自擬問題知多些（祝新華 — 提問層次）

問題類型(中、高層次問題):

(1)複述	①*抄錄詞句，指出某種事實* 例: 問:根據第(7)課作者所述，香港有甚麼稱號？ 答:「東方明珠」。
	②*抄錄詞句，找出得到某結論的某事實(依據)* 例:這個決定給主人帶來甚麼後果？
(2)解釋	①*解釋文中的詞語、短語的意義* 例:文中的「殆」字是什麼意思？
	②*解釋語句的表層意義，找出包含某種特定意義的語句。* 例:從哪一句說話可以看出小猴子的聰明？
(3)重整	①*理清篇章內容關係* 例:文中分別提及哪些界別的好人好事？
	②*根據篇章內容分段分層* 例:請用不超過六個字概括文章中「其他小朋友」的表現。
	③*從篇章某處撮取特定信息* 例:森林裏的動物感謝小熊一家的原因是甚麼?

(3)重整	④*從篇章多處撮取信息* 例:甲:試根據文章內容，寫出蛛猴尾巴的三項特點。 乙:課文主要記述了德蘭修女哪些事情？
	⑤*概括段意或層意* 例:文中第三段至第五段主要是記述些甚麼？
	⑥*概括全篇內容* 例甲:根據文章內容，按事情發生的 <u>先後次序</u>排列下面的內容要點。 乙:本文主要記述什麼事情？ 丙:本文的文章體裁是甚麼?
(4)伸展	①*推斷出句子的深層意義（功能意義/實際意義）* 例:文中「別的小朋友都慌了，有的嚇呆了」說明了什麼？
	②*推斷篇外信息：想像篇章未闡述而又有理據可推得的內容* 例:作者舉了鳳碟幼蟲、木葉蝶、比目魚和石頭魚的例子，主要是說明些甚麼？

(4)伸展	③*推斷作者/文內人物某言行隱含的觀點態度* 例甲:下雨的時候，為甚麼「我」想學《傑克與豌豆》裏的傑克？ 乙:這個故事說明了什麼道理？*（隱性信息）*
	④*推出篇章隱含的中心/主題/主旨(全文寫作意圖)* 例甲:思婷寫便條給葉老師的主要目的是什麼？ 乙:根據文章的內容，本文的論點是甚麼?
(5)評鑑	★①*評說人物與思想內容：人物特點、做法、建議，思想、觀點等* 例甲:為甚麼作者在第四段引用哲學家培根的說話？ 乙:為甚麼作者說:「我明天還有時間，明天才做吧！」這個想法是要不得的？
	★②*鑒賞語言：鑒賞精妙的字詞、精彩的句子* 例:如果把「還有的呆着不知道做甚麼好」中的「呆」字改為「站」字，你認為這有甚麼不好?
	★③*鑒賞表達技巧：修辭格、表達方式、表現手法、篇章結構* 例: 甲:作者除運用擬人法外，還將星星比喻為螢火蟲。你認為這個比喻貼切嗎？

(6)創新	①*提出富有新意的方法 、見解* 例:除了篇章所闡述之外，你認為還有什麼方法有效制止人們丟棄寵物？
	②*提出獨到的感悟* 例: 除了文章提議之外，你可有其他方法節省時間？
	③*靈活運用所讀信息解決問題* 例:請在《拯救指南》中揀選一項方法，作為你遇見突發事件時備用，並說明理由。
敘事 六要素	(1)時間—事情發生的日期、時間 (2)地點—事情發生的地點、位置 (3)人物—事情發生的相關人物、角色 (4)原因—事情發生的原因、背景 (5)經過—事情複發生的經過 (6)結果—事情的結泉果、結局