及句子，其後再完成寫作，讓學生更有系統學習該單元。

小一至小三英文閱讀及寫作計劃(PLP-RW)：

➤ 小一至小三採用教科書，同時配合教育局外籍英語組的 PLP-RW 計劃，由外籍老師與本校老師合作教學，強化學生閱讀、寫作及拼音技巧。

小一至小三 Process Writing 寫作計劃

➤ 在小一至小三的階段，透過 Process Writing 的教學方法，有系統地引導學生掌握整個寫作的流程，有助於加強學生的詞彙運用，更能全面提升他們的寫作能力。

加強英語讀寫策略：

- 利用字詞庫(Word Bank)，Self learning worksheet 預習及進行不同的延伸活動，促進學生自主學習，成為終生學習者。
- 透過在課堂及製作校園電視台節目，推介不同文體的英文圖書，讓學生了解不同體裁的特色及進行好書推介活動。
- 利用校本課業(Tasks)，讓學生從活動中學習，並利用 Sentence Making 及 Theme-based Writing，讓學生運用所學的生字及句式，加強學生寫作能力。

校外比賽及活動：

- 聖誕聯歡會 - 角色人物扮演比賽 (Christmas Costume Contest)
12 月中旬本校在禮堂舉行了一場聖誕裝扮比賽。學生穿上聖誕節相關的服飾，例如聖誕老人、馴鹿、小精靈，或是其他來自他們最喜愛的書籍和電影的角色。不同年級的學生花心思扮演自己選擇的角色，並透過英文介紹、自製的服裝和道具來呈現人物的特點。活動的目的是透過一個有趣、互動的方式，發揮學生創意、提升學生自信心及增強運用英語演講的技巧和能力。
- 拼字比賽 (Spelling Bee Competition)
為了增強學生的拼字能力和增加詞彙量，以及提供升學生學習英文的自信心，本校於下學期試後活動時段舉辦拼字比賽(Spelling Bee Competition)。參賽者須於比賽前溫習一份單字清單，並在裁判面前正確拼出字詞。活動中參賽者及觀眾積極參與，有助提升同儕互相學習英語的氣氛。
- 第七十六屆香港學校朗誦節
本屆香港學校朗誦節共有 47 名學生報名參加英詩朗誦比賽，2 項冠軍、2 項亞軍、5 項季軍、35 張優良獎狀及 1 張良好獎狀。

校外比賽及活動:

➤ 其他校外比賽

本年度參加了多項校外比賽及活動，包括 3rd EEGU English Penmanship Competition， Shung Tak Catholic English College Writing competition， Good People Good Deed : English Writing competition 2024-2025 held by Tung Wah Group of Hospitals， programme of ‘TeaCup’ from SCOLAR， Online Speaking Competition (愛官盃線上英語會話比賽)， Readathon Scheme from EDB， Cambridge Young Learners English(YLE) Movers， Cambridge Young Learners English(YLE) Flyers， Cambridge Young Learners English(YLE) KET

➤ 英語話劇組

本校參加 2024-2025 年度的校際戲劇比賽，分別獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎，另有 5 名學生獲得傑出演員獎。

➤ Reader's Theatre

學校亦於初小(P.1-P.3)的課程中，引入 Reader's Theatre(讀者舞台)，引導學生以戲劇演練的方式學習，加強學生的英語說話能力。

數學科課程及活動

數學科方面，本校著重有系統建構學生的數學基礎知識，並從學生的難點切入，讓學生學習數學重點；初小的學生以圖像思考，高小學生以應用題等的課題增強學生的解難能力及幫助學生建立探究概念。

讓學生掌握數學概念，加強運算能力。

- 在不同班別加入數學專題研習單元，以家校合作方式，訓練學生數學能力。
- 小一至小六推行電子學習，可促進師生間的互動，提升學生的學習興趣。

發展自主學習的學、教、評，鞏固及提升學生數學難點學習的能力。

- 製作自學冊，透過學習四步曲，讓學生利用《自學策略》自學，提升學生的自學能力。
- 鼓勵學生使用自學簿，著學生把學習重點、數學詞彙或搜集資料等記錄下來，增強學生的自學能力，也可鞏固或整理學習內容。
- 把《巧思妙計》工作紙加入自學冊內，以趣味數學題訓練學生的思維能力，有效提升學生的解題能力及自信心。
- 在單元冊中加入開放題或高階思維題目，提升學生高階思維能力和解難能力。
- 定時提供《單元評估》工作紙，以評核學生所學及讓他們作自我檢視。
- 在測驗和期考前會設計溫習工作紙，提醒學生在溫習時要注意的重點後。在在測驗和期考前會利用鞏固工作紙，讓學生檢視自己的弱項，從而使他們不斷進步。

提升閱讀數學書籍的風氣

- 與圖書組合作，鼓勵學生參與 e 悅讀計劃，在網上閱讀有關數學的圖書，藉此擴闊學生閱讀範疇，提升他們閱讀的興趣。
- 安排數學科的圖書課，讓學生了解數學與生活中的聯繫，增加學生閱覽數學圖書的機會。

活動：

➤ STEAM 活動日

在 2025 年 6 月 23 日舉辦了創意活動日活動，各級均有不同的創意活動，培養學生的創意能力。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
活動名稱	製作可伸縮機械手臂	製作風向儀	製作 3D 全息投影儀	製作斜拉橋	磁性正方體立體	製作天秤（槓桿）

➤ 校外活動比賽

- 2024 年中國中學生象棋暨中國小學生象棋訓練營，1 位學生獲得亞軍
- 2024 年活棋寶第十七屆定級賽，1 位學生獲得象棋地方大師
- 第二屆粵港澳盃數學精英賽 2024，1 位學生獲得良好獎
- 泰國國際數學競賽初賽 2024，2 位學生獲得金獎，5 位學生獲得銀獎，9 位學生獲得銅獎；泰國國際數學競賽晉級賽 2024，1 位學生獲得金獎，6 位學生獲得銅獎；泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025，3 位學生獲得小六級銀獎
- Rummikub 元朗區小學精英賽，1 位學生獲得個人賽季軍
- 中國象棋挑戰賽 2025 承教盃小學組，1 位學生獲得金獎
- 「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025」，1 位學生獲得一等獎，7 位學生獲得二等獎，13 位學生獲得三等獎
- 「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025」，1 位學生獲得探花獎，1 位學生獲得一等獎，3 位學生獲得三等獎，6 位學生獲得三等獎
- 華夏盃初賽 2025，2 位學生獲得探花獎，4 位學生獲得一等獎，4 位學生獲得三等獎；華夏盃晉級賽 2025，2 位學生獲得一等獎，3 位學生獲得二等獎，3 位學生獲得三等獎；華夏盃總決賽 2025，1 位學生獲得一等獎，5 位學生獲得三等獎
- 全港小學數學挑戰賽 2025，獲得五年級個人賽銀獎 1 個、銅獎 1 個；六年級個人賽金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個、優異獎 4 個和六年級團體賽殿軍
- 第三屆羅桂祥中學數理科技盃，獲得團體賽殿軍
- 2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽，小學四年級銅獎
- 2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》，小學六年級金獎、小學四年級銀獎
- 第三屆羅桂祥中學數理科技盃，1 位學生獲得一等獎，1 位學生獲得二等獎
- 香港國際數學競賽初賽 2025（香港賽區），2 位學生獲得小六級金獎，2 位學

- 生獲得小六級銀獎，2位學生獲得小六級銅獎；1位學生獲得小五級銀獎，6位學生獲得小五級銅獎；1位學生獲得小四級金獎，2位學生獲得小四級銀獎，4位學生獲得小四級銅獎；1位學生獲得小三級銀獎，6位學生獲得小三級銅獎；2位學生獲得小二級銀獎，6位學生獲得小二級銅獎；香港國際數學競賽晉級賽，2位學生獲得小二組銅獎、1位學生獲得小二組優異獎、2位學生獲得小三組銅獎、4位學生獲得小三組優異獎、2位學生獲得小四組銅獎、
- 2024-2025 年度全港小學數學比賽(元朗區)，6位學生獲得優良獎狀、1位學生獲得小五組銀獎、1位學生獲得小五組優異獎
 - 2025 Practifly AI 大灣區校際數理思維精英挑戰賽初賽，8位學生獲得大灣區賽區一等榮譽獎、7位學生獲得大灣區賽區二等榮譽獎、2位學生獲得大灣區賽區三等榮譽獎、2位學生獲得香港城市 Top 1、1位學生獲得香港城市 Top 5、4位學生獲得香港城市 Top 10、10位學生獲得香港城市 Top 50、1位學生獲得校內二等優異獎、1位學生獲得校內三等優異獎、18位學生獲得校內優異獎
 - 粵港澳大灣區數學競賽總決賽 20252，2位學生獲得一等獎，7位學生獲得三等獎
 - 2024-2025 友校小學數學競技邀請賽，1位學生獲得計算競賽三等獎(小六)，2位學生獲得計算競賽三等獎(小五)
 - 數學·思維大激鬥 2025，1位學生獲得個人賽銀獎、6位學生獲得個人賽銅獎

常識科課程及活動

本校常識科著重學生整體的學習經歷，透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的探究精神、創造力，並重點培訓各級學生的不同專題研習能力，提升學生的自學能力。同時，不同的科學與科技活動亦有助學生提升他們對科學與科技的興趣和好奇心，透過高參與、高展示、高互動的課堂設計及多元化的學科活動，培養學生的觀察、溝通、批判性思維能力及創意思維能力，從而提升學生的學習興趣。

➤ 常識問答比賽

全學年共舉行了兩次常識問答比賽，分高、中、低三個組別，比賽形式為在班內派發問題紙，學生於課堂內作答並與科任老師共同訂正，再由老師於家課冊內蓋印作獎勵。

➤ 時事特工隊

在晨光廣播中配合培養學生加強公民意識的主題內容，由負責老師設計相關問題並進行提問，學生用心聆聽，細心思考，踴躍回答問題。

➤ 課堂科技活動

科技活動的重點在於讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力、強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合

和應用知識與技能的能力。

本年度各級在常識科課堂進行科技活動，學生均樂意及積極投入科學及科技創作。主題如下：

年級	名稱
一年級	聲聲相識
二年級	自製玩具不倒翁
三年級	汽車/飛機
四年級	紙飛機
五年級	潛望鏡
六年級	紙橋敵千斤

➤ STEAM 校本支援計劃

本年度參與了 STEAM 校本支援計劃，與教育局小學校本課程發展組支援團隊持續進行研討會，設計 STEAM 跨學科學習活動，並於四年級常識科進行相關教學，已於 26/3/2025 進行觀課，教學主題是多變的地球：岩石與土壤，該課題是來年四年級科學課的其中一個學習範疇。本校亦在 11/6/2025 的項目總結會議上向教育局小學校本課程發展組高級課程發展生任曾俊傑先生及全校同事進行分享。

➤ 教育性參觀

2024-2025 教育性參觀地點

年級	2024-2025 參觀地點	配合單元/課題	參觀日期
一	香港動植物公園	第四冊單元二 遊公園	2025 年 4 月
二	元朗消防局	第三冊單元一 我愛社區	2024 年 10 月
三	饒宗頤文化館	第四冊單元二 旅遊好去處	2024 年 9 月
四	香港歷史博物館	第六冊單元一 香港故事之旅	2025 年 3 月
五	香港文化博物館	第五冊單元一 錦繡山河	2025 年 2 月
六	香港科學館	第二冊單元二 科技新里程	2025 年 5 月

評估

在評估方面，學校於上、下學期各有一次測驗和考試，以評估學生的學習表現及成效；此外，本校在各科已引入多元化評量及多方參與評估，讓教師和家長了解學生的學習情況，也讓學生了解自己的學習情況，以促進學生的學習，亦有助提升學習表現。

每次測驗和考試後，老師會進行學生成績分析及試卷檢討，從而檢視學與教的成效，以求改善。教師會根據學生測考表現，修定教學策略，及擬訂跟進工作。

我們對學生成長的支援

訓育計劃

本校致力培育學生做到守規自律，並養成尊重、誠實有禮、愛惜自己、關懷別人的良好美德。學校會透過早會、小息及放學集隊、課室常規等訓練，為學生提供持續的紀律常規訓練，培養學生自律守規的精神。同時校方在每年學期初為全校同學訂定明確的紀律培訓方針和具體要求，使師生有清晰的方向。

此外，本校亦採用「訓輔合一」和全校參與模式推行各項訓輔計劃，教師和服務生均本着同一原則，以勸勉輔導的方式處理學生的紀律問題，教師及家長保持良好溝通，積極為學生營造關愛的學習環境。

學生輔導

在學生輔導方面，訓輔組與校內老師緊密合作，為有需要的學生提供適當的支援，提供個人輔導、評估或轉介服務。訓輔組亦推行全方位輔導計劃，活動包括：

- 推行校本「南寶石獎勵計劃」，為培養學生積極進取、樂於服務的良好自我管理習慣與態度，以及協助學生保持身心健康、鼓勵他們多認識祖國、放眼世界，達致增廣見聞，擴闊視野的目標，老師和家長會按照以下四大範疇給予學生積分，有關四大範疇和詳情如下：（一）積極主動、（二）樂於服務、（三）身心健康、（四）放眼「中」「寰」本計劃於上學期及下學期各結算一次，學校會根據學生在該學期所獲的積分頒發金獎、銀獎、銅獎的徽章，檢討問卷結果顯示：老師認同本計劃能有助推動學生培養積極主動的態度、能有助推動學生培養樂於服務的精神、南寶石能有助促進學生的身心健康及能有助帶領學生多放眼祖國和世界。

本計劃深受學生歡迎，學生極重視老師及家長給予的讚賞。

- 訓輔組於 11 月 22 日至 11 月 29 日推行禮貌週活動，希望學生遵從禮貌的準則，建立更和諧的人際關係，創造更積極的社交環境。本組製作禮貌手冊，提供一些基本的禮貌指導，幫助同學在各種場合中表現更得體。亦制定禮貌約章，讓同學承諾

要做個有禮的好南兒，當中有活動(一):有「禮」齊讚賞活動、(二):體驗禮貌，你我齊實踐及活動(三):中華經典名句。禮貌週期間於操場展示禮貌展板。小息及午息時段於操場播放關於禮貌的短片，讓學生從觀看影片的內容，加深對禮貌的認識，從學習中實踐禮貌。亦設置攤位，進行中華經典名句及禮貌急口令活動。圖書館擺放有關禮貌的圖書，供學生閱讀，以配合禮貌週的推行，營造氣氛。禮貌周活動全校學生問卷的結果顯示，學生給予正面的回饋，100%學生明白禮貌的重要性。100%學生明白到要做一個有禮貌的人。100%學生學會以禮待人。100%學生明白到要與人建立和諧的人際關係。

- 推行每月「南元小之星」選舉獎勵計劃，培養學生的自尊感和強化為他人著想的行為。各同學相當重視能獲老師提名及當選成為該月的「南元小之星」。由於當選同學的名單會在校內壁報板及學校網站表揚，本計劃深受家長及同學歡迎。
- 推行「成長的天空計劃」，識別校內在成長過程中有較大輔導需要的小四至小六學生，藉著多元化的活動，能增強同學的效能感、歸屬感及樂觀感，學生能提升面對逆境的能力，學生加入「成長的天空計劃」小組訓練後，在學習態度、情緒處理或與人溝通方面均較前進步。同學透過小組內不同的活動，如：宿營、親子日營、小組等等。學習與人相處的技巧，照顧及關心家人，學習「尊重他人」、「同理心」、「團結」和「孝親」等價值觀
- 訓輔組於本年度參與「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃以正向心理學作為介入方式以培養同學的正面情緒及感恩的習慣。分別舉辦了多項活動，包括小一適應工作坊，為小一新生提供輔導服務，駐校社工在課外活動節為有需要的新生提供「開心小天地」訓練，藉此加強學生適應小學的學習生活及社交能力、德育成長課、禮貌愛心天使、和諧大使計劃、感恩午膳、女生衛生講座、賣旗活動、成長的天空、小師長計劃、考試打打氣活動、南元小之星、小二、小五至小六性教育講座、中華文化日攤位遊戲、「哈樂」車生命教育活動、班口號比賽、禁毒講座和資訊素養講座。
- 輔導服務方面，成立禮貌愛心天使隊在每天課前進行「早上有禮大行動」，以培養全校同學有禮貌的品行。禮貌愛心天使由9月開始的恆常崗位包括在早上當值向同學打招呼、小息午息時入班照顧一年級同學。。透過計劃，同學都能從中體現到「仁愛」、「同理心」、「責任感」等價值觀。
- 學長計劃方面，由小五同學組成，在導修課時到一年級課室教導同學寫家課日誌及做功課。學長能幫助同學，同時亦學習到與人相處、照顧他人。突顯「尊重他人」、「責任感」等價值觀。
- 教師培訓方面，為教師安排了靜觀療癒體驗工作坊，讓教師嘗試靜觀體驗，讓老師尋找更有能力面對生活中各種挑戰和困難、欣賞日常的各種喜悅的時刻並感受回到當下的能量，更有能力面對一切的挑戰。

德育及公民教育

本校為了建立校本道德核心價值觀，故將學校百年文化《博、愛、信、誠》與國之四維《三思他人：禮、義、廉、恥》併合，成為學校校本德育及國民教育核心價值觀，營造為本校重德重仁的校風文化及成就為本校學生待人處事的內涵與修為。學校會透過延伸或增潤活動培育學生重德重人的道德核心價值觀，及以「核心價值觀」作為個人對事物分析、評鑑、反思及自我完善的思維與處事能力的基礎。本年度的德育及公民教育計劃，以灌輸學生「三思他人」、「禮義廉恥」、「仁愛」、「堅毅」、「承擔精神」、「誠信」等主題。

學校多年來已建立了一套有系統的全年德育及公民教育計劃，本年度共設立了十個德育及公民教育主題，包括有[守法篇][承擔精神、責任感篇][堅毅、勤勞篇][誠信篇][仁愛、尊重他人篇][同理心篇][國民身份認同篇][孝親][團結]。

本學年的聯課活動主題，除了已有的：國情知識/自然國情、德育知識及學校歷史/國情知識外，本學年更參加了由教育局舉辦的「和諧校園 - 尊重友愛，拒絕欺凌」運動，希望藉此宣揚和諧及反欺凌的訊息，提升學生處理衝突的技巧及培養學生之間彼此接納、尊重及關懷的態度，建立校園內和平的友儕關係。

同時，本年度學校亦透過「敬德樂學好南兒學計劃」及「南寶石獎勵計劃」，以培養學生積極進取、責任承擔、自律守規的良好自我管理習慣與態度，以及建立學生的自尊和自信，學習欣賞自己和他人的態度等，促進學生的身心健康及能有助帶領學生多放眼祖國和世界，藉此培養學生正面積極的「南兒修為」五常好態度。

至於禁毒教育方面，在本學年安排了生活教育(哈樂車)為全校學生提供課程，讓學生透過高科技的互動教學活動學習健康及藥物知識，藉此幫助學生遠離毒品禍害。

對有特殊學習需要學生的支援

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼：增聘三名教學助理，外購社交情緒訓練、執行技巧訓練、讀寫能力訓練小組、音樂治療小組、積木治療小組及舉辦共融教育講座。
- 加強校本言語治療服務。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立「學生支援組」，成員包括校長、副校長、課程發展主任、學務主任、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、學生輔導主任、社工、級支援老師、教學助理等，以全校參與模式與其他科組協作，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 小一及早識別計劃：學生支援組安排小一班主任於上學期觀察學生的學習情況和行為，並派發通告讓家長了解此計劃，再由老師為懷疑有學習困難的學生填寫學習情況量表。由教育心理學家、學生支援組及科任老師負責跟進工作。本組透過《讀寫樂滿 Fun》自學計劃進行字詞認讀練習，透過教學及伴讀影片以提昇學生學習中文及英文的興趣和自信。
- 為學業成績稍遜的學生提供 2 組課前抽離輔導教學，包括小四數學、小五數學。
- 本學年在四、五、六年級中文科及英文科採用課堂抽離小組教學，由四名特殊教育需要支援老師任教，因應學生在語文科的需要及教學難點，從大班選取合適的教材並加以調適，支援有讀寫障礙的學生有系統地學習語文知識，有助提升學習興趣及自信。
- 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 參加了「分層支援有自閉症的學生計劃」(第二部分：「學校與非政府機構協作」，由特殊教育需要統籌主任、兩名特殊教育需要支援老師及學生支援組老師負責跟進學生的「小組訓練」。透過與小組導師共同協作，本組老師可以把訓練自閉症學生的特定策略及溝通技巧應用於課堂上，協助學生把小組訓練的技巧應用在日常生活中，從而提升其社交溝通能力。
- 本學年繼續為學生安排「個別學習計劃」，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要

支援老師與教育心理學家、學生家長、班主任、科任老師商討學生的特殊學習需要，訂立長期及短期學習目標及定期召開個別學習計劃會議。

- 「加強校本言語治療服務」為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙等學生提供小組、個別言語治療訓練計劃。此外，言語治療師定期與家長聯繫，匯報學生的學習進展及提供專業意見。
- 為讀寫障礙的學生提供課後讀寫能力提升訓練(三組)；為自閉症學生提供社交技巧訓練(一組)；為專注力不足/過度活躍症的學生提供執行技巧訓練(兩組)；音樂治療課程(一組)；積木治療課程(一組)。
- 為有特殊學習需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察及課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長提供報告。
- 為小二學生舉辦共融教育講座，以「共融友愛」為題，讓學生認識禮貌用語、情緒管理及與人相處技巧。
- 學生支援組於本學年提供「小一銜接支援概要」及「學生支援摘要」，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 校本教育心理學家於本學年為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估，撰寫報告後已邀請家長到校出席學生個案會議。
- 本年度教育心理學家主講的家長講座，題目為「認識第一層課堂支援策略」。透過個案分析，向老師分享推行正向行為的支援心得，以提升學生的學習動機，並預防學生問題行為的出現。
- 本年度校本言語治療師於下學期4月10日舉辦家長講座，以「如何加強子女學習詞彙的能力」為題，讓他們了解子女的常見表達問題和學習詞彙的方法。
- 校本言語治療師於下學期5月13日舉行教師工作坊，題目為「如何協助學生正確發音」，與教師分享如何辨識學生發音問題及改善他們發音的能力。

課後學習及支援計劃

區本計劃

項目	實際受惠對象	學生人數	活動舉辦日期	學生的學習及情意成果
Scratch3.0/ Minecraft	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合社會保障援助(綜援)學生 ➤ 學生資助計劃(書簿 	9人	<u>上學期</u> 2024年10月4日至 2024年12月13日 (逢星期三、五)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師透過Minecraft遊戲，讓學生學習編寫簡單的程式，從而提升邏輯思考和問題解決的能力。
黏土班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 津貼全額)資助學生 ➤ 有特殊 	8人	<u>上學期</u> 2024年10月16日至 2024年11月27日 (逢星期三、五)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師透過運用輕黏土，讓學生創造立體圖形，從而培養學生的想像力和創造力。

剪紙班	經濟困難家庭的學生	9 人	2024 年 10 月 15 日 至 2024 年 12 月 10 日 (逢星期二、四)	➤ 透過基本的剪紙步驟，提昇學生對剪紙的趣興，推動學生的創意思維。同學可發揮無窮的想像力及創意，培養他們的自信心。
海洋公園一日遊	➤ 綜合社會保障援助(綜援)學生 ➤ 學生資助計劃(書簿津貼全額)資助學生有特殊經濟困難家庭的學生	30 人	2025 年 1 月 17 日 (逢星期五)	➤ 透過參觀海洋公園，讓學生認識大自然與人類的關係，從而擴闊其視野，啟發學生的自省及反思，明白保護環境的重要，培養學生愛護大自然的精神。
遊歷大世界—尖沙咀文化藝術半日遊		30 人	2025 年 1 月 20 日 (星期一)	➤ 透過參觀尖沙咀地標，讓學生感受 <u>香港</u> 的歷史魅力與文化活力。目的在增進學生對 <u>香港</u> 文化藝術的認識，欣賞城市景觀的美學價值，同時加強對本地歷史與建築特色的了解，從而擴闊其視野，並透過欣賞 <u>中國</u> 書畫展，讓學生陶冶性情，達至「好精神、好心態。立足國家，放眼世界」。

區本計劃

項目	實際受惠對象	學生人數	活動舉辦日期	學生的學習及情意成果
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合社會保障援助(綜援)學生 ➤ 學生資助計劃(書簿津貼全額)資助學生 	11 人	<p><u>下學期</u></p> <p>2025 年 3 月 24 日至 2025 年 5 月 22 日 (逢星期一、二、四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師按學生的需要提供功課指導，協助學生應付學業上的問題。參加功課輔導班的學生表現積極，能有效完成功課，並能培養自律地做功課及溫習的學習態度。
陶笛班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊經濟困難家庭的學生 	7 人	<p>2025 年 3 月 26 日至 2025 年 5 月 21 日 (逢星期三、五)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過吹奏陶笛，讓學生不僅能學會吹陶笛的技巧，並能培養其音樂素養。
3D 班 打印 繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合社會保障援助(綜援)學生 ➤ 學生資助計劃(書簿津貼全額)資助學生 	8 人	<p>2025 年 3 月 26 日至 2024 年 5 月 21 日 (逢星期五)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師教導學生如何使用利用 3D 立體畫筆製作不同的立體畫作，透過學習過程提升學生立體繪畫技巧、幾何認知的能力。
地板冰壺班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊經濟困難家庭的學生 	8 人	<p>2025 年 4 月 9 日至 2025 年 5 月 23 日 (逢星期三、五)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過實際操作和理論講解，讓學生全面了解並掌握地板冰壺的技巧和策略，同時通過團隊比賽，提升學生的合作能力和競技精神。

學生表現

中一派位

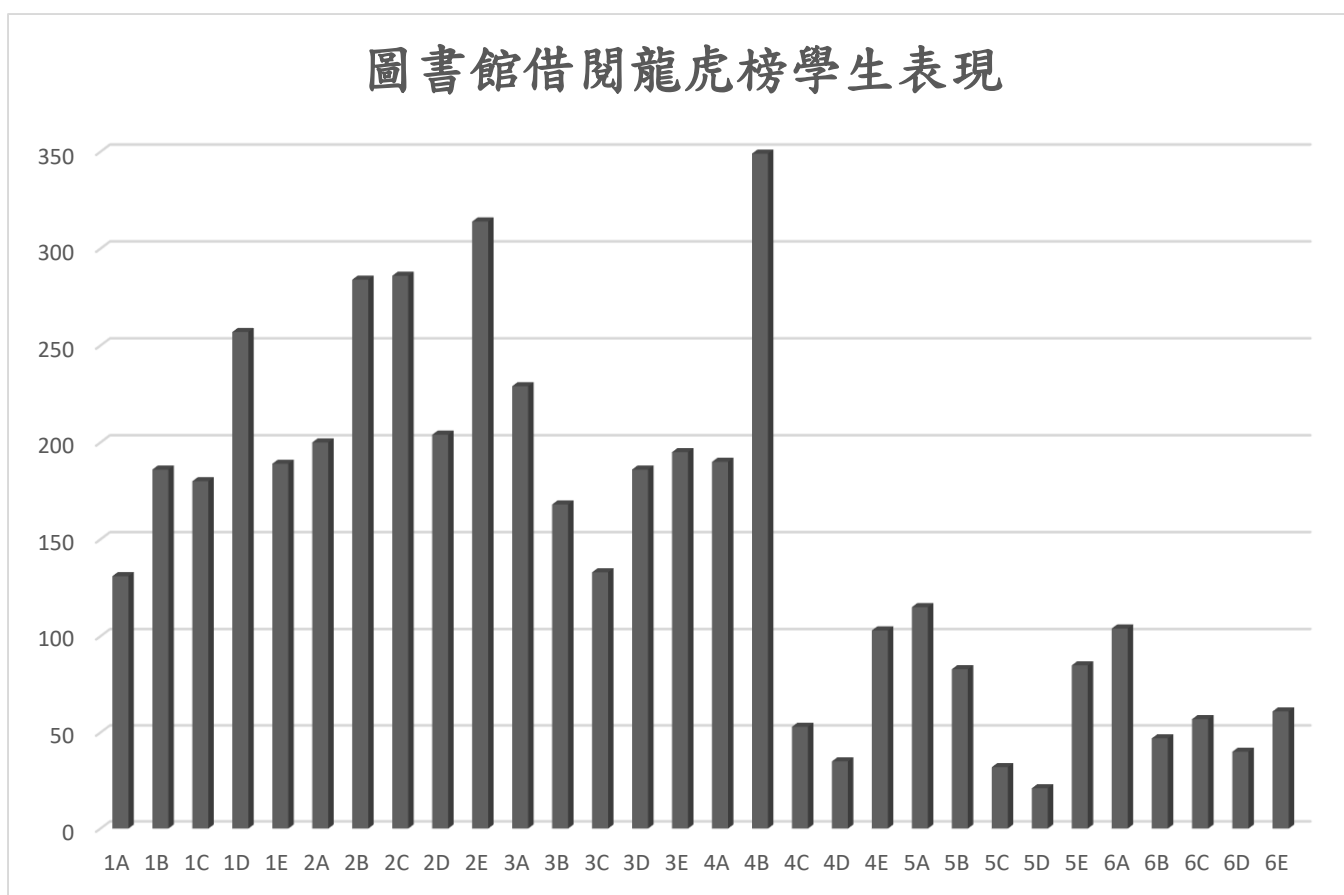
2024-2025 年中學學位分配結果已於 7 月 8 日公布，本學年六年級畢業生共有 125 人，79.2%學生(99 人)獲派第一志願，94%學生(117 人)獲派首三個志願。以下為本校學生獲派中學（節錄）：

中學名稱 Name of Secondary School	學生人數 No. of Students
皇仁書院 Queen's College	1
拔萃女書院 Diocesan Girls' School	1
聖保羅書院 St. Paul's College	1
新界鄉議局元朗區中學 N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School	19
天主教崇德英文書院 Shung Tak Catholic English College	1
英華書院 Ying Wa College	1
瑪利諾神父教會學校 Maryknoll Fathers' School	1
趙聿修紀念中學 Chiu Lut Sau Memorial Secondary School	17
中華基督教會基元中學 The Church of Christ In China Kei Yuen College	2
香港管理專業協會李國寶中學 The H K Management Association David Li Kwok Po College	1
基督教崇真中學 Tsung Tsin Christian Academy	1
香港管理專業協會羅桂祥中學 The H K Management Association K S Lo College	2
香港青年協會李兆基書院 HKFYG Lee Shau Kee College	1
元朗商會中學 Yuen Long Merchants Association Secondary School	1
中華基督教會基朗中學 The Church of Christ In China Kei Long College	5
天水圍官立中學 Tin Shui Wai Government Secondary School	5
元朗公立中學 Yuen Long Public Secondary School	13
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 YLPMSAA Tang Siu Tong Secondary School	2
博愛醫院鄧佩瓊紀念中學 Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College	2
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學 CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School	4

學生閱讀習慣

2024-2025 年度校內圖書館借閱龍虎榜學生表現

- ✧ 閱讀表現:64%學生曾借閱校內圖書。
- ✧ 全校共借閱圖書 4517 本，平均每位學生借閱 5.8 本圖書。
- ✧ 最佳表現級別:二年級共借閱圖書 1288 本。
- ✧ 最佳表現班級:4B 班，共借閱圖書 349 本。



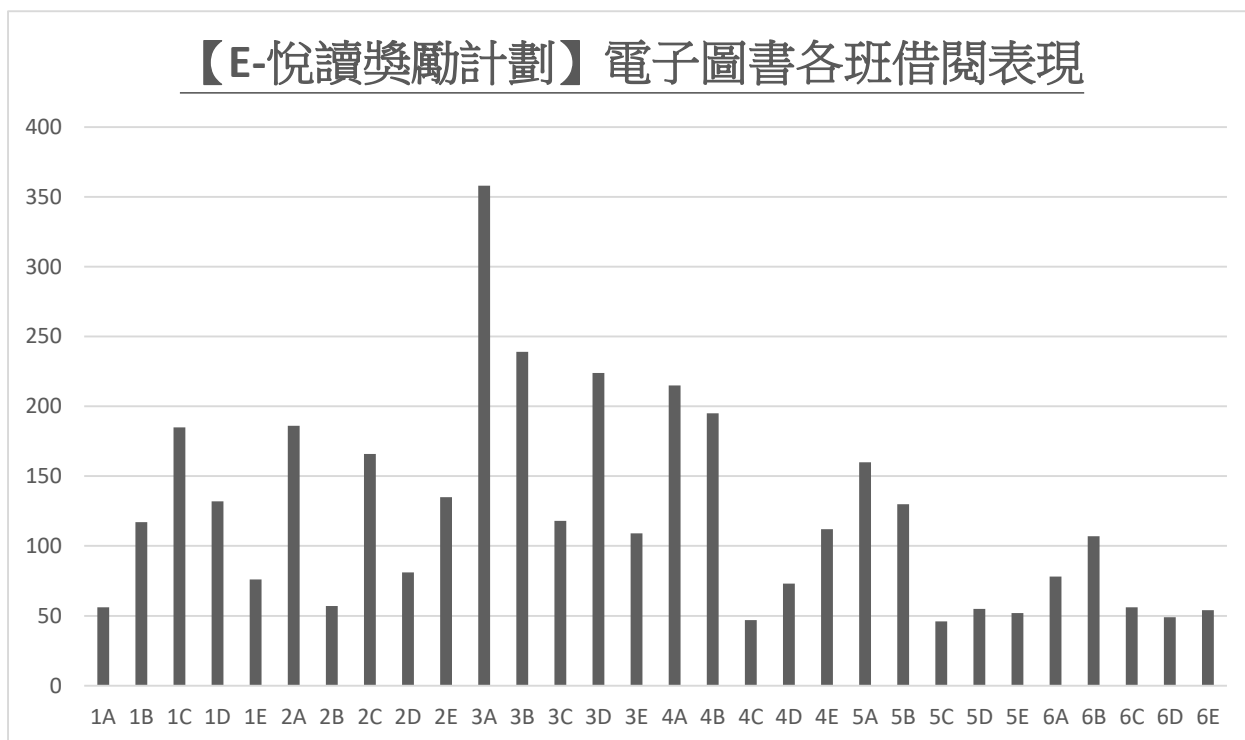
2024-2025 年度【E-悅讀獎勵計劃】電子圖書閱讀表現

✧ 全年閱讀表現:全校共下載電子圖書 10133 本。

✧ 95%學生曾借閱電子圖書。

✧ 全校共借閱電子圖書 3668 本，平均每人借閱

◆ 4.7 本電子圖書。



關心社會 服務社會

為讓學生發揮及實踐《律己務善群》的校訓精神，學校舉行以下籌款活動及義工服務：

- 公益金便服日於 11 月 1 日舉行，共收到捐款總數\$31,460。
- 公益金慈善花卉義賣於 1 月 23 日及 24 日舉行，收到捐款總數\$20,880。

籌款活動

公益少年團活動

- 公益金便服日於 11 月 1 日舉行，共收到捐款總數\$31,460。
- 公益金慈善花卉義賣於 1 月 23 日及 24 日舉行，收到捐款總數\$20,880。

義工服務活動

項 目	活動日期	時 間	服務機構	服務內容
長幼互動喜相聚活動	2025 年 2 月 22 日 (星期六)	9:00 am - 1:00 pm	明愛元朗長者 社區中心	學生在校內與長者互動交流，結合傳統與科技，互相了解與承傳。
賽馬會眾心行善— 義工推廣校園夥伴計劃—義工體驗計劃	2025 年 6 月 17 日 (星期二) 至 2025 年 6 月 26 日 (星期四)	9:00 am - 14:15 pm	香港青年協會	是次活動安排四、五、六年級學生參與體驗活動，讓學生建立基本義工服務及「小善幸」概念，探討社會議題與義工角色的關聯，探討義工如何締造共善社區。
賽馬會眾心行善— 義工推廣校園夥伴計劃—義工實踐計劃	2025 年 7 月 2 日 (星期三) 至 2025 年 7 月 3 日 (星期四)	9:00 am - 11:30 pm	香港青年協會	是次活動安排六年級學生透過義工服務加深特定社會議題，讓學生認識介紹基本義工概念、了解服務對象需要及策劃籌備義工服務，讓學員走入社區實踐義工服務，反思義工服務的意義和正面影響。

課外活動的參與

課外活動

固定組(A)
手鐘隊、手鈴隊、音樂苗圃、Drama Club、足球校隊、乒乓球校隊、羽毛球校隊、籃球校隊、游泳校隊、藝術體操隊、升旗隊
固定組(B)
Art&Me、Cool Think、小女童軍、小小科學家、創意藝術家、幼童軍、綠色科學園、STEAM 特工隊、魔力橋、捲紙藝術
流動組(C)
趣味普通話、圖案樂繽紛、數學 Fun Fun Fun、童話世界、簡筆畫、手語遊樂、多元手工藝、五子棋、引領思維閱讀策略教學、摺紙樂、色彩魔法樂、科學趣味手作、書法 e-樂團、DIY 小手工、橋牌說故事訓練、桌遊天地、棋趣樂
特定組別(D)
讀寫能力提升班 A、B 組、開心小天地、成長的天空 P4,5,6

環保教育

校內活動

- 本年度參加環境運動委員會主辦「環保風紀計劃」，各班均設有一位有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，讓環保風紀鼓勵和監察朋輩在校園的環保行為，提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。
- 本年度課外活動繼續開辦「綠色科學園」，參與學生透過有機耕作，成功種出生菜、沙律菜、車厘茄、秋葵、粟米、紅菜頭、椰菜花、薯仔等農作物。其次，學生學習以環保回收的舊校服製作稻草人以驅趕雀鳥，以環保回收的柑皮製作環保酵素(DIY 水果清潔劑)，從而學習善用天然資源及物盡其用。
- 本年度在午息活動中，與體育組協作，開放動能發電單車，讓學生親身感受到發電時需消耗大量的體力，從而明白電力的產生需耗用大量能源。
- 本年度繼續推廣珍惜資源，循環回收，各班課室及校園均設有三色回收箱，工友定期處理回收物品。同學們從小養成善用紙張的習慣，平日會盡量使用紙張的兩頁來書寫，也會把需要循環再用的紙張放在循環回收紙張收集盒。
- 本年度繼續參與由康樂及文化事務署舉辦的一人一花種植計劃。本校於 2024 年 11 月上旬向學生派發「一人一花」矮牽牛幼苗，播放由康文署製作的矮牽牛種植示範短片，讓學生學習種植及護理方法。在下學期舉辦校內一人一花比賽，參加學生共 185 人，透過比賽讓學培養學生對種植的興趣，讓學生多認識種植的知識和技巧，並把自己的種植成果與同學分享。本年度派發花苗當天連同「我的種植日誌」紙本一併派發，冀盼家長協助及鼓勵子女參與「一人一花種植比賽」，為培育小幼苗一同努力，學習尊重和珍惜生命，並且享受親子種植的樂趣。

- 本年度透過環保風紀在課室向同儕發放《環保生活小貼士》，介紹在日常生活的減塑方法、綠色節日小貼士、地區環保資訊等，增強學生對保護環境的意識，並學習從生活中養成節約能源、珍惜資源的習慣。

校外活動

本校繼續參與水務署「惜水學堂」計劃，並參加「慶祝東江水供港 60 周年」小學親子繪畫比賽，以「一脈相連 飲水思源」為題，當中有 88 名學生交回參賽作品，透過親子合作完成作品，讓家長和學生了解東江水供港的歷史及現況，並展示國家對香港的支持與關愛。提高關於「危機的意識，藉此承諾堅守慳水目標及愛護水資源。本校 3A 甘梓潼及 4D 羅梓恩分別獲得高小組優異獎。

本年度繼續參加環境運動委員會主辦「學生環境保護大使(SEPA)計劃」，透過提供一系列多元化的環保培訓活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵他們積極以行動改善環境。4B 連頌怡獲傑出學生環境保護大使金獎、4A 陳裔鏗獲傑出學生環境保護大使銀獎、4E 吳懿恩獲傑出學生環境保護大使銅獎、4A 黃書灝、4B 孫梓鎬、4E 幸梓蕎、5E 譚曉楠分別獲得學生環境保護大使優異獎。

學藝班

學校提供不同範疇的學藝班或興趣班供學生參與，藉此訓練學生思考、培養學生學習興趣及提升與人協作的技巧。本年度進行的組別包括手鈴隊、手鐘隊、高年級歌詠組、音樂苗圃、西樂(小提琴、長笛、單簧管、小號)及西樂團、藝術體操、中國舞、拉丁舞、流行舞、跆拳道、游泳、足球、羽毛球、乒乓球、籃球、田徑、圍棋、奧數、劍橋英語、中文菁英寫作、MIT App Inventor 2 智慧手機程式編程課程、IoT 物聯網課程之智慧城市班、Thunkable 電腦應用程式班、3D Cad(Tinkercad)電腦班等。

學生表演

本校學生積極參與校內外不同類型的演出，如：聯校音樂匯演、畢業頒獎禮、聖誕聯歡會、午息體育天地與演藝天地等，包括中國舞、流行舞、拉丁舞、樂器演奏如鋼琴、小提琴、小號等、歌詠、詩歌朗誦、講故事、魔術表演、猜謎語、劍球、扭計骰、跆拳道等，透過表演讓同學發揮潛能，培養濃厚的興趣、發揮群體合作的精神，建立自信。

教育性參觀

一年級：香港動植物公園

二年級：元朗消防局

三年級：饒宗頤文化館

四年級：香港歷史博物館

五年級：香港文化博物館

六年級：香港科學館

旅行

對象：	一至六年級學生
地點：	二至六年級—保良局北潭涌度假營 一年級—粉嶺浸會園
舉行日期：	2024 年 10 月 8 日

戶外教育營

對象：	六年級學生
地點：	西貢戶外康樂中心
舉行日期：	2024 年 12 月 2 日—12 月 4 日

制服及服務團隊

1) 童軍活動

幼童軍：	運動會及畢業頒獎禮站崗、團隊精神訓練、全學年考進度章及興趣章。
小女童軍：	於週五課外活動節進行集會，當中包括校內宣誓、興趣章考核及生活體驗，以培訓各種技能，如領導能力、團隊合作等，亦會參與紀律訓練，並於運動會、校慶、及畢業頒獎禮擔任服務生。

2) 升旗隊：於週五課外活動節練習升旗禮儀及步操等，並於每週升旗禮負責升旗事宜。

10 月 19 日	「同升國旗 共慶華誕」活動 港深青少年慶祝中華人民共和國成立 75 周年升國旗檢閱禮(升旗隊)
3 月 29 日	升旗隊總會周年檢閱禮(升旗隊)
5 月 24 日	升旗隊總會全港旗手護旗比賽(升旗隊)

午間活動

午息活動於下學期逢星期二、三、四午息時段舉行，分為「體育天地」和「演藝天地」兩項活動。「體育天地」於星期二及星期三舉行，學生可利用午息時段參與自己喜歡的體育活動；而「演藝天地」的活動，讓高小和低小同學參與表演，可讓學生一展所長，提高學生自信心。

學生參與校際活動的情況

校際比賽名稱	P.1-3 參加人數	P.4-6 參加人數
中文科		
第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	388	392
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文初賽	3	22
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文決賽	3	20
2024-2026 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文總決賽	3	11
英文科		
TWGH “Good People, Good Deed” English Writing Competition 2025	0	4
Shung Tak Catholic English College “All Write Now!” English Writing Competition 2024	0	10
第四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	385	390
2024 至 2025 年度 愛官盃線上校際英文會話比賽	0	133
Hong Kong School Drama Festival 2024/2025	2	16
Cambridge Young Learners English(YLE) Movers	18	2
Cambridge Young Learners English(YLE) Flyers	13	7
Cambridge Young Learners English(YLE) KET	0	20
數學科		
第二屆粵港澳盃數學精英賽 2024	0	1
金牌 Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊選拔計劃 2024-2025	1	1
泰國國際數學競賽初賽 2024	0	16
泰國國際數學競賽晉級賽 2024	0	7
Rummikub 元朗區小學精英賽	0	4
「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025」	9	13
「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025」	3	8
華夏盃 初賽 2025	2	8
全港小學數學挑戰賽 2025	0	13
第三屆羅桂祥中學數理科技盃	0	10
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	0	1
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	0	1
香港國際數學競賽初賽 2025（香港賽區）	15	20

華夏盃 晉級賽 2025	1	6
2024-2025 年度全港小學數學比賽(元朗區)	0	6
2025 Practifly AI 大灣區校際數理思維精英挑戰賽初賽	13	4
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	3	6
泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025	0	3
2024-2025 友校小學數學競技邀請賽	0	3
數學·思維大激鬥 2025	2	4
華夏盃 總決賽 2025	0	6
香港國際數學競賽晉級賽 2025	9	4
視覺藝術科		
聖誕咭封面設計比賽	15	15
畢業畫繪畫比賽	0	5
向老師致敬 2024 - 四格漫畫創作比賽	0	1
「Be a Better me」填色比賽	1	2
2025 年香港花卉展覽及學童繪畫比賽	0	12
「『華裳展藝·氣韻傳情』2025 官小共創世界紀錄活動」	18	62
音樂科		
元朗優質教育展嘉年華 2024 暨升小睇真 D 攤位展覽表演	25	71
第八屆校際合唱節-比賽暨大師班(音樂苗圃)	25	14
第八屆校際合唱節-比賽暨大師班(高級歌詠團)	0	57
聯校音樂大賽 2025 (初級手鐘隊)	8	4
聯校音樂大賽 2025 (手鐘隊)	0	18
聯校音樂大賽 2025 (手鈴隊)	0	15
學界直笛比賽 2025	0	14
東京國際合唱比賽(2025)(高級歌詠團)	0	48
《同心築夢》歌唱比賽	3	25
「我係美樂主持」校外講座	0	19
「我係美樂主持」校外實習班	0	3
「心繫家國」系列活動 (四年級粵劇課程)	0	133
「心繫家國」系列活動-粵劇演出	0	16
香港管弦樂團校外音樂會(四年級)	0	115
聯校音樂交流活動 — 夏日歡唱躍動嘉年華	19	54
電腦科		
「心繫家國」國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	0	3
「Roll and ACT」—短影片創作比賽	2	3

體育科		
元朗區小學校際五人足球比賽	3	11
第十屆精英足球邀請賽	4	9
元朗區小學校際乒乓球比賽	0	8
2025 恒生乒乓球學界盃	0	8
元朗區小學校際籃球比賽	1	24
全港小學校際體操比賽	0	2
元朗區小學校際游泳比賽	7	31
全港小學校區游泳比賽	0	2
全港排名賽-香港校際藝術體操及美學體操比賽 2025	3	12
元朗區小學校際羽毛球比賽	0	10
SportAct 運動獎勵計劃	93	68
靈愛小學水運會友校接力邀請賽	0	9
MVPA60 獎勵計劃	279	329
普通話科		
價值觀教育故事演講比賽-普通話	0	1
全港小學普通話講故事比賽	3	1
全方位學習組		
第 76 屆香港學校朗誦節(2024)	91	77
第 77 屆香港學校音樂節(2025)	34	45
香港小學跆拳道隊際賽(品勢項目)(2024)	3	1
香港小學跆拳道隊際賽(搏擊項目)(2024)	0	2
第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	0	14
High Schoolers Asian Hip Hop Championship 2025 - Cool Kids Show Cool	0	20
價值觀教育		
「『我的行動承諾』獎勵計劃	385	390
「『我的行動承諾』活動系列(四)：「Roll and ACT」—短影片創作比賽」	13	22
唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽	3	25
「紛紛有孝」—四格親子漫畫創作比賽	1	49
「健康家庭齊起動」系列—童畫寄語貼紙設計大賽	54	23
「慶祝東江水供港 60 周年」小學親子繪畫比賽	60	28
學生環境保護大使計劃	5	13
元朗區減罪填色比賽	1	9
第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽	0	2

「『子女身心需關愛·家校同心齊灌溉』親子比賽」	161	39
「孝行天下—全心傳孝動起來」活動	49	24
行政組三		
中華飲食文化工作坊	11	29
評估事務		
元朗區傑出小學生嘉許計劃	0	1
鄉中元朗區傑出小學生選舉	0	3
元朗區文藝之星嘉許計劃	0	1
國安教育組		
全港學界國家安全常識挑戰賽	0	63
第十七屆「香港盃外交知識競賽」	0	78
「《文明中華》網上挑戰賽」	210	218
入學及升中事務		
2425 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	0	14
學生事務		
海洋公園一日遊	30	0
香港文化藝術半日遊	0	20
STEAM 及電子教學		
Microbit 模型氣墊船小學聯合大賽	0	10
第四屆全港青年 STEAM 比賽 -超視覺 AI 技能大賽	0	25
2024 川渝港澳科學大賽全國總決賽	0	27
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	0	14
仁濟醫院第十一屆 香港國際學生創新發明大賽	0	6
廠商會蔡章閣中學 第五屆一生一發明創意設計大賽	0	6
小學創科 VR AR 設計賽	0	10
「科技強國有我」第 11 屆廣東青少年 科技七巧板創意製作競賽活動暨港澳青少年邀請賽	0	3
第六屆世界 STEM 暨常識公開賽及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界 公開賽初賽	1	13

第六屆世界 STEM 暨常識公開賽及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽複賽	1	8
第六屆世界 STEM 暨常識公開賽及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽決賽	0	6
全港小學 AI 創新大賽	0	3
《創見未來科普啟迪》STEM 工作坊 X 新興運動嘉年華	0	16
「學與教博覽 2025」數字政策辦公室展覽攤位活動	0	6
總計：	2495	3769

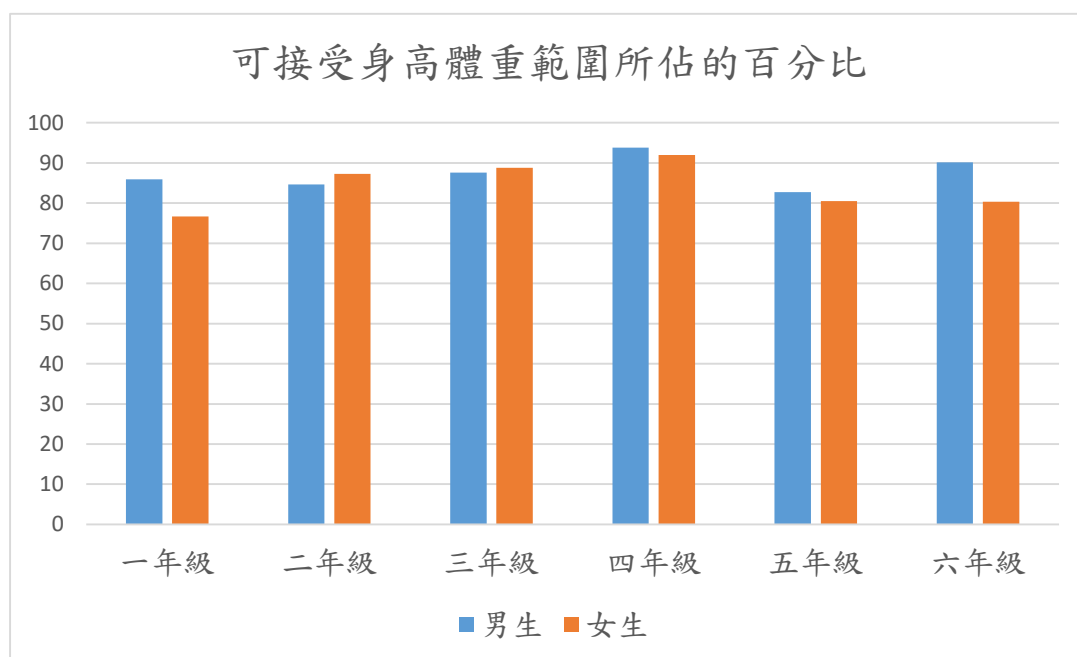
年級	參加學生人次	平均參與人次
P.1-3(386 人)	2495	6.46
P.4-6(390 人)	3769	9.66

學生的體格發展

根據各年級學生身高體重可接受範圍內的百分比數據，整體而言，多數年級的比例均維持在八成以上，顯示大部分學生的體位狀況處於健康範圍。潛在關注點：五年級學生的比例相對較低，男生為82.7%，女生僅80.5%，是各年級中整體比例最低的群組，建議可進一步關注此年齡層學生的健康狀況，可作為來年健康促進工作的參考。

可接受身高體重範圍所佔的百分比

年級	男生	女生
一年級	85.9%	76.7%
二年級	84.6%	87.3%
三年級	87.6%	88.8%
四年級	93.8%	92.0%
五年級	82.7%	80.5%
六年級	90.1%	80.3%



南元朗官立小學
2024/2025 學業龍虎榜

獎項	班別	學生姓名
呈分試第一名(梅真理獎學金)	6B	張志賢
呈分試第二名(馮燊輝獎學金)	6B	劉尉蕎
呈分試第三名(林家禮獎學金)	6A	陳珺堯
全級學業獎 第一名 (李榮基獎學金)	6B	張志賢
全級學業獎 第二名 (黃英就獎學金)	6A	陳珺堯
全級學業獎 第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	6A	郭正為
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長馮燊輝獎學金)	6A	吳政耀
	6D	張瑋誠
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	6A	陳珺堯
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	6B	張志賢
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	6B	黃雅悠
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	6A	陳珺堯
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	6B	張志賢
視藝傑出表現獎 (戴權獎學金)	6B	張釋元
	6B	鄧蕙筠
音樂傑出表現獎 (戴權獎學金)	6A	賴浹睿
	6B	鄧蕙筠
傑出男運動員 (戴權獎學金)	6A	王清宜
傑出女運動員 (戴權獎學金)	6B	彭廷殷
馮燊輝獎學金	6A	王清宜
	6B	彭廷殷
創科「STEM」傑出獎 (黃鄧鳳賢獎學金)	6A	陳珺堯
	6B	張志賢
	6B	文丞峰
操行獎 (南元朗官立小學家長教師會獎學金)	6A	羅梓軒
	6B	王嘉瑜
	6C	李柏言
	6D	黃康晴
	6E	張曉筠

獎項	班別	學生姓名
全級學業獎第一名(王裕民獎學金)	5A	李彥希
全級學業獎第二名(黃英就獎學金)	5A	羅鎧潼
全級學業獎 第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	5A	吳卓灝
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長文富穩獎學金)	5C	李浚謙
	5C	陸永欣
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	5A	羅鎧潼
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	5A	何慕儀
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	5A	李彥希
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	5B	林漳庭
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	5B	賴美樺
馮燊輝獎學金	5A	廖珀熙
	5C	盧皓澄
創科「STEM」傑出獎 (黃鄧鳳賢獎學金)	5A	彭裕程
	5B	張鑫麟
	5B	劉瀚謙
操行獎 南元朗官立小學家長教師會獎學金	5A	盧亦山
	5B	劉瀚謙
	5C	趙順華
	5D	李姿琳
	5E	陳楚君

獎項	班別	學生姓名
全級學業獎第一名(魯義和獎學金)	4A	黃晞嵐
全級學業獎第二名 (南元朗官立小學家長教師會獎學金)	4A	何寶佳
全級學業獎第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	4A	布康頤
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長黃永興獎學金)	4C	吳梓鎬
	4D	陸芊穎
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	4A	何寶佳
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	4A	黃晞嵐
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	4A	何寶佳
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	4A	布康頤
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	4A	梁凱琪
馮燊輝獎學金	4B	張竣
	4A	楊思瑤
操行獎 南元朗官立小學家長教師會獎學金	4A	盧佳瑩
	4B	連頌怡
	4C	李柏熙
	4D	羅梓恩
	4E	陳紀言

獎項	班別	學生姓名
全級學業獎第一名(魯義和獎學金)	3A	蘇梓琳
全級學業獎第二名 (南元朗官立小學家長教師會獎學金)	3B	鄧羽喬
全級學業獎第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	3E	周望程
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長鄧鎔耀獎學金)	3C	羅力恆
	3D	曾以蕎
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	3A	蘇梓琳
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	3A	蘇梓琳
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	3B	鄧羽喬
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	3B	鄧羽喬
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	3A	張芯僖
操行獎 南元朗官立小學家長教師會獎學金	3A	楊晉昊
	3B	簡心悅
	3C	黃芷晴
	3D	黃梓翹
	3E	羅芊豫

獎項	班別	學生姓名
全級學業獎第一名(鄧乾新獎學金)	2B	孫臨宛
全級學業獎第二名(黃英就獎學金)	2A	樂梓希
全級學業獎第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	2C	吳梓瑜
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長邱志堅獎學金)	2B	鄭泫希
	2D	莊靖
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	2B	孫臨宛
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	2E	王靈之
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	2A	楊昊澄
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	2D	羅穎朗
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	2A	陳焯楹
操行獎 南元朗官立小學家長教師會獎學金	2A	楊昊澄
	2B	孫臨宛
	2C	鄧康言
	2D	徐紫嫣
	2E	葉穎

獎項	班別	學生姓名
全級學業獎第一名(李榮基獎學金)	1E	陳奕霏
全級學業獎第二名(黃英就獎學金)	1D	林芷瑜
全級學業獎第三名 (元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金)	1A	林依晞
進步獎 (元朗官立小學校友會名譽會長單洋柏獎學金)	1A	張菓洋
	1D	陳君寧
全級學科獎 中文科 (林家禮獎學金)	1C	陳芷晴
全級學科獎 英文科 (林家禮獎學金)	1E	陳奕霏
全級學科獎 數學科 (林家禮獎學金)	1E	陳奕霏
全級學科獎 常識科 (林家禮獎學金)	1C	張浩洋
全級學科獎 普通話科 (林帝興獎學金)	1E	蘇穎翊
操行獎 南元朗官立小學家長教師會獎學金	1A	溫梓浺
	1B	程紀桓
	1C	陳芷晴
	1D	王顥詒
	1E	陳奕霏

校際活動榮譽榜

校外比賽獲獎紀錄

本校籌辦多項課外活動，鼓勵同學積極參與，藉此培養興趣及啟發潛能，營造多姿多采的校園生活。本年度部分活動成績詳列於下：

科目	比賽名稱	獎項及名次	學生名單
中文	第四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	高級組（五、六年級）冠、亞、季	各一名
		中級組（三、四年級）冠、亞、季	各一名
		初級組（一、二年級）冠、亞、季	各一名
中文	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	三等	八名
		二等	三名
		一等	四名
中文	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	三等	十五名
		二等	六名
		一等	兩名
中文	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	三等	九名
		二等	四名
		一等	一名
英文	Grade 5 Graded Examination in Spoken English(GESE)	Distinction	一名
英文	2024-2025 English Penmanship Competition	P1-2 Group – winner 1st runner up 2nd runner up	各一名
		P3-4 Group – winner 1st runner up 2nd runner up	各一名
		P5-6 Group – winner 1st runner up 2nd runner up	各一名
英文	All Write Now' English Writing	Merit	一名

	Competition 2024-2025	Certificate of Participation	十名
英文	ABGPS Cup 2025 English Conversation Competition	Individual Gold Award Individual Silver Award Individual Bronze Award	二十五名 四名 兩名
數學	2024 年中國中學生象棋暨中國小學生象棋訓練營	亞軍	一名
數學	2024 年活棋寶第十七屆定級賽	象棋地方大師	一名
數學	第二屆粵港澳盃數學精英賽 2024	良好獎	一名
數學	金牌 Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊選拔計劃 2024-2025	入選	兩名
數學	泰國國際數學競賽初賽 2024	金獎	兩名
		銀獎	五名
		銅獎	九名
數學	泰國國際數學競賽晉級賽 2024	金獎	一名
		銅獎	六名
數學	泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025	小六級金獎	一名
		小六級銀獎	兩名
數學	Rummikub 元朗區小學精英賽個人賽季軍	個人賽季軍	一名
數學	中國象棋挑戰賽 2025 承教盃小學組	金獎	一名
數學	「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025」	一等獎	兩名
		二等獎	七名
		三等獎	十三名
		一等獎	一名
		二等獎	三名
		三等獎	六名
		探花獎	一名

數學	華夏盃 初賽 2025	一等獎	兩名
		二等獎	四名
		三等獎	四名
	全港小學數學挑戰賽 2025	五年級個人賽銀獎	一名
		五年級個人賽銅獎	一名
		六年級個人賽金獎	一名
		六年級個人賽銀獎	一名
		六年級個人賽銅獎	一名
		六年級個人賽優異獎	四名
		六年級團體賽殿軍	四名
數學	華夏盃 晉級賽 2025	三等獎	三名
		二等獎	兩名
		一等獎	兩名
數學	華夏盃 總決賽 2025	一等獎	一名
		三等獎	五名
數學	第三屆羅桂祥中學數理科技盃	團體賽殿軍	十名
數學	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽初賽	小學四年級銅獎	一名
數學	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽初賽《AIMO OPEN》	小學六年級金獎	一名
數學	第三屆羅桂祥中學數理科技盃	一等獎	一名
		二等獎	一名
數學	香港國際數學競賽初賽 2025（香 港賽區）	小六級金獎	兩名
		小六級銀獎	兩名
		小六級銅獎	兩名
		小五級銀獎	一名
		小五級銅獎	六名
		小四級金獎	一名
		小四級銀獎	兩名
		小四級銅獎	四名
		小三級銀獎	一名
		小三級銅獎	六名
		小二級銀獎	兩名
		小二級銅獎	六名

數學	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽初賽《AIMO OPEN》	小學四年級銀獎	一名
數學	2024-2025 年度全港小學數學比賽 (元朗區)	優良獎狀	六名
數學	2025 Practifly AI 大灣區校際數理 思維精英挑戰賽初賽	大灣區賽區一等榮譽獎	八名
		大灣區賽區二等榮譽獎	七名
		大灣區賽區三等榮譽獎	兩名
		香港城市 Top 1	兩名
		香港城市 Top 10	四名
		香港城市 Top 50	十一名
		校內二等優異獎	一名
		校內三等優異獎	一名
		校內優異獎	十八名
數學	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	一等獎	兩名
		三等獎	七名
數學	2024-2025 友校小學數學競技邀請 賽	計算競賽三等獎(小六)	一名
		計算競賽三等獎(小五)	兩名
數學	數學·思維大激鬥 2025	個人賽銅獎	五名
		個人賽銀獎	一名
數學	香港國際數學競賽晉級賽	小二組銅獎	兩名
		小二組優異獎	一名
		小三組銅獎	兩名
		小三組優異獎	四名
		小四組銅獎	兩名
		小五組優異獎	一名
		小五組銀獎	一名
數學	數學·思維大激鬥 2025	個人賽銅獎	一名
電腦	「心繫家國」國家安全重點領 域：善用開放數據創意應用比賽	優異獎	三名
音樂	第八屆(台灣)亞洲·愛琴海 國際音樂大賽港澳區選拔賽	銅管樂專 A 組(小號) 第二名	一名
音樂	全港十八區元朗區音樂比賽-弦樂 組(第九屆)P.5-P.6 組	冠軍	一名
音樂	8th TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST - ORCHESTRAL 2024 DIVISION:PRIMARY P.5-P.6	CHAMPION	一名
音樂	聯校音樂大賽 2024 小學 銅管樂	銀獎	一名

	(小號)獨奏高級組		
音樂	第三屆青年兒童音樂大賽 2024 - 小號 考級組八級	銀獎	一名
音樂	第十六屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	一名
音樂	聯校音樂大賽(手鈴)	銀獎	十五名
音樂	聯校音樂大賽(手鐘)	金獎	十八名
音樂	聯校音樂大賽(初級手鐘)	銀獎	十二名
音樂	香港校際合唱節 比賽暨大師班 (音樂苗圃)	銀獎	三十七名
音樂	香港校際合唱節 比賽暨大師班 (高級歌詠團)	銀獎	五十三名
音樂	學界直笛比賽 2025 十歲及以下高音直笛獨奏一	銀獎	八名
音樂	學界直笛比賽 2025	直笛二重奏一銀獎	四名
音樂	學界直笛比賽 2025 十三歲及以下高音直笛獨奏	銀獎	兩名
		銀獎	一名
音樂	元全一叮才藝比賽	(小學組) - 優異獎	一名
音樂	「中華文化與價值觀」填詞比賽	初級組 - 冠軍	一名
		初級組 - 亞軍	一名
		初級組 - 季軍	一名
		中級組 - 冠軍	一名
		中級組 - 亞軍	一名
		中級組 - 季軍	一名
		高級組 - 冠軍	一名
		高級組 - 亞軍	一名
		高級組 - 季軍	一名
體育	靈愛小學水運會友校接力邀請賽	女子組季軍	五名
		男子組亞軍	四名
體育	元朗區第三十九屆水運會(2024) - 女子青少年組 50 米胸泳	冠軍	一名
體育	元朗區第三十九屆水運會(2024) - 女子青少年組 100 米胸泳	冠軍	一名
體育	元朗區小學校際五人足球比賽	優異獎	十四名
體育	全港排名賽 - 香港校際藝術體操及美學體操比賽 2025	10 - 12 歲組 冠軍	五名
		10 - 12 歲組 亞軍	五名
		8 - 10 歲組 第四名	五名

體育	元朗區小學校際游泳比賽：男子甲組 4x50 米自由泳接力	第 2 名	四名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：男子甲組 50 米自由泳	第 3 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：男甲團體成績	第 4 名	四名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：男丙團體成績	第 8 名	五名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子甲組 4x50 米自由泳接力	第 3 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：男子甲組 50 米背泳	第 4 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子甲組 100 米蛙泳	第 1 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子甲組 50 米蛙泳	第 1 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子甲組傑出運動員獎	傑出運動員	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女甲團體成績	第 4 名	五名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子乙組 4x50 米自由泳接力	第 4 名	五名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子乙組 50 米自由泳	第 3 名	一名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女乙團體成績	第 4 名	五名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女子丙組 4x50 米自由泳接力	第 4 名	五名
體育	元朗區小學校際游泳比賽：女丙團體成績	第 7 名	五名
體育	第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞（群舞）	甲級獎	十三名
體育	第十屆精英足球邀請賽	高小組(盃賽)季軍	七名
		低小組(盃賽)冠軍	五名
		低小組(盃賽)最有價值球員	一名
		低小組(盃賽)最佳進攻球員	一名
		低小組(盃賽)最佳防守球員	一名
視藝	「Be a Better me」填色比賽	優異獎	三名
視藝	四格漫畫創作比賽 2024	優異作品	一名
		入選六強	六名

視藝	親子繪圖比賽 2024	優異作品	一名
		入選六強	六名
視藝	2024-2025 年度聖誕咭設計比賽	一年級冠軍	一名
		一年級亞軍	一名
		一年級季軍	一名
		一年級優異獎	兩名
		二年級冠軍	一名
		二年級亞軍	一名
		二年級季軍	一名
		二年級優異獎	兩名
		三年級冠軍	一名
		三年級亞軍	一名
		三年級季軍	一名
		三年級優異獎	兩名
		四年級冠軍	一名
		四年級亞軍	一名
		四年級季軍	一名
		四年級優異獎	兩名
		五年級冠軍	一名
		五年級亞軍	一名
		五年級季軍	一名
		五年級優異獎	兩名
		六年級冠軍	一名
		六年級亞軍	一名
		六年級季軍	一名
		六年級優異獎	兩名
視藝	2024-2025 年度南元小生日咭封面設計比賽	一年級冠軍	一名
		一年級亞軍	一名
		一年級季軍	一名
		一年級優異獎	兩名
		二年級冠軍	一名
		二年級亞軍	一名
		二年級季軍	一名
		二年級優異獎	兩名
		三年級冠軍	一名
		三年級亞軍	一名
		三年級季軍	一名
		三年級優異獎	兩名
		四年級冠軍	一名

		四年級亞軍	一名
		四年級季軍	一名
		四年級優異獎	兩名
		五年級冠軍	一名
		五年級亞軍	一名
		五年級季軍	一名
		五年級優異獎	兩名
		六年級冠軍	一名
		六年級亞軍	一名
		六年級季軍	一名
		六年級優異獎	兩名
價值觀 教育	一人一花種植比賽	初級組冠軍	一名
		初級組亞軍	一名
		初級組季軍	一名
		初級組優異獎	十名
		中級組冠軍	一名
		中級組亞軍	一名
		中級組季軍	一名
		中級組優異獎	七名
		高級組冠軍	一名
		高級組亞軍	一名
		高級組季軍	一名
		高級組優異獎	十名
價值觀 教育	《同心築夢》歌唱比賽	優異獎	十七名
訓輔	南元小之星	3 月 關 愛 之 星	三十名
訓輔	和諧校園網絡-和諧大使	嘉許狀	九名
訓輔	南元小之星	4 月 關 愛 之 星	三十名
價值觀 教育	第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽	優異獎	兩名
STEM	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽初賽	金獎	三名
		銀獎	三名
		銅獎	六名
		冠軍	一名
		季軍	一名
STEM	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽複賽	金獎	三名
		銀獎	四名
		銅獎	一名

		亞軍	一名
STEM	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽 及第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公 開賽決賽	金獎	一名
		銀獎	兩名
		銅獎	兩名
		季軍	一名
STEM	仁濟醫院第十一屆香港國際學生創 新發明大賽	優異獎	三名
STEM	第五屆一生一發明創意設計大賽	銀獎	三名
		銅獎	三名
STEM	第五屆香港學界創意紙飛機競技大 賽決賽	飛行距離最遠(高小組)一等 獎	三名
		飛行距離最遠(高小組)二等 獎	八名
		飛行距離最遠(高小組)三等 獎	三名
		滯空時間最長高小組一等獎	三名
		滯空時間最長高小組二等獎	十名
		降落目標最準(高小組)一等 獎	六名
		降落目標最準(高小組)二等 獎	三名
		降落目標最準(高小組)三等 獎	五名
		紙飛機造型設計及創意故事 演繹(高小組)二等獎	六名
		5 及 6 月 謙 恭 之 星	三十名
全方位 學習組	「High Schoolers Asian Hip Hop Championship 2025」- Cool Kids Show Cool	甲級獎	二十名
全方位 學習組	第 76 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦 - 良好獎狀	六名
		普通話獨誦 - 優良獎狀	二十九名
		普通話獨誦 - 優良獎狀 冠軍	一名
		普通話獨誦 - 優良獎狀 亞軍	一名
		普通話獨誦 - 優良獎狀	一名
		英文獨誦 - 良好獎狀	一名
		英文獨誦 - 優良獎狀	五十名

		英文獨誦 - 優良獎狀 季軍	六名
		英文獨誦 - 優良獎狀 亞軍	一名
		粵語獨誦 - 良好獎狀	二十一名
		粵語獨誦 - 優良獎狀	二十五名
		粵語獨誦 - 優良獎狀 季軍	三名
		粵語獨誦 - 優良獎狀 亞軍	一名
全方位 學習組	第 77 屆香港學校音樂節	長笛獨奏 - 小學 - 初級 組 - 銅獎	一名
		低音大提琴獨奏 - 初級組 - 銀獎	一名
		兒童獨唱 - 中文歌曲 - 男 童聲或女童聲 - 5 至 6 歲 - 銀獎	一名
		分級鋼琴獨奏 - 二級 - 銅獎	九名
		分級鋼琴獨奏 - 二級 - 銀獎	十名
		分級鋼琴獨奏 - 三級 - 銅獎	八名
		分級鋼琴獨奏 - 三級 - 銀獎	三名
		分級鋼琴獨奏 - 四級 - 銅獎	兩名
		分級鋼琴獨奏 - 四級 - 銀獎	四名
		分級鋼琴獨奏 - 四級 - 銀獎 季軍	一名
		分級鋼琴獨奏 - 四級 - 銀獎 亞軍	一名
		分級鋼琴獨奏 - 五級 - 銅獎	兩名
		分級鋼琴獨奏 - 五級 - 銀獎	一名
		分級鋼琴獨奏 - 一級 - 金獎 冠軍	一名

		分級鋼琴獨奏 — 一級 - 銅獎	九名
		分級鋼琴獨奏 — 一級 - 銀獎	八名
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 7 至 8 歲 - 銀獎	一名
		"聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 小學 — 10 歲或以下 - 銀獎"	一名
		"聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 小學 — 7 至 8 歲 - 銀獎 冠軍"	一名
		小號獨奏 — 小學 — 初級組 - 銀獎	二名
		小提琴獨奏 — 二級 - 銀獎	二名
		小提琴獨奏 — 三級 - 銅獎	二名
		小提琴獨奏 — 一級 - 銅獎	一名
		小提琴獨奏 — 一級 - 銀獎	一名
		中阮獨奏 — 高級組 - 銅獎	一名
其他	惜水學堂節約用水週 2024「不缺水 的未來由你開始」海報設計比賽	高小組優異獎	一名
		初小組優異獎	一名
其他	太陽仔「想創故事」中文徵文比賽	初小組優異獎	一名
其他	南元小之星	9 月禮貌之星	三十名
		10 月謹慎之星	三十名
其他	Microbit 模型氣墊船比賽	一等獎	五名
其他	香港深圳寶安福永同鄉會好學生獎勵計劃(第二屆) 2023-2024 年度	傑出學生	一名
其他	「輝煌盛世 共慶祖國 75 周年」升旗典禮與儀仗檢閱	嘉許狀	十八名
其他	第十三屆魔力橋比賽	個人賽銅獎	一名
其他	2023 香港環境卓越大賽	卓越學生環境保護大使	一名
其他	香港小學跆拳道隊際賽 2024	男童色帶組(博擊) 冠軍	一名

		男童色帶組(搏擊) 亞軍	一名
其他	南元小之星	11、12 月仁愛之星	三十名
其他	ILAP 電子平台資助學習獎勵計劃	一等獎	九名
其他	超視覺 AI 技能大賽	一等獎及公眾超具人氣大獎	七名
		二等獎及公眾超具人氣大獎	七名
		三等獎及公眾超具人氣大獎	十四名
其他	"科技強國有我"2024 年第 11 屆廣東青少年科技七巧板創意制作競賽	全國三等獎	三名
其他	惜水學堂小學教育計劃「慶祝東江水供港 60 周年」親子繪畫比賽	高小組優異獎	一名
		初小組優異獎	一名
其他	2024 川渝港澳科學大賽 - 全國總決賽	二等獎	兩名
		三等獎	三名
其他	南元小之星	1、2 月誠信之星	三十名

學校與外間聯繫

家長日/座談會

項目	日期
上學期六年級家長日	18/12/2024
小六升中家長座談會	18/12/2024，11/4/2025
上學期一至五年級家長日	15/2/2025
下學期一至五年級家長日	5/7/2025

家長義工活動

項目	日期
防疫注射	5/10/2024、20/11/2024、7/5/2024
中華文化日攤位遊戲	24/1/2025
比賽帶隊及化妝	9/2024 至 6/2025
多元多 Fun 學習日家長義工	7/4/2025 及 9/4/2025
陸運會秩序管理	15/4/2025
精神健康日攤位遊戲	7/7/2025
學生拍照義工	10/9/2024、10/12/2024
聖誕聯歡會義工	20/12/2024
午膳監察小組	11/2024 及 3/2025
學校旅行	18/10/2024

親職教育活動

項目	日期
24/8/2024	小一及新生迎新生
4/10/2024	小一至小三校本評估簡介會
5/10/2024	小四至小六校本評估簡介會
17/10/2024	「守護孩子好精神」--家長網上分享會
8/11/2024	家長工作坊-提升孩子學習動機
8/11/2024	小四至小六升中家長座談會
15/11/2024	如何透過體能活動提升子女的學習效能(網上)
18/12/2024	六年級升中座談會
13/1/2025	故事家長工作坊
17/01/2025	家長工作坊-如何有效提升子女的抗逆力
7/02/2025	家長工作坊-情緒管理與衝突處理
22/3/2025	家長工作坊-親子溝通有妙法
28/3/2025	家長工作坊-協助孩子減壓
10/4/2025	言語治療家長工作坊-如何加強子女學習詞彙的能力
11/4/2025	家長工作坊-提升問題解決及目標訂定的技巧
6/5/2025	正向回應孩子不當行為
7/7/2025	精神健康講座-教父母做父母
7/7/2025	精神健康-靜觀親子工作坊
12/7/2025	精神健康-親子貧富宴

舊生會

項目	日期
2024-25 年度周年聚餐	11/1/2025

與外間機構協作活動及計劃(2024-2025)

課程：

1.	校本支援服務計劃（教育局課程發展處）
2.	光與影實驗工作坊（Turned-E!）
3.	航天講座（Hong Kong Aerospace Society）
4.	環保講座(地球之友)
5.	STEAM實驗活動（路德會西門英才中學）
6.	參觀海事博物館

STEAM 及電子教學：

1.	Thunkable 應用程式班及 3D Cad(Tinkercad 班)(智源集團有限公司)
2.	IOT物聯網課程之智慧城市班及STEAM DAY（日常教育服務有限公司）
3.	高小Cospaces VR/AR創作及體驗課程及學界無人機救援培訓班（10 Botics）
4.	4.新加坡 Steam 創科及英語學習之旅（香港學聯旅遊有限公司）

學習支援：

1.	全校參與分層支援有自閉症的學生--學校與非政府機構協作計劃（新生精神康復會）
2.	課後支援 SEN 課程(香港遊戲及心理治療學苑有限公司)
3.	校本言語治療服務(香港口部肌肉重組治療有限公司)

全方位學習：

1.	圍棋班(銀河圍棋文化有限公司)
2.	中國舞校隊及興趣班(雲舞團)
3.	拉丁舞班(Dance Maco)
4.	流行舞班(Showtime Dance Studio)
5.	跆拳道班(樂華跆拳道會)
6.	管弦樂班及樂團訓練(優質教育發展中心)
7.	小六歷奇活動服務(逆·峰歷奇中心)

價值觀教育：

1.	節約用水整合式教育計劃—惜水學堂(水務署)
2.	理財及生涯規劃教學(Solomon Learning Group)
3.	綠化校園資助計劃、一人一花計劃及校園香草種植計劃(康文署)
4.	逆轉抗毒旅程計劃—小三至小四(保良局)
5.	嘩嘩嘩 樓宇安全講座—小五至小六(屋宇署)
6.	全校園健康計劃(衛生署)
7.	精神健康 2025 推廣活動—小四至小五(元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合服務中心)
8.	到校生涯規劃全方位活動—小四至小六(香港生涯規劃協會有限公司)
9.	「校園好精神日—幸福嘉年華」學生講座及工作坊(笑容工作教室)

訓輔一、二：

1.	哈樂車活動（生活教育計劃）
2.	性教育講座（愛家基金會）
3.	禁毒講座（元朗分區警署）
4.	互動禁動劇場（香港毒品調查科）
5.	資訊素養講座（錦光元朗綜合社區中心）

入學及升中事務：

1.	<p>升中講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 路德會西門英才中學 ● 中華基督教會基元中學 ● 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 ● 天主教崇德英文書院
----	--

學生事務：

1.	健康飲食講座(帆船午膳有限公司)
----	------------------

資訊科技：

1.	eClass 教師工作坊 (eClass Limited)
----	-------------------------------

中文科：

1.	中文菁英寫作班（中國青少年語言文化學會）
----	----------------------

英文科：

1.	SCOLAR English Alliance -- English Mania (EDB)
2.	SCOLAR English Alliance -- Bookworm (EDB)

視藝科：

1.	水墨畫班 (Love My Art)
----	--------------------

音樂科：

1.	「我係美樂主持」校外講座及實習班（音樂事務處）
2.	元朗優質教育展嘉年華2024暨升小睇真D攤位展覽表演（元朗區小學校長會）
3.	第八屆校際合唱節-比賽暨大師班（香港合唱新力量有限公司）
4.	聯校音樂大賽 2025 (香港聯校音樂協會)
5.	學界直笛比賽 2025 (香港直笛學會)
6.	東京國際合唱比賽(2025) (東京國際合唱機構)
7.	《同心築夢》歌唱比賽（教育局課程發展處德育、公民及國民教育組）
8.	「心繫家國」系列活動（四年級粵劇工作坊）(教育局)
9.	進階粵劇課程（梓鉤藝敘天）
10.	香港管弦樂團 學校專場音樂會（香港管弦樂團）
11.	聯校音樂交流活動 — 夏日歡唱躍動嘉年華（與元朗官立小學合辦）
12.	手鐘手鈴校隊（彤樂音樂藝術中心）
13.	.高級歌詠團（Bella Voce Music Studio）

電腦:

1.	STEAM 教師工作坊（日常教育）
2.	《互動劇場-尊重互聯網的知識產權》小學免費學校巡迴音樂劇（知識產權處&合家歡劇團）

圖書:

1.	「推動孩子閱讀--家長做得到」計劃（賽馬會幸福點子跨代閱讀計劃）
----	----------------------------------

與外間教育團體交流

日期	交流團體	分享主題
17-19/10/2024	興寧市第一小學 徑南鎮中心小學	音樂表演及交流 體驗當地文化
14/11/2024	上海虹口區第三中心小學	運動文化交流
12-14/2/2025	興寧市第一小學交流團訪校	中華經典美文誦讀
27-30/4/2025	One World International School (新加坡)	學校設施 及上課模式
3-7-2025	新界神召會懷恩幼稚園 中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園 元朗信義會生命幼稚園 聖馬提亞堂肖珍幼稚園	學校設施 及上課模式
12/7/2025	元朗官立小學	多元音樂表演方式

財務報告

(由 1.9.2024 至 31.8.2025 止，不包括學校行政費用及教職員薪酬)

	收入 \$	支出 \$
(甲) 非特定津貼		
課外活動津貼 (ECA)	734,090.90	722,454.54
特定用途收費 (SBM)	0.00	150,375.96
其他學習津貼 (OEP)	2,194,973.00	1,358,361.25
課程經費(包括圖書館津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼)(Baseline)	406,636.00	356,739.50
小結：	3,335,699.90	2,587,931.25
年終盈餘：	747,768.65	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➤ 成長的天空計劃 (UAP)	150,938.00	150,938.00
➤ 全方位學生輔導 (SGSG)	373,426.00	198,222.00
➤ 資訊科技教育津貼 (CITG)	559,972.00	568,631.96
➤ 學校發展津貼 (CEG)	827,452.00	793,539.90
➤ 加強言語治療津貼 (ESTG)	239,000.00	218,014.75
➤ 學生支援經費 (LSG)	1,116,576.00	924,061.19
➤ 校本課後支援 (L & SP)	79,200.00	47,960.00
➤ 在校免費午膳	394,800.00	283,230.00
➤ 臨時小一津貼 (2017/18) (ASLG)	404,527.00	166,846.02
➤ 臨時小一津貼 (2018/19) (ASLG)	377,736.00	377,457.75
➤ 臨時小一津貼 (2019/20) (ASLG)	177,824.00	173,361.00
➤ 臨時小一津貼 (2020/21) (ASLG)	292,080.00	272,560.00
➤ 臨時小一津貼 (2021/22) (ASLG)	189,135.00	119,039.00
➤ 臨時小一津貼 (2017/18) (FSLG)	138,791.00	0.00
➤ 臨時小一津貼 (2018/19) (FSLG)	210,276.00	210,276.00
➤ 資訊科技人員支援津貼	665,329.00	345,345.00
➤ 學校行政事務主任津貼	1,153,675.00	454,561.38
➤ Additional CA	213,408.00	204,277.50
➤ 學校社工服務津貼	709,320.00	719,578.00
➤ 學校社工諮詢服務津貼	140,443.00	79,587.00
➤ 閱讀推廣津貼	44,116.00	72,603.40
➤ 全方位學習津貼	1,874,846.00	1,287,837.90
➤ 校本管理額外津貼	53,385.00	0.00
小結：	10,386,255.00	7,667,927.75
年終盈餘：	2,718,327.25	

2024-25 至 2026-27 年度關注事項

1. 建設高質量管理與組織系統及機制。

- 建設系統化管理制度，並優化校本溝通機制，為管理及校務增能。
- 優化學習時間編排，務求讓課時充分利用,讓學與教更具成效。
- 有效實踐「策略-推行-評估」自評循環，提升學校校務透明度。

2. 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。

- 拓寬學生視野，豐富他們的學習經歷。
- 培育學生創意及解難能力。

3. 學生擁有好精神、好心態，立足國家,放眼世界。

- 依據《4Rs 精神健康約章》中的 4Rs，促進學生精神健康。
- 培育和強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰。